



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS  
EDUCATIVOS**

**Código: SSC444\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1427\_3: Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el  
equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas  
educativos del alumnado con necesidades educativas  
especiales (ACNEE) en su aula de referencia”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1427\_3: Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Analizar, ejecutar y registrar los programas de habilidades de autonomía personal y social que se realizan en el aula, con asesoramiento, coordinación y colaboración del equipo interdisciplinar del centro educativo para así garantizar la efectividad de los programas potenciando la integración y desarrollo personal del alumnado con necesidades educativas especiales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar mediante la observación en el aula las habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales para identificar los aspectos a trabajar con éste, siguiendo los protocolos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Desarrollar los programas de habilidades de autonomía personal y social para la consecución de los objetivos establecidos en él.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Identificar los programas para la modificación de conducta del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Desarrollar los programas para la modificación de conducta del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Registrar los programas para la modificación de conducta del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Registrar las incidencias ocurridas en la aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social y de modificación de conducta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1:</b> <i>Analizar, ejecutar y registrar los programas de habilidades de autonomía personal y social que se realizan en el aula, con asesoramiento, coordinación y colaboración del equipo interdisciplinar del centro educativo para así garantizar la efectividad de los programas potenciando la integración y desarrollo personal del alumnado con necesidades educativas especiales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Modificar los programas de habilidades de autonomía personal y social y de modificación de conducta aplicados al alumnado con necesidades educativas especiales, en su caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> <i>Ubicar el material al alumnado con necesidades educativas especiales aplicando ayudas técnicas asegurándolo en su llegada y siguiendo los protocolos establecidos por el centro educativo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Ubicar al alumnado con necesidades educativas especiales las ayudas técnicas que utiliza en el lugar destinado a tal efecto, procurando que no molesten al resto de las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Extraer de la cartera al alumnado con necesidades educativas especiales el material escolar, la agenda de comunicación, el almuerzo y los documentos o autorizaciones para el centro educativo entre otros, para ubicarlo en el lugar establecido o entregarlo al profesional o la profesional encargado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Ubicar las pertenencias del alumnado con necesidades educativas especiales, contribuyendo a mantener el orden del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> <i>Efectuar y valorar las adaptaciones curriculares y materiales adaptados del alumnado con necesidades educativas especiales atendiendo a sus necesidades y capacidades para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, con el asesoramiento, la coordinación y la colaboración del equipo interdisciplinar del centro educativo implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Efectuar las adaptaciones curriculares individualizadas (ACIs) del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> Efectuar y valorar las adaptaciones curriculares y materiales adaptados del alumnado con necesidades educativas especiales atendiendo a sus necesidades y capacidades para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, con el asesoramiento, la coordinación y la colaboración del equipo interdisciplinar del centro educativo implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.2: Evaluar las adaptaciones curriculares individualizadas (ACIs) del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Adquirir o elaborar los materiales curriculares adaptados que precise el alumnado con necesidades educativas especiales para facilitar la adquisición de conocimientos, asesorando en el uso de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Aplicar la metodología establecida por el equipo interdisciplinar para el proceso de enseñanza-aprendizaje, para proporcionar al alumnado con necesidades educativas especiales los apoyos y atenciones educativas específicas atendiendo a la inclusión e individualización establecidos en la normativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> Ayudar a efectuar los cambios posturales del alumnado con necesidades educativas especiales siguiendo las indicaciones del profesional o la profesional responsable, para favorecer su bienestar físico y con el asesoramiento, la coordinación y la colaboración del equipo interdisciplinar del centro educativo implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Realizar las pulsiones que debe hacer el alumnado con necesidades educativas especiales que utilice silla de ruedas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Practicar los cambios posturales del alumnado con necesidades educativas especiales con escasa movilidad ubicándolo en las posiciones que precise, para garantizar que la postura del mismo sea funcional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Ubicar las órtesis que el alumnado con necesidades educativas especiales utiliza, en su caso, permitiendo a éste un mayor control sobre su cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP5:</b> <i>Participar en las reuniones de coordinación interdisciplinar transmitiendo la información, y ejecutar los programas de refuerzo y apoyo que se llevan a cabo con el alumnado con necesidades educativas especiales siguiendo una metodología de trabajo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Elaborar el plan de atención a la diversidad (PAD), aportando información sobre la atención a la diversidad, con el fin de acordar un marco de actuación conjunto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Participar en las reuniones del equipo interdisciplinar del centro educativo para transmitir información del trabajo diario con éste, abordando en conjunto sus necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Transmitir al tutor o tutora y al equipo interdisciplinar del centro educativo, en su caso, la información respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje para la elaboración de los documentos de seguimiento y evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales, siguiendo los cauces establecidos por el centro educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Ejecutar los programas de refuerzo y apoyo del alumnado con necesidades educativas especiales, las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACIs) u otros programas educativos siguiendo la programación realizada por el tutor o tutora y el equipo interdisciplinar del centro educativo, en su caso, que interviene con el mismo, para asegurar la ejecución de las actividades educativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Asesorar a las familias del alumnado con necesidades educativas especiales como parte del equipo interdisciplinar del centro educativo informándolas para facilitar la transmisión de información relevante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP6:</b> <i>Llevar a cabo las actividades complementarias programadas en la Programación General Anual, atendiendo a las necesidades de higiene y alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales así como de su seguridad en los medios de transporte, prestando apoyo físico, total o parcial, verbal y uso de los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Organizar las actividades complementarias programadas en el centro educativo para contribuir a su puesta en marcha, atendiendo a la autonomía y socialización del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP6:</b> Llevar a cabo las actividades complementarias programadas en la Programación General Anual, atendiendo a las necesidades de higiene y alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales así como de su seguridad en los medios de transporte, prestando apoyo físico, total o parcial, verbal y uso de los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.2: Llevar a cabo las actividades complementarias programadas en la Programación General Anual del centro educativo para facilitar las relaciones sociales entre todo el alumnado y posibilitar la participación del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.3: Atender a la higiene y alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales durante las actividades complementarias del centro educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Facilitar el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a un medio de transporte para la ejecución de las actividades complementarias que así lo requieran para favorecer el desarrollo de las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.5: Emplear con el alumnado con necesidades educativas especiales los sistemas de seguridad del medio de transporte utilizado para la ejecución de las actividades complementarias que así lo requieran para cumplir con la normativa en materia de seguridad vial, velando por la seguridad del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP7:</b> Organizar las actividades de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales llevándolas a cabo, vigilándolo y realizando el control postural de éste, prestando apoyo físico, total o parcial, verbal y los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación que sean adecuados a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales para promover y garantizar su bienestar físico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS7.1: Organizar el espacio destinado a las actividades de descanso para facilitarlas al alumnado con necesidades educativas especiales, colocando los materiales (tumbonas, colchonetas, entre otros) y ubicándolos en el lugar establecido al finalizar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP7:</b> Organizar las actividades de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales llevándolas a cabo, vigilándolo y realizando el control postural de éste, prestando apoyo físico, total o parcial, verbal y los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación que sean adecuados a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales para promover y garantizar su bienestar físico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS7.2: Poner el calzado, los complementos y prendas de vestir del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.3: Quitar el calzado, los complementos y prendas de vestir del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.4: Comunicar el tumbado y levantado del alumnado con necesidades educativas especiales mediante una indicación verbal, Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) y apoyo físico parcial o total, según las necesidades del mismo para contribuir al desarrollo de las actividades de descanso, procurando una atención individualizada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.5: Vigilar al alumnado con necesidades educativas especiales durante las actividades de descanso aplicando técnicas de relajación, en caso, para facilitar el descanso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.6: Practicar el control postural del alumnado con necesidades educativas especiales siguiendo las indicaciones del profesional o la profesional responsable del servicio de rehabilitación del centro educativo, para favorecer la higiene postural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>