



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Código: SSC448_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1442_3: Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1442_3: Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Analizar la normativa vinculada a la formación profesional para el empleo teniendo en cuenta el tipo de acción formativa a desarrollar, definiendo las acciones previas para el desarrollo de la misma, teniendo en cuenta el perfil profesional de los destinatarios, atendiendo a sus necesidades de formación, para considerar estos aspectos en la acción formativa a desarrollar.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar la normativa vinculada a la formación profesional para el empleo, teniendo en cuenta la acción formativa a desarrollar, para aplicarla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Aplicar la normativa identificada, teniendo en cuenta la acción formativa a desarrollar, para que se refleje en la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Definir las acciones previas de la acción formativa a desarrollar, al inicio del proceso, para orientar la programación didáctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Analizar el perfil profesional de los destinatarios de la acción formativa, atendiendo a sus necesidades de formación, para que se reflejen en la programación didáctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: <i>Organizar la formación técnica y profesional para el desarrollo de la acción formativa, en coordinación con el equipo de trabajo, atendiendo a normas y protocolos de actuación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Organizar la acción formativa, distribuyendo funciones, fijando objetivos y metodología de trabajo que garanticen la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Organizar la formación técnica y profesional para el desarrollo de la acción formativa, en coordinación con el equipo de trabajo, atendiendo a normas y protocolos de actuación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.2: Determinar estrategias de actuación, fomentando la coordinación, el compromiso y la responsabilidad conjunta para el desarrollo de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Identificar las características que deben cumplir los destinatarios de la acción formativa a desarrollar atendiendo a los criterios establecidos y a protocolos de actuación para la selección del alumnado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Definir el procedimiento de revisión de las actuaciones que se desarrollen en la acción formativa, incluyéndolo en la planificación de la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Elaborar programaciones didácticas diseñando sus elementos (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodología, recursos didácticos, temporalización, instrumentos de evaluación), atendiendo a las normas técnicas y didácticas establecidas, para desarrollar acciones formativas que faciliten el proceso de aprendizaje de las competencias profesionales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Esquematizar la programación didáctica, asegurando las adaptaciones y correcciones durante el desarrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Identificar los objetivos de la acción formativa redactándolos, atendiendo a las competencias profesionales a adquirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Estructurar los contenidos teóricos, prácticos y profesionalizadores de la acción formativa secuenciándolos en unidades didácticas o de trabajo, atendiendo a las competencias profesionales a desarrollar y a los objetivos programados, utilizando fuentes de información actualizada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Diseñar las actividades de aprendizaje estructurándolas, atendiendo a los objetivos programados, los contenidos teóricos, prácticos y profesionalizadores definidos, las características de los destinatarios, el tiempo disponible y la modalidad de formación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: <i>Elaborar programaciones didácticas diseñando sus elementos (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodología, recursos didácticos, temporalización, instrumentos de evaluación), atendiendo a las normas técnicas y didácticas establecidas, para desarrollar acciones formativas que faciliten el proceso de aprendizaje de las competencias profesionales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.5: Seleccionar las estrategias metodológicas y los recursos didácticos, atendiendo a los objetivos programados, los contenidos teóricos, prácticos y profesionalizadores definidos, las características de las personas destinatarias, el tiempo disponible y la modalidad de formación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Determinar la temporalización de las unidades didácticas o de trabajo de la acción formativa, garantizando su eficacia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Listar los recursos didácticos a utilizar en la acción formativa, especificando las características y cantidad, para garantizar su disponibilidad a la hora de desarrollar la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Diseñar los instrumentos y momentos de la evaluación del aprendizaje en la acción formativa, atendiendo a las normas técnicas y didácticas establecidas, para garantizar que se cumplen los objetivos de la programación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: <i>Elaborar planificaciones temporalizadas de las sesiones formativas secuenciando y estructurando los contenidos, actividades de aprendizaje y estrategias metodológicas, teniendo en cuenta la programación de la acción formativa, el tiempo, el espacio y los medios disponibles y revisando la misma para garantizar la consecución de los objetivos programados.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Definir las características y condiciones ambientales (tiempo, espacios y medios disponibles, entre otros) de las sesiones formativas, teniendo en cuenta el conjunto de la programación de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Elaborar el guión didáctico de las sesiones formativas, estructurando y secuenciando los objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, recursos didácticos y estrategias metodológicas, atendiendo a criterios pedagógicos y al tiempo disponible, garantizando el proceso de enseñanza aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: <i>Elaborar planificaciones temporalizadas de las sesiones formativas secuenciando y estructurando los contenidos, actividades de aprendizaje y estrategias metodológicas, teniendo en cuenta la programación de la acción formativa, el tiempo, el espacio y los medios disponibles y revisando la misma para garantizar la consecución de los objetivos programados.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.3: Revisar el guión didáctico de forma continua, permitiendo adecuaciones y modificaciones de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Elaborar el índice de fuentes bibliográficas utilizadas en la acción formativa, atendiendo a los estándares establecidos al efecto, para facilitar el acceso a las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>