



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INICIACIÓN DEPORTIVA EN NATACIÓN Y SUS ESPECIALIDADES.**

**Código: AFD506\_2**

**NIVEL: 2**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1649\_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación al medio acuático, la natación y sus especialidades”.**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC0249\_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación al medio acuático, la natación y sus especialidades”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Adaptar la programación de la actividad de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades detallando las sesiones, y teniendo en cuenta los recursos materiales, humanos y las características de los usuarios.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Determinar la interdependencia de los objetivos de aprendizaje en el tiempo, con relación a los objetivos generales y ciclos temporales, interpretando la programación de la actividad de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Establecer ejercicios, actividades y su asignación, estrategias metodológicas, recursos humanos y materiales, y el tipo de instalación, en función de los objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Determinar ayudas y actividades de refuerzo en función de las contingencias y necesidades de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Determinar los riesgos potenciales de los ejercicios, materiales e instalaciones, identificando los errores debidos al uso, práctica y/o ejecución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Establecer la forma de prevenir los riesgos potenciales de los ejercicios, materiales e instalaciones, determinando normas de actuación preventiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Detecta las desviaciones de los recursos disponibles y diferencias significativas de las características de los usuarios e instalaciones, en relación con la programación establecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.7: Detallar las sesiones incluidas en un ciclo de programación de natación, aplicando la información actualizada disponible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1:</b> Adaptar la programación de la actividad de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades detallando las sesiones, y teniendo en cuenta los recursos materiales, humanos y las características de los usuarios.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.8: Detallar dentro de la programación: la ubicación temporal de la carga de trabajo, estructura de cada sesión y su distribución por contenido, características de los ejercicios a utilizar, estrategias metodológicas, recursos de apoyo y refuerzo, teniendo en cuenta las actividades de trabajo, las características de los distintos tipos de usuarios, los medios materiales, el vaso acuático y las ayudas, pautas de relación y comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.9: Ubicar cronológicamente el seguimiento de las actividades, adecuando los sistemas e instrumentos de valoración para comprobar el grado de consecución de los objetivos intermedios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> Garantizar las condiciones de uso y disponibilidad de la instalación y los medios materiales, efectuando su manteniendo preventivo y operativo.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Revisar las instalaciones antes de su utilización, comprobando que se encuentran en las condiciones previstas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Identificar los peligros que puedan darse en la instalación, revisando ésta antes de su utilización, comprobando que se encuentran en las condiciones previstas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Proponer medidas que prevengan los riesgos, ajustándose al protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Identificar los riesgos laborales según el protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Proponer acciones para corregir el uso del mobiliario, detectando las dificultades que puede representar dicho uso durante la realización de las sesiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Ejecutar el mantenimiento operativo y preventivo del material, revisando y comprobando que está en las condiciones de uso previstas y	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> <i>Garantizar las condiciones de uso y disponibilidad de la instalación y los medios materiales, efectuando su manteniendo preventivo y operativo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
reparándolo.				
APS2.7: Distribuir el material, antes del comienzo de cada sesión, colocándolo según las necesidades de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Guardar el material en los lugares indicados, recogiendo, y asegurando su conservación y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.9: Comprobar que los medios auxiliares de comunicación estén operativos y accesibles, probándolos y verificando su acceso periódicamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> <i>Dirigir sesiones de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas y recursos contemplados en la programación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Obtener información acerca de las características, necesidades, objetivos y expectativas de los usuarios aplicando las estrategias y recursos necesarios, adaptando las actividades a lo observado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Comprobar que la vestimenta y materiales personales son apropiados encontrándose en las condiciones de uso previstas para el desarrollo de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Explicar con detalle, a los usuarios, el contenido de las sesiones previamente al desarrollo de la actividad, informando sobre aspectos como la indumentaria a utilizar, uso del material, tareas, condiciones de seguridad y demás elementos que tengan que ver con su práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Demostrar la realización de los ejercicios y utilización de los materiales anticipando los posibles errores de ejecución y utilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Utilizar los soportes y medios gráficos de refuerzo informativo de acuerdo con los criterios establecidos en la programación, asegurándose de que las indicaciones son entendidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> Dirigir sesiones de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas y recursos contemplados en la programación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.6: Adaptar la comunicación a las posibilidades de percepción e interpretación del usuario, asegurando la comprensión del ejercicio y el mantenimiento de una relación positiva.				
APS3.7: Mantener la seguridad de la actividad de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, anticipándose a las contingencias que puedan presentarse entre los componentes del grupo poniendo especial atención a los síntomas de fatiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS8: Ubicarse durante toda la actividad consiguiendo la comprensión de las indicaciones, la eficiencia en las intervenciones y captando el interés hacia las actividades.				
APS9: Solucionar contingencias y situaciones imprevistas en la actividad de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, aplicando actividades alternativas previstas en el programa.				
APS3.10: Controlar la dinámica relacional del grupo promoviendo la cordialidad y desinhibición en el grupo, y corrigiendo las conductas que puedan alterar el desarrollo de la actividad para garantizar la participación del grupo.				

<b>APP4:</b> Efectuar el proceso de seguimiento de las actividades de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, de acuerdo con el procedimiento establecido y las pautas recibidas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Obtener información acerca del desarrollo, la adecuación de la actividad a las características del usuario y el cumplimiento de las medidas de prevención de riesgos, aplicando las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Registrar la información derivada de la aplicación de las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración indicando las incidencias y dificultades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Tratar la información obtenida a través del análisis sistemático y objetivo, comparando los objetivos alcanzados y los previstos inicialmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4:</b> <i>Efectuar el proceso de seguimiento de las actividades de iniciación al medio acuático, natación y sus especialidades, de acuerdo con el procedimiento establecido y las pautas recibidas.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.4: Transmitir al técnico responsable la información obtenida en la fecha, modelo y soporte previstos en la programación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>