



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: PROMOCIÓN, DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SORDA

Código: SSC449_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1447_3: Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1447_3: Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: Programar acciones de sensibilización en la sociedad sobre el colectivo de personas sorda, facilitando la accesibilidad para crear condiciones que promuevan la participación de la comunidad sorda.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Elaborar programas y acciones desde la perspectiva sociocultural de las implicaciones de la sordera en las personas sordas y sus familias facilitando una visión real e integral de estas implicaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Difundir actividades y producciones culturales realizadas por personas sordas alentando el respeto y valoración de la diversidad cultural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Adaptar los programas y acciones de sensibilización, referidos a la comunidad sorda y su cultura a las características de los colectivos a los que se dirigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Evaluar los programas y acciones de sensibilización comprobando el impacto social que han causado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Asesorar a individuos, colectivos e instituciones sobre la adaptación de los espacios y de las actividades a las personas sordas promoviendo su participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Incorporar la accesibilidad en todos los planes de acción facilitando la participación de las personas sordas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Programar acciones de sensibilización en la sociedad sobre el colectivo de personas sorda, facilitando la accesibilidad para crear condiciones que promuevan la participación de la comunidad sorda.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Incluir en los planes de sensibilización social medidas de accesibilidad promoviendo la participación de las personas sordas en los medios de comunicación.				

APP2: Transmitir a individuos, colectivos e instituciones las características relativas a la comunidad sorda, su cultura y sus valores respetando y valorando la realidad de las personas sordas para dar a conocer la realidad de las personas sordas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Transmitir de forma comprensible y coherente la información sobre la comunidad sorda asegurando la recepción de la misma a los destinatarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Adaptar los recursos de expresión y exposición y técnicas didácticas a las características del receptor garantizando la recepción de la información sobre la comunidad sorda a los destinatarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Consultar la bibliografía editada y de investigaciones actualizadas, entre otras, en materia de lengua de signos española y del colectivo de personas sordas y sus características asegurando su validez y fiabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Analizar las necesidades de información y/o formación de los destinatarios de las acciones de comunicación ajustando la información a las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Seleccionar el contenido y las estrategias de comunicación a partir del análisis de las necesidades facilitando la respuesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Elaborar informes y/o materiales sobre las características de las personas sordas en el ámbito de actuación social y del centro de trabajo evitando la inclusión de estereotipos y garantizando su contextualización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Impulsar la convivencia y cohesión de las personas sordas con su entorno laboral y social promoviendo su participación para garantizar la igualdad de todas las personas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Planificar acciones ajustadas a la situación actual de las personas sordas como vía para su desarrollo personal y social, asegurando su participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Seleccionar las acciones teniendo en cuenta las sugerencias y aportaciones de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Ejecutar las acciones teniendo en cuenta las sugerencias y aportaciones de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Evaluar el desarrollo de actividades valorando el grado de adecuación a las necesidades y características de las personas sordas para verificar y, en caso necesario, reajustar las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Elaborar las conclusiones y propuestas de mejora junto a las personas sordas garantizando su participación mediante la inclusión de sus opiniones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Gestionar los conflictos en los que participan las personas sordas respetando y observando los valores culturales y sociales que se le atribuyen a la comunidad sorda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Aportar a los implicados el conocimiento de determinadas características específicas del colectivo, referidos a las prácticas sociales, comportamientos, reglas de convivencia y valores, entre otros aspectos, de la comunidad sorda generando empatía en la resolución del mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>