



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA**

**Código: AFD509\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1659\_3: Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1659\_3: Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Desarrollar el proyecto de animación físico-deportivo y recreativo, detallando todas las actividades para que sea posible su ejecución práctica y real.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar los elementos y aspectos susceptibles de un mayor nivel de concreción y adaptación, analizando cada una de las partes del proyecto de animación físico-deportivo y recreativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Identificar las características, necesidades y expectativas de los usuarios en relación con las actividades, especialmente en aquellos que presenten alguna limitación en el ámbito de su autonomía personal, cumplimentando una hoja de registro con las variables establecidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Efectuar un seguimiento personalizado de cada uno de los componentes del grupo, especialmente en aquellos que presenten alguna limitación en el ámbito de su autonomía personal, registrando su progreso en su ficha correspondiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Informar sobre los aspectos logísticos a través del diseño de medios de divulgación, garantizando la máxima participación y respetando el proyecto de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Concretar los eventos, actividades, y juegos teniendo en cuenta la condición física de los usuarios, sus intereses, necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Agrupar en sesiones los eventos, actividades y juegos, respetando la estructura tipo habitual: calentamiento, núcleo y vuelta a la calma, y con una duración y curva de intensidad adaptada a los objetivos formulados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1:</b> Desarrollar el proyecto de animación físico-deportivo y recreativo, detallando todas las actividades para que sea posible su ejecución práctica y real.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Establecer las alternativas ante posibles contingencias en relación a los usuarios, espacios y recursos materiales, previendo las distintas posibilidades que puedan anticiparse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> Verificar la disponibilidad e idoneidad de los espacios abiertos, instalaciones y recursos materiales, para asegurarse de que los valores de sus parámetros de uso responden a los criterios de operatividad y seguridad previstos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Comprobar que los espacios abiertos y/o las instalaciones a utilizar se encuentran en las condiciones previstas para su utilización, mediante el control visual de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Detectar las dificultades que el material y el mobiliario a utilizar en la sesión, puedan ocasionar a las personas con discapacidad, comprobando que se ajustan a los requerimientos de las discapacidades identificadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Corregir las dificultades que tanto el material como el mobiliario a utilizar en la sesión puedan ocasionar a las personas con discapacidad efectuando los ajustes operativos y proponiendo, en su caso, las acciones para su corrección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Revisar el material necesario para la realización de la actividad, comprobando que está en condiciones para su uso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Organizar la colocación y distribución del material antes del comienzo de la sesión, siguiendo una estructura lógica de ocupación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Organizar la recogida y colocación del material después de su uso, guardándolo en los espacios habilitados para ello.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Comprobar la operatividad y accesibilidad de los medios auxiliares de comunicación en caso de tener que ser utilizados, permitiendo solicitar ayuda inmediata en caso de alguna situación de emergencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Verificar la disponibilidad e idoneidad de los espacios abiertos, instalaciones y recursos materiales, para asegurarse de que los valores de sus parámetros de uso responden a los criterios de operatividad y seguridad previstos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.8: Comprobar las óptimas condiciones de uso de la vestimenta, materiales personales y ayudas técnicas que los usuarios puedan necesitar en la actividad, haciendo una comprobación visual previa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.9: Supervisar los medios y recursos relativos a los protocolos de seguridad y prevención de riesgos en su área de responsabilidad, comprobando que se encuentren en perfecto estado de uso y operatividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> Atender a los usuarios, según las directrices marcadas por la entidad demandante del servicio y los procedimientos establecidos por la entidad suministradora del mismo.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Mantener un comportamiento técnico adecuado a cada participante y a las actividades que desarrollen, siguiendo las pautas establecidas en el proyecto de animación físico-deportivo y recreativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Transmitir la información sobre las normas de utilización, desarrollo y disfrute de las actividades de manera clara y concreta, propiciando la confianza del usuario desde el primer momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Escoger el canal que favorezca la comunicación en base a las características de los usuarios, el tipo de actividad y el espacio donde se desarrolla la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Efectuar las acciones promocionales e informativas previstas en el proyecto, mediante los canales de comunicación adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Verificar que se han realizado las acciones promocionales e informativas previstas en el proyecto, a través de cuestionarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Gestionar con actitud segura y positiva, y estilo asertivo las posibles reclamaciones de los clientes, siguiendo los criterios y procedimientos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> <i>Atender a los usuarios, según las directrices marcadas por la entidad demandante del servicio y los procedimientos establecidos por la entidad suministradora del mismo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.7: Informar al cliente del proceso de reclamación, siguiendo los criterios y procedimientos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Efectuar la recepción y despedida de los usuarios de manera activa y estimuladora, a través de un clima espontáneo y natural con los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> <i>Dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva, asegurando la satisfacción de los participantes.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Elaborar listados de composición de grupos y asignación de responsables identificando a todos los participantes, técnicos y auxiliares de cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Organizar las adaptaciones necesarias para suplir la ausencia de algún participante, técnico y/o auxiliar de la actividad teniendo previsto un plan de eventualidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Aplicar los ajustes necesarios para suplir la ausencia de algún participante, técnico y/o auxiliar de la actividad, teniendo previsto un plan de eventualidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Informar a los participantes sobre el uso y conservación del lugar, recursos materiales e indumentaria a utilizar en la actividad, transmitiendo la información de forma clara, precisa y adaptada a sus características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Desarrollar las actividades según la metodología de animación seleccionada, adaptándola al nivel de intensidad y dificultad según las características y necesidades de los participantes y corrigiendo errores in situ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Demostrar la ejecución de los ejercicios y la utilización de los materiales, puntualizando los detalles, anticipando posibles errores de ejecución y asegurándonos de que las indicaciones son comprendidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4: Dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva, asegurando la satisfacción de los participantes.</b>	<b>INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN</b>			
	1	2	3	4
APS4.7: Controlar visualmente a todo el grupo, manteniendo una correcta ubicación a lo largo de toda la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.8: Dar las instrucciones con claridad a todos los participantes utilizando el lenguaje verbal y no verbal adecuado, garantizando la comprensión de sus indicaciones por parte de cada participante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.9: Controlar el material durante la actividad contabilizando el utilizado al inicio y al término de la misma y garantizando su uso en condiciones de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.10: Recoger los materiales al término de la sesión, aplicando el procedimiento conforme a las necesidades específicas de los mismos y previendo su reposición en caso necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.11: Almacenar los materiales al término de la sesión aplicando el procedimiento conforme a las necesidades específicas de los mismos y previendo su reposición en caso necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.12: Controlar la dinámica relacional en el desarrollo de la actividad, detectando posibles inconvenientes e/o inhibiciones en las relaciones interpersonales del grupo, poniendo en acción estrategias específicas para corregirlos, y promoviendo la cordialidad, desinhibición y participación máxima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.13: Establecer la gravedad o peligrosidad de las conductas que no favorecen el buen desarrollo de la actividad, analizando los comportamientos de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.14: Corregir las conductas que no favorecen el buen desarrollo de la actividad, aplicando las técnicas específicas según la gravedad o peligrosidad de la conducta y siguiendo las directrices de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP5: Efectuar el seguimiento de los eventos, actividades y juegos aplicando las técnicas e instrumentos de evaluación.</b>	<b>INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN</b>			
	1	2	3	4
APS5.1: Aplicar las directrices sobre la evaluación de las actividades, priorizando aspectos relativos a estrategias, técnicas, instrumentos y periodicidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Desarrollar la evaluación de la actividad aplicando los instrumentos de seguimiento y evaluación, utilizándolos en el momento y en las condiciones establecidas y respetando las pautas marcadas por la organización, reglamento de la actividad u órganos competentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Recoger las incidencias producidas durante el evento o actividad, cumplimentando las hojas de registro diseñadas para este fin, atendiendo a las directrices y modelo propuestos en el proyecto de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Incorporar las incidencias producidas al proceso evaluativo atendiendo a las directrices y modelo propuestos en el proyecto de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Facilitar la información sobre las actividades y sus resultados a los usuarios o tutores legales, en la forma y plazos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Comunicar al coordinador la información sobre las actividades y sus resultados, en la forma y plazos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.7: Presentar la información generada durante todo el proceso de seguimiento evaluativo elaborando una memoria detallada a partir del análisis de la información generada durante todo el proceso de seguimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>