



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1437\_3: Utilizar la lengua de signos para el ejercicio de sus funciones”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1437\_3: Utilizar la lengua de signos para el ejercicio de sus funciones”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1: Utilizar los elementos y recursos lingüísticos de la lengua de signos española garantizando la gramática y coherencia discursiva.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Usar los aspectos gramaticales, elementos y recursos lingüísticos y expresivos de la lengua de signos para que se transmitan los mensajes de forma fluida, espontánea y ajustada a la información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Utilizar los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto en lengua de signos española consiguiendo una coherencia textual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Interpretar los mensajes emitidos en lengua de signos española con independencia de la longitud y de la variabilidad lingüística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Transmitir mensajes en lengua de signos española utilizando procedimientos de análisis y síntesis de la información recibida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Detectar los posibles errores cometidos durante la transmisión de mensajes favoreciendo la fluidez en la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Corregir los errores gramaticales cometidos sin comprometer la interacción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.7: Utilizar el sistema dactilológico como recurso para construir mensajes, complementando la emisión de información en lengua de signos española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1: Utilizar los elementos y recursos lingüísticos de la lengua de signos española garantizando la gramática y coherencia discursiva.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.8: Insertar coherentemente el sistema dactilológico en el mensaje signado respetando las normas propias del sistema dactilológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.9: Comprender mensajes emitidos en el sistema dactilológico, detectando los errores y corrigiéndolos mentalmente.				

<b>APP2: Emplear el repertorio léxico de la lengua de signos, incluyendo sus expresiones idiomáticas, coloquiales y terminología específica.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Emplear en la producción de mensajes en lengua de signos un vocabulario según estilos, variedades dialectales y registros comunicativos para conseguir la exactitud de lo que se desea expresar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Consultar fuentes documentales específicas de la lengua de signos ampliando el repertorio semántico en lengua de signos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Seleccionar la fórmula expresiva más ajustada a cada contexto incluyendo los matices de la lengua de signos española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Emplear un amplio vocabulario según contexto conociendo los temas de que se habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Emplear en los mensajes signados la terminología de carácter especializado, técnico, y/o profesional para poder actuar en cualquier tipo de situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Introducir en lengua de signos comentarios, tomar o mantener la palabra y relacionar las intervenciones propias con las de los demás interlocutores en función de la situación comunicativa utilizando frases y/o fórmulas específicas de la lengua de signos española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3: Establecer y mantener intercambios comunicativos en lengua de signos española con propiedad, autonomía y coherencia</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Utilizar el tipo de registro comunicativo en lengua de signos adecuado a cada interacción adaptando la comunicación a las características específicas del contexto comunicativo y del interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Planificar el contenido y la forma de los mensajes signados teniendo en cuenta los objetivos marcados en la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Exponer ideas y opiniones en lengua de signos con precisión, garantizando la coherencia en la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Detectar los significados implícitos en los mensajes signados, actuando de forma consecuente dentro de la situación comunicativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Participar en todo tipo de conversaciones relacionadas con situaciones de la vida personal y social sin limitación lingüística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Entender conversaciones en lengua de signos entre terceras personas incluso sobre temas abstractos, complejos o desconocidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Comprobar periódicamente la comprensión del mensaje por parte del interlocutor consultando directamente con el interlocutor o infiriéndola de sus respuestas y reacciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Reelaborar la información, valorándola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.9: Hacer llegar la información al interlocutor aplicando los mecanismos o recursos específicos de la lengua de signos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.10: Aplicar los mecanismos para la corrección de los errores detectados repitiendo y/o la aclarando parcial o totalmente la información, resolviendo situaciones de bloqueo comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>