



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INSTRUCCIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA**

**Código: SSC610\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC2018\_3: Adiestrar y vincular perros señal a personas con discapacidad auditiva”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC2018\_3: Adiestrar y vincular perros señal a personas con discapacidad auditiva”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:

### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Planificar las actividades de adiestramiento específico de perro de alerta de sonidos para asistir a la persona con discapacidad auditiva, seleccionando al perro apto para el adiestramiento, atendiendo a la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Seleccionar los perros aptos para ser adiestrados como perros de alerta de sonidos según criterios de reactividad natural al sonido, docilidad y falta absoluta de agresividad, atendiendo a su historial, el informe de salud elaborado por el facultativo, al informe de idoneidad elaborado y el informe de evaluación del cachorro en la etapa de socialización y de habituación, si procede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Elaborar el informe de idoneidad del perro de alerta, haciendo constar conducta, temperamento, aptitud, capacidad de aprendizaje en el entorno real de trabajo y su posterior generalización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Planificar el adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos, en conductas tales como identificar la ubicación de diferentes fuentes de sonido, realizar una señal de aviso al usuario o usuaria que implique contacto físico con la persona y que sea diferente a cualquier otra señal de comunicación del perro y conducirla hasta la fuente de sonido, entre otras, atendiendo al aprendizaje alcanzado por el perro en etapas anteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP1:</b> Planificar las actividades de adiestramiento específico de perro de alerta de sonidos para asistir a la persona con discapacidad auditiva, seleccionando al perro apto para el adiestramiento, atendiendo a la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.4: Planificar el proceso de evaluación del perro de alerta de sonidos, teniendo en cuenta indicadores tales como consistencia y rapidez en la búsqueda y localización de sonidos, perseverancia, en el comportamiento de desplazamiento entre sonido y persona usuaria hasta conseguir captar su atención, claridad de la marca como señal de aviso y fiabilidad del comportamiento de alerta de sonidos en presencia de distractores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Determinar la consecución de objetivos del programa de trabajo de adiestramiento específico, atendiendo a la planificación de la evaluación del perro señal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> Adiestrar al perro de alerta de sonidos para la asistencia a personas con discapacidad auditiva en un entorno controlado de trabajo, en habilidades de aviso, evaluando y garantizando la consolidación del aprendizaje, teniendo en cuenta la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Preparar el material necesario (distintas fuentes de sonido, directas o grabaciones, equipo de audio, motivadores, premios y clicker entre otros) con antelación a la aplicación del programa de adiestramiento específico, garantizando la consolidación del aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Detectar posibles problemas en las condiciones físicas del perro de alerta de sonidos mediante la observación durante la aplicación del programa de trabajo de adiestramiento específico derivándole al facultativo para que le proporcione tratamiento, siguiendo los protocolos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Atender al informe preceptivo del facultativo, para decidir si se puede o no seguir con el adiestramiento específico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>APP2:</b> Adiestrar al perro de alerta de sonidos para la asistencia a personas con discapacidad auditiva en un entorno controlado de trabajo, en habilidades de aviso, evaluando y garantizando la consolidación del aprendizaje, teniendo en cuenta la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</p>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
<p>APS2.4: Adiestrar al perro de alerta de sonidos de acuerdo con el programa de trabajo de adiestramiento específico, atendiendo a conductas tales como búsqueda y ubicación de fuentes de sonidos, señal de marca específica al usuario, desplazamiento entre usuario o usuaria y fuente de sonido a fin de conducirlo al mismo y búsqueda de su usuario o usuaria cuando otra persona se lo mande, entre otras, atendiendo a los refuerzos a aplicar, reforzando las mismas para su generalización a otros entornos.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS2.5: Evaluar periódicamente el proceso de aprendizaje del perro de alerta de sonidos, atendiendo a los indicadores fijados en la planificación del mismo, tales como trabajo comportamiento de alerta, búsqueda de sonidos, rapidez del desempeño, claridad de la marca, entre otros.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS2.6: Elaborar el informe de progresión del perro de alerta de sonidos, registrando logros y consecución de los ejercicios de adiestramiento específico, seguimiento de la evolución, las dificultades detectadas y los refuerzos utilizados.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS2.7: Evaluar problemas graves en el adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos, aplicando medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación, entre otros), redefiniendo el programa de trabajo conforme a las necesidades del perro y acordando el rechazo del mismo para el adiestramiento específico, si procede.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>APP3:</b> Adiestrar al perro de alerta de sonidos con técnicas de adiestramiento específico para la generalización de sus conductas aprendidas a diferentes entornos, garantizando la asistencia a personas con discapacidad auditiva, teniendo en cuenta la normativa de riesgos laborales y de accesibilidad de perros de asistencia, y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</p>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
<p>APS3.1: Trasladar al perro de alerta de sonidos a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros) a los que tendrá acceso con la persona con discapacidad auditiva, garantizando el adiestramiento específico definido en el programa de trabajo.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS3.2: Adiestrar al perro de alerta de sonidos en diferentes entornos (transportes, centros comerciales, edificios públicos, entre otros), desensibilizando al perro sobre sonidos de los que no debe alertar (megafonía, ruido general del tráfico, máquinas tragaperras, entre otros) y reforzando el comportamiento de aviso de sonidos públicos de los que sí tiene que alertar (sirenas y alarmas), para garantizar la generalización de la conducta del perro de alerta de sonidos de acuerdo con el programa de trabajo de adiestramiento específico.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS3.3: Evaluar al perro de alerta de sonidos en la generalización de conductas de entornos controlados a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros), mediante evaluaciones periódicas, atendiendo a los indicadores fijados en la planificación del mismo, tales como ignorar sonidos no relevantes de forma consistente, alertar de sonidos públicos relevantes de forma confiable y mantener un comportamiento tranquilo y obediente ante una diversidad de estímulos y distractores, entre otros.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS3.4: Complimentar el informe de progresión del perro, registrando logros y consecución de los ejercicios de adiestramiento, el seguimiento de la evolución, las dificultades detectadas y los refuerzos utilizados.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> <i>Adiestrar el perro de alerta de sonidos con técnicas de adiestramiento específico para la generalización de sus conductas aprendidas a diferentes entornos, garantizando la asistencia a personas con discapacidad auditiva, teniendo en cuenta la normativa de riesgos laborales y de accesibilidad de perros de asistencia, y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.5: Evaluar problemas graves del adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos en la generalización de conductas en entornos controlados a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros), aplicando medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación, entre otros), redefiniendo el programa de trabajo conforme a sus necesidades y acordando el rechazo del perro para el adiestramiento específico en caso de no resultar viable su adiestramiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto, en soporte informático y/o papel.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Identificar las características de las personas con discapacidad auditiva reconocidas por un facultativo, tales como el tipo de sordera, dificultades por falta de control sobre su entorno, inseguridad, y aislamiento, entre otras, para determinar sus necesidades concretas y favorecer su autonomía personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Identificar las características particulares de las personas solicitantes con discapacidad auditiva, atendiendo a los sonidos relevantes en su entorno (diferentes timbres, avisos de electrodomésticos, llanto de bebés y respuesta a su nombre, entre otros), a partir de los informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, si procede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>APP4:</b> <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto, en soporte informático y/o papel.</i></p>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
<p>APS4.3: Evaluar las necesidades de la persona solicitante con discapacidad auditiva, según su estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda, entre otros, para garantizar la compatibilidad y complementariedad de la posible unidad, teniendo en cuenta las características físicas y temperamentales identificadas en el perro.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS4.4: Evaluar la capacidad de la persona usuaria de asumir la responsabilidad de atender y manejar a un perro de alerta de sonidos, para determinar si la persona solicitante es o no apta para formar una unidad de vinculación, conforme a la información disponible.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS4.5: Posibilitar la comunicación con la persona sorda, en lengua de signos o soportes alternativos de comunicación, para garantizar la comunicación y comprensión básica entre el adiestrador/a y usuario/a.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS4.6: Elaborar el programa de vinculación de la persona con discapacidad auditiva y el perro de alerta de sonidos, atendiendo a la información recogida durante la tramitación de la solicitud del mismo (informes de los diferentes profesionales que intervienen en su evaluación, informe de visita domiciliaria y estilo de vida del solicitante, entre otros), para garantizar el funcionamiento de la unidad a largo plazo.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS4.7: Realizar el asesoramiento teórico-práctico para la persona con discapacidad auditiva, facilitando la adaptación a su entorno (acomodación del perro en la casa, selección de sonidos que faciliten al perro su trabajo, comando y refuerzo de las conductas del perro, entre otros), y garantizando un manejo adecuado el perro.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS4.8: Conformar la unidad de vinculación entre la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos, llevando a cabo la adaptación a las rutinas diarias de la persona solicitante, analizando la evolución del proceso, garantizando el acoplamiento final.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto, en soporte informático y/o papel.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.9: Evaluar el programa de vinculación entre la persona con discapacidad auditiva y perro de alerta de sonidos, mediante evaluaciones periódicas, atendiendo a los indicadores fijados, tales como respuesta consistente de alerta de sonidos seleccionados en la vivienda de la persona usuaria y aviso a ésta entre todas las personas de la familia, entre otros y elaborando el informe de progresión en el que se analiza la evolución del proceso en el entorno real de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.10: Detectar problemas en el programa de vinculación, redefiniendo el programa de vinculación y/o procediendo a la disolución de la unidad, si procede, conforme a las necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP5:</b> <i>Difundir las tareas del perro de alerta de sonidos en la asistencia a personas con discapacidad auditiva en eventos públicos y/o privados (presentación, exhibición, entre otros) para facilitar la aceptación social del perro de alerta de sonidos, atendiendo a la normativa de accesibilidad, a la normativa de riesgos laborales y al bienestar físico y emocional del perro durante el proceso.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Elaborar guías de difusión de las tareas del perro de alerta de sonidos, teniendo en cuenta las características del público asistente y atendiendo al temperamento y el nivel de entrenamiento de los perros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Programar una presentación pública de las tareas del perro de alerta de sonidos, siguiendo el guión establecido que recoja las demostraciones de adiestramiento específico que se llevarán a cabo y atendiendo al tiempo disponible, a la selección del perro, a las características del local, el tipo de público asistente, entre otros y asegurando la accesibilidad para las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p><b>APP5:</b> <i>Difundir las tareas del perro de alerta de sonidos en la asistencia a personas con discapacidad auditiva en eventos públicos y/o privados (presentación, exhibición, entre otros) para facilitar la aceptación social del perro de alerta de sonidos, atendiendo a la normativa de accesibilidad, a la normativa de riesgos laborales y al bienestar físico y emocional del perro durante el proceso.</i></p>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
<p>APS5.3: Ensayar la presentación pública de perros de alerta de sonidos, repitiendo los ejercicios de manera coordinada en el escenario planteado, para llevar a cabo ajustes o modificaciones que permitan ver y experimentar cómo se comporta socialmente, conforme la programación.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS5.4: Verificar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS5.5: Transportar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos, garantizando la realización de la presentación.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS5.6: Montar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos, desmontándolo cuando finalice la presentación.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS5.7: Llevar a cabo las demostraciones públicas de adiestramiento específico del perro de alerta de sonidos, atendiendo al guión establecido, adaptándose a imprevistos que puedan surgir por el comportamiento de los animales o por otras situaciones no previstas, para asegurar la receptividad del público a la información que se desea transmitir y logrando la difusión social deseada.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>APS5.8: Atender a las preguntas de los asistentes y medios de comunicación, respondiendo a las preguntas con explicaciones claras y contenidos técnicos comprensibles, para garantizar la transmisión de la información relativa al trabajo de los perros de alerta de sonidos.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>