



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2017
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegúrese de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión del significado global de un texto, resumiendo el contenido y recogiendo las ideas principales, expresándolas con un estilo propio y evitando reproducir las palabras del texto.
- La producción de textos, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- La interpretación del sentido de palabras y expresiones extraídas de un texto en función de su sentido global
- El reconocimiento de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- La Identificación de los elementos de la oración simple.
- La comprensión de textos literarios, identificando el tema, e interpretando el lenguaje literario.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



1. Enunciado del primer ejercicio (9 puntos):

Lea atentamente el texto y conteste las cuestiones planteadas en los correspondientes apartados.

TEXTO:

Se entiende por *Bullying* cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado.

Cuando se utilizan las redes sociales como medio para la agresión, el fenómeno se denomina Cyberbullying. Una de las manifestaciones más frecuentes de este fenómeno es la publicación de fotografías, casi siempre poco afortunadas, que pueden ocasionar molestia a sus protagonistas, a los que se suele etiquetar para que sus contactos vean las imágenes. Es también muy frecuente la creación de páginas o grupos destinados a agredir, burlar o denunciar algún aspecto íntimo de la víctima.

Según indican las estadísticas, los protagonistas de los casos de acoso suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia. Los chicos que resultan objeto de este tipo de agresiones, sufren las agresiones deliberadas de otros niños o jóvenes que se comportan cruelmente, con objetivo de someterlos, arrinconarlos, amenazarlos, intimidarlos o marginarlos, divertirse a costa suya u obtener algo de su parte.

El acoso suele ser sistemático y extenderse durante un período más o menos prolongado. Un dato llamativo es que las víctimas son en su mayoría mujeres, pero que también las agresoras son en su mayoría chicas.

Uno de los mayores inconvenientes que plantea el Cyberbullying es que los agresores que utilizan las redes para insultar o burlar a la víctima –también es frecuente que difundan rumores e incluso mentiras– se protegen casi siempre en el anonimato: a diferencia del hostigamiento tradicional, que habitualmente consiste en la confrontación cara a cara, las víctimas cibernéticas no pueden ver o identificar a sus acosadores, lo que los hace sentir aún más indefensos y vulnerables. El anonimato es uno de los factores que perpetúa, además este tipo de prácticas.

Fuente: "Revista Cabal"



a) Apartado 1.....(2,5 puntos)

Haga un resumen del texto que acaba de leer en 10-12 líneas.

b) Apartado 2.....(2 puntos)

Explique el significado que tienen en el texto las palabras subrayadas.

c) Apartado 3..... (2 puntos)

Agrupe las palabras anteriores en sustantivos, adjetivos y verbos.

Sustantivos:

Adjetivos:

Verbos:



d) Apartado 4 (2,5 puntos)

Analice sintácticamente la oración

Las víctimas son mujeres casi siempre

2. Enunciado del ejercicio (1 punto)

Interprete los siguientes fragmentos identificando en breves palabras el tema que tratan:

*Al perro que tiene dinero
se le llama señor perro.*

Tema:

.....

*Moraleja:
En ciertas ocasiones
no le valen al rico sus millones.*

Tema:

.....

Cuéntase que hubo un rey entre los reyes de Sassan, en las islas de la India y de la China, que era dueño de ejércitos y tenía dos hijos, y ambos eran jinetes, pero el mayor valía más aún que el menor.

Tema:

.....

*Dime, ¿qué haré?,
¿cómo viviré?
A habibi espero,
por él moriré.*

Tema:



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2017

ÁMBITO SOCIAL
GEOGRAFIA E HISTORIA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento:	/	/
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Revisar la prueba antes de entregarla.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Tener una visión global del medio físico y de sus características generales.
- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos.
- Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura en diferentes periodos de la historia.
- Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.
- Reconocer el impacto de las nuevas realidades del espacio globalizado.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



1. El conjunto que forman los astros, o cuerpos celestes, y el espacio en el que se encuentran recibe el nombre de... (1 punto)
 - a) Meteorito
 - b) Planeta
 - c) Universo

2. Rodea con un círculo la opción que consideres más correcta como definición de **costa**: (1 punto)
 - a) La costa es un entrante en el mar.
 - b) La costa es un territorio rodeado de agua por todas partes.
 - c) La costa es la zona de contacto entre la tierra y el mar.

3. Define los siguientes conceptos: (2 punto)
 - a) Efecto invernadero.(1 punto)
 - b) Demografía.(1 punto)

4. Escribe verdadera (V) o falsa (F) junto a cada una de las siguientes frases: (1 punto)
 - a) El medio ecuatorial se sitúa al norte y al sur de la zona tropical.(0,25 puntos)
 - b) En el medio tropical, el clima presenta una estación lluviosa y otra seca.(0,25 puntos)
 - c) La vegetación del medio desértico es muy variada.(0,25 puntos)
 - d) La población del medio desértico es escasa.(0,25)

5. ¿Qué ocurrió con la población en Inglaterra durante la Revolución Industrial? (1 punto)

6. ¿Qué invento pertenece a la primera Revolución Industrial?: (1 punto)
 - a) Teléfono.
 - b) Máquina de vapor.
 - c) Fonógrafo.
 - d) Ordenador.

7. ¿Cuál de estos países no estuvo implicado en la II Guerra Mundial?: (1 punto)
 - a) España
 - b) Francia
 - c) Estados Unidos

8. Diferentes organizaciones sin ánimo de lucro vienen denunciando la muerte por hambruna (sobre todo de niños y niñas), realizando diversas campañas de denuncia y de información sobre medidas preventivas. ¿Qué medidas deberían tomarse desde el denominado primer mundo para evitar, en lo sucesivo, que los países subdesarrollados sufran tan graves consecuencias humanas y sociales? Argumente la respuesta. (2 puntos)



DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Verificar que se han cumplimentado todos los datos pedidos.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- El análisis razonado de las situaciones planteadas.
- El proceso seguido en la resolución de problemas.
- La claridad en las exposiciones de los conceptos y el uso de recursos gráficos.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



1. Tres socios han creado una empresa aportando cada uno de ellos 1000 €, 2000 € y 5000 €. Si obtienen unas ganancias de 16.000 €, calcular cuánto corresponde a cada uno, teniendo en cuenta que las ganancias deben de ser proporcionales a las aportaciones. **(2 puntos)**

2. Tras preguntar a 20 lectores cuántos libros leen al año, se obtienen las respuestas: **(2 puntos)**

0	3	5	2	1	4	6	1	2	2
3	6	3	2	1	7	5	4	0	4

Se pide:

- Realizar una tabla de frecuencias. **(0,5 puntos)**
- Representar gráficamente la distribución. **(1 punto)**
- Calcular la media, mediana y moda. **(0,5 puntos)**

3. Dados un cuadrado y un triángulo equilátero, ambos con lados de 10 cm, se pide: **(2 puntos)**

- Calcular el área de ambos. **(1 punto)**
- Calcular el radio de un círculo que tuviese la misma superficie que el cuadrado. **(1 punto)**

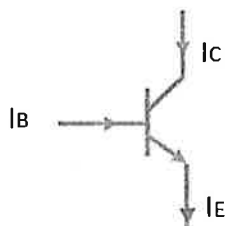
4. Explica los conceptos de “Hardware” y “Software”, y enumera los elementos más importantes de ambas categorías que forman parte del ordenador. **(2 puntos)**

5. Enumera los principales elementos que pueden componer una instalación hidráulica, explicando brevemente la función de cada uno. **(1 puntos)**

6. Dado el siguiente símbolo: **(1 punto)**

a) Indica que componente representa y cuál puede ser su utilidad en los circuitos electrónicos. **(0,5 puntos)**

b) Si I_B tiene un valor de 1 mA e I_C vale 100 mA, calcula el valor de I_E . **(0,5 puntos)**





DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento:	/	/
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Verificar que se han cumplimentado todos los datos pedidos.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La realización de cálculos estequiométricos partiendo del ajuste de la ecuación correspondiente.
- La resolución de problemas de movimiento utilizando una representación esquemática con las magnitudes vectoriales implicadas expresando el resultado en las unidades del Sistema Internacional.
- Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas.
- Resolver problemas prácticos de la genética mendeliana.
- Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible la utilización de energías renovables.

Criterios de calificación:

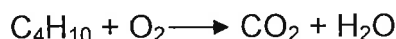
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIOS:

1. Dada la siguiente reacción química:

a) Ajústala e indica el tipo de reacción de que se trata. (1 punto)



b) Calcula la cantidad en gramos de CO_2 que se produce a partir de 6 moles de butano (C_4H_{10}). (1 punto).

c) Indica el tipo de enlace del butano y explica brevemente en que consiste este enlace (0,5 puntos)

Datos $M_C = 12$; $M_H = 1$; $M_O = 16$

2. Desde la azotea de un rascacielos de 120 m de altura se lanza una piedra con velocidad de 5 m/s hacia abajo.

a) Tiempo que tarda en llegar al suelo (1 punto).

b) Velocidad con la que llega (1 punto).

c) Energía cinética en ese instante si la piedra tiene una masa de 200 g. (0,5 puntos).

3. Diferencia entre célula procariota y eucariota y pon un ejemplo de cada uno de ellas. (1 punto).

4. ¿Puede un hombre Rh positivo (Rh_+) tener un hijo Rh negativo (Rh_-) con una mujer Rh positivo (Rh_+)?. Demuéstralo según las leyes de Mendel. (1,5 puntos).

5. Relaciona cada acción de la columna de la izquierda con la actuación de la columna de la derecha para favorecer el medio ambiente. (1 punto, 0,1 puntos por cada uno correcto)

Deforestación	Educación en el consumo
Uso de gasolina	Eficiencia energética
Derroche energético	Ducha
Baño	Reciclado
Uso de bombillas	Alimentación vegetal
Uso de fertilizantes y plaguicidas	Parques nacionales
Consumismo	Transporte público
Uso de vidrio, papel metal etc.	Biodiesel
Alimentación cárnica	Bajo consumo
Transporte individual	Agricultura ecológica.

6. Explica las diferencias entre las fuentes de energía renovable y las fuentes de energía no renovable. Pon dos ejemplos de cada tipo. (1,5 puntos).