



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INICIACIÓN DEPORTIVA EN VELA CON  
EMBARCACIONES DE APAREJO LIBRE Y FIJO**

**Código: AFD507\_2**

**NIVEL: 2**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1653\_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones  
secuenciadas de iniciación deportiva a la vela utilizando  
embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1653\_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva a la vela utilizando embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i><b>APP1:</b> Identificar las características de los alumnos/usuarios, del entorno y de los recursos de intervención para concretar las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela con aparejo fijo y libre, de forma adaptada al grupo, al entorno y a los medios disponibles.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Determinar la normativa y reglamentación de uso de la instalación y del medio relacionadas con el servicio demandado, comprobando la normativa de referencia y contactando con la dirección de la instalación y con el organismo que gestiona el medio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Tramitar los permisos de uso de la instalación y del medio relacionadas con el servicio demandado, siguiendo las directrices de la administración competente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Determinar las características, necesidades y expectativas de los alumnos/usuarios en relación a la actividad, detectando y verificando, en su caso, las desviaciones y diferencias significativas que puedan existir para concretar la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Determinar el nivel técnico de los alumnos/usuarios de forma individual al principio, y de forma periódica a lo largo del proceso de iniciación a la navegación con embarcaciones de aparejo fijo y libre, mediante las pruebas de evaluación establecidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Informar a los alumnos/usuarios del nivel técnico adquirido, de forma clara y explicativa, utilizándolo de referencia para establecer de forma conjunta y coherente unos objetivos realistas y motivadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1:</b> Identificar las características de los alumnos/usuarios, del entorno y de los recursos de intervención para concretar las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela con aparejo fijo y libre, de forma adaptada al grupo, al entorno y a los medios disponibles.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.6: Examinar la documentación, los permisos y recursos para la realización de las actividades previstas, comprobando que son los requeridos respecto al programa y a las características del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.7: Revisar previamente el espacio delimitado para realizar la actividad, la zona de navegación y/o el recorrido programado, seleccionándolos en función del entorno y de la tipología de la actividad demandada y utilizando cartas náuticas, reseñas técnicas y guías descriptivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Observar las condiciones atmosféricas, los cambios de dirección e intensidad del viento y las corrientes, mareas y oleaje de manera previa mediante los partes meteorológicos del Servicio Marítimo y páginas web de referencia y de manera continuada mediante la observación directa de las condiciones atmosféricas, a través de los instrumentos de medida y de otros medios de comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> Concretar las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela con aparejo fijo y libre, adaptándolas a las características y expectativas de los alumnos/usuarios.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Prever las contingencias que puedan presentarse en relación con las condiciones meteorológicas, el material y/o los usuarios, analizando los datos disponibles y proponiendo soluciones alternativas para resolverlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Documentar la concreción operativa de las actividades programadas, reflejando los datos y aplicando las técnicas y soportes para su archivo y consulta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Registrar la concreción operativa de las actividades programadas, reflejando los datos y aplicando las técnicas y soportes para su archivo y consulta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Definir las sesiones de aprendizaje conforme a las directrices de la programación de referencia, explicitando de forma detallada todos los elementos didácticos y de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Concretar las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela con aparejo fijo y libre, adaptándolas a las características y expectativas de los alumnos/usuarios.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.5: Adaptar las sesiones de aprendizaje a las características del grupo conforme a las directrices de la programación de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Registrar las sesiones de aprendizaje cumplimentando el modelo de documento y soporte físico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Elegir la actitud y estilo de liderazgo del técnico, teniendo en cuenta los objetivos, características y expectativas de los alumnos/usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Determinar las actividades alternativas en tierra previstas para suplir o complementar a las programadas inicialmente según las directrices de la programación de referencia, suministrando los materiales apropiados en cada caso y haciendo adaptaciones de los que ya se disponen (aprendizaje de nudos, reparación de velas, otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.9: Proporcionar información del programa de actividades previsto a los servicios de rescate y asistencia con anticipación al desarrollo de las actividades programadas, siguiendo los protocolos y/o la programación de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> Organizar los recursos materiales para el desarrollo de las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela utilizando embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo efectuando su transporte, almacenamiento y mantenimiento.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Preparar el material evitando su deterioro, garantizando su operatividad y asegurándolo en el medio de transporte elegido para su traslado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Seleccionar las embarcaciones, material específico y auxiliar, así como la indumentaria y otros, antes de la actividad, comprobando su estado y funcionalidad y adaptándolo a las características de los alumnos/usuarios y del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> Organizar los recursos materiales para el desarrollo de las sesiones secuenciadas de iniciación a la vela utilizando embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo efectuando su transporte, almacenamiento y mantenimiento.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.3: Preparar los materiales de repuesto, reparación, comunicación, seguridad y botiquín, atendiendo a criterios operativos y a su disponibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Distribuir los materiales de repuesto, reparación, comunicación, seguridad y botiquín entre las embarcaciones, colocándolo según las necesidades de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Comprobar que los aparatos, canales y frecuencias de comunicación estén operativos y accesibles, probándolos y verificando su acceso periódicamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Recoger los recursos materiales una vez concluida la actividad, revisando su estado y asegurando su conservación y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Almacenar los recursos materiales aplicando el tratamiento de mantenimiento conforme a las necesidades de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Supervisar el inventario de los recursos materiales con continuidad y proponiendo las reposiciones y/o reparaciones que procedan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.9: Verificar las embarcaciones, material de seguridad, y los equipos de apoyo y rescate, comprobando que están en estado operativo y conforme a la normativa vigente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.10: Transportar las embarcaciones, aparejos y materiales de navegación a los espacios destinados para su almacenaje tras la actividad, comprobando que se encuentran en las condiciones previstas, y utilizando los medios que garanticen su correcto estado en el desplazamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.11: Almacenar las embarcaciones, aparejos y materiales de navegación después de la actividad, efectuando periódicamente las tareas de mantenimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4:</b> <i>Dirigir sesiones secuenciadas de iniciación a la vela utilizando embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas programadas para lograr los objetivos operativos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Efectuar la recepción y despedida de los alumnos/usuarios en cada sesión de forma activa y estimuladora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Comprobar al inicio de la sesión que la indumentaria y el material personal y de seguridad para el desarrollo de las actividades son los indicados., encontrándose en las condiciones de uso previstas para el desarrollo de la actividad y resolviendo las posibles deficiencias detectadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Proporcionar la información a los alumnos/usuarios a través de los canales y técnicas de comunicación más apropiadas, utilizando un lenguaje ameno y claro y comprobando que ha sido comprendida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Emplear las estrategias metodológicas programadas garantizando una correcta ubicación del técnico y manejo de la embarcación de seguimiento y seguridad durante la dirección y dinamización de las actividades, verificando que se logran la percepción y comprensión de sus indicaciones, la máxima seguridad durante la actividad, anticipándose a las posibles contingencias y prestando especial atención a los síntomas de fatiga que puedan presentarse entre los componentes del grupo y a las posibles modificaciones del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Explicar la realización de las maniobras y ejercicios, así como la utilización de los materiales: utilizando la terminología propia del tipo de embarcación utilizada, puntualizando los detalles y anticipando los posibles errores de ejecución y situaciones de riesgo, relacionándolos con las normas del reglamento cuando las técnicas, maniobras y actividades así lo precisen y asegurándose de que las indicaciones son comprendidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Demostrar la realización de las maniobras y ejercicios, así como la utilización de los materiales, anticipando los posibles errores de ejecución y utilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Efectuar la dirección de las sesiones respetando la distribución temporal y secuenciación de las acciones programadas y previendo recursos y actividades alternativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4:</b> Dirigir sesiones secuenciadas de iniciación a la vela utilizando embarcaciones con aparejo libre y aparejo fijo, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas programadas para lograr los objetivos operativos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.8: Dinamizar las sesiones respetando la distribución temporal y secuenciación de las acciones programadas y previendo recursos y actividades alternativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.9: Efectuar la dirección de las actividades de forma flexible y dinámica, promoviendo la cordialidad y desinhibición en el grupo logrando la máxima participación de todos, con una actitud abierta y solidaria que respete los intereses individuales, corrigiendo las conductas inadecuadas, temerarias, patológicas o ilegales que puedan presentarse y aplicando las estrategias y técnicas de intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.10: Emplear los protocolos de actuación ante condiciones del medio potencialmente peligrosas (vuelcos, rescates, remolque, otros) y el deterioro o pérdida del material deportivo, de forma clara y ordenada en función de la gravedad de la situación e informando a las personas o instancias a quienes se deba recurrir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP5:</b> Efectuar los procedimientos de seguimiento y valoración de las actividades de vela programadas conforme a la programación de referencia.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Obtener información acerca de las incidencias y dificultades que surgen durante el proceso, aplicando las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Valorar la ejecución técnica de los alumnos/usuarios, aplicando pruebas de valoración, proponiendo pautas en relación con los medios y tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Comprobar la satisfacción de los alumnos/usuarios., utilizando cuestionarios de valoración y realizando ajustes periódicos en las actividades, tareas y estilos de intervención utilizados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP5: Efectuar los procedimientos de seguimiento y valoración de las actividades de vela programadas conforme a la programación de referencia.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.4: Tratar sistemáticamente la información obtenida comparando entre los objetivos, los previstos y los finalmente alcanzados y comunicando los datos obtenidos al técnico responsable en la fecha, modelo y soporte previstos en la programación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Supervisar la colaboración de los auxiliares verificando que cumplen sus funciones, permitiendo identificar los errores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Estimar la colaboración de los auxiliares, proponiendo pautas en relación con los medios y tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>