



RED DE CENTROS DE CAPACITACIÓN DIGITAL

DATOS IDENTIFICATIVOS	
Aula / Centro:	CEPA PAULO FREIRE HHI
ID (Código Centro/NIF*)	S-4833001-C
Dirección:	Cantón del Colegio San Prudencio s/n
Teléfono:	945187126
Correo electrónico:	010123aa@hezkuntza.net
Página web:	https://cepapaulofreire.hezkuntza.net

(*) Entidades Locales

PROGRAMAS FORMATIVOS IMPARTIDOS EN EL AULA (Indicar el número de programas impartidos en el aula de capacitación digital y su temporalización)	
Nº Acciones formativas	4 (2 por curso escolar; uno de mañana y otro de tarde)
Fecha de inicio de las acciones	18/09/2023
Fecha de finalización de las acciones	20/06/2025

INSTALACIONES /AULAS DIGITALES Breve descripción dotación de las aulas digitales (ordenadores, portátiles, impresoras, etc.)
20 ordenadores portátiles, 1 impresora, 1 pantalla digital.



MEDIDAS DE VISIBILIDAD (SOPORTE GRÁFICO)









EDUCACIÓN ADULTOS EPA PAULO FREIRE HHI

MATRÍCULA ABIERTA

OFERTAMOS....

CASTELLANO
PARA MIGRANTES

FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO ESO
ACCESO UNIVERSIDAD Y
CICLOS MEDIO Y SUPERIOR
AULAS DE CAPACITACIÓN
DIGITAL
P. FORMATIVOS:
Idiomas, informática...

ESTAMOS EN....

CONTACTO

Cantón Colegio San Prudencio
Teléfono 945278299
secretaria@epapaulofreire.eus
<https://cepapaulofreire.hezkuntza.net/es/inicio>



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

**"LA EDUCACIÓN NO
CAMBIA EL MUNDO,
CAMBIA A LAS
PERSONAS QUE VAN A
CAMBIAR EL MUNDO"**
Paulo Freire

**E.P.A
PAULO FREIRE**
Una escuela pública para la
formación permanente de
personas adultas

Centro de
Educación Adultos

**EPA
PAULO
FREIRE
HHI**

**H H I
PAULO FREIRE**
Halduen etengabeko presta-
kuntzarako, eskola publikoa

**Helduen
Hezkuntza**

CONTACTO
Cantón del Colegio San Prudencio
Vitoria-Gasteiz
945278299
secretaria@epapaulofreire.eus
[https://cepapaulofreire.hezkuntza.net
/es/inicio](https://cepapaulofreire.hezkuntza.net/es/inicio)

Eusko, Bestak
EUSKO BAZKUNTZA GOBIERNO VASCO