



PLATAFORMA ELECTRÓNICA DE APRENDIZAJE DE ADULTOS EN EUROPA y EQAVET.

Reunión Equipo Embajadores EPALE España.

El 28 de septiembre de 2022, ha tenido lugar en la sede del Ministerio de Educación y Formación Profesional, Paseo del Prado nº 28, la reunión del equipo de embajadores de EPALE España (Plataforma Electrónica de Aprendizaje de Adultos en Europa) con el Servicio Nacional de Apoyo a la plataforma, dependiente de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida.

EPALE es una iniciativa de la Comisión Europea en colaboración con los Ministerios encargados de la Educación y Formación de la Unión Europea, entre los que figura España, que busca la mejora de la calidad del aprendizaje de las personas adultas en Europa a través de una plataforma multilingüe y abierta a todos los profesionales que trabajan en el sector del aprendizaje y formación de personas adultas en toda Europa. En el caso de España, el Ministerio de Educación y Formación Profesional actúa como Servicio Nacional de Apoyo (NSS por sus siglas en inglés) de la plataforma desde el año 2015. Además, desde 2018, España posee una red de embajadores en todas las comunidades y ciudades autónomas con el cometido de promocionar y desarrollar la Plataforma en territorio y ámbito competencial. Actualmente, la red de embajadores, EPALE_ES, cuenta entre otros profesionales designados por los responsables educativos de las Comunidades Autónomas, con representantes regionales con perfil de Formación Profesional.

La jornada, que fue inaugurada por la Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la Secretaría General de Formación Profesional, contó con la participación de embajadores y embajadoras EPALE de las diferentes comunidades autónomas y ciudades autónomas de nuestro país. Después de casi tres años, este encuentro de profesionales de la Educación de Personas Adultas y de la Formación Profesional se pudo realizar de forma presencial. Las últimas reuniones de coordinación habían sido en formato digital como consecuencia de las restricciones producidas por la pandemia del Covid-19.

En la primera parte de la reunión, el equipo técnico del Servicio Nacional de Apoyo a EPALE España realizó una contextualización del proyecto EPALE (2022-2024) en el marco de las recomendaciones europeas y nacionales, especialmente en todo lo relativo a la Agenda Europea de Capacidades; el Plan de Modernización de la Formación Profesional; y la nueva Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional. A continuación, se presentaron las principales novedades del proyecto EPALE para el periodo 2022-2024, que pondrá el foco en temas como el desarrollo y transformación digital de la Formación Profesional, la inclusión y diversidad en las enseñanzas de personas adultas (incluida la Formación Profesional) o la internacionalización de las enseñanzas de Formación Profesional, y otros aspectos relacionados con la calidad de la Formación Profesional y alineados con la actividad que para este periodo se marque desde EQAVET.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y
APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

En la segunda parte, se informó sobre la planificación de actividades de cara a este último trimestre del año, las vías de colaboración para dinamizar una comunidad de prácticas profesionales y la metodología PLA (Peer Learning Activity) como metodología de trabajo, en los mismos términos que se utiliza en la red de EQAVET. Por último, la sesión se cerró con un intercambio de experiencias y opiniones por parte de los embajadores y embajadoras sobre el nuevo impulso de la plataforma EPAL en sus territorios en apoyo al desarrollo de las medidas de promoción del aprendizaje de las personas adultas (trabajadoras, desempleadas).