



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Código: SSC450_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1452_3: Actuar, orientar y apoyar a las familias de
personas con discapacidad, en colaboración con profesionales
de nivel superior”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1452_3: Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Valorar las características de la familia de la persona con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, para establecer los apoyos que requieren y las acciones a desarrollar, ajustándolos a las características, necesidades y demandas de las mismas.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar las características de la familia de la persona con discapacidad, atendiendo a la información explícita (informes, entrevistas, entre otros) e implícita (observación de la familia y de la persona con discapacidad, entre otras), para establecer las necesidades reales que se demandan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Valorar las características de la familia de la persona con discapacidad, atendiendo a la red social y entorno convivencial, para establecer los apoyos y las acciones a llevar a cabo dentro de ésta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Adaptar apoyos y acciones a desarrollar a las necesidades demandadas, analizadas como reales en coordinación con el equipo interdisciplinar, para permitir la resolución del problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Fomentar la autonomía de la persona con discapacidad dentro del núcleo familiar, atendiendo a sus necesidades, características y demandas, para conseguir el desarrollo de sus capacidades, su independencia y su plena normalización, garantizando la aplicación del código deontológico, en coordinación con el equipo de trabajo interdisciplinar (al menos uno de nivel superior).	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Sensibilizar a la familia de la persona con discapacidad sobre su necesidad de autonomía, para lograr su participación y colaboración en las acciones que se desarrollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Asesorar a la familia de la persona con discapacidad sobre los procesos vitales que potencian su autonomía (alimentación, higiene, orientación en el domicilio, relaciones interpersonales, entre otras), para implicarles en el desarrollo de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Proporcionar a la familia de la persona con discapacidad las herramientas de intervención para dotar a la persona con discapacidad de independencia, posibilidad de elección y protagonismo en su vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Motivar a todos los miembros de la familia, atendiendo a sus posibilidades, reforzando sus logros y el aprendizaje a través de los errores, para que participen en el programa de intervención socioeducativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Proporcionar un entorno favorable para la intervención socioeducativa, facilitando medios para la transformación del entorno y eliminación de barreras, para evitar trabas e impedimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Analizar las situaciones de estrés emocional de la familia con personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, orientando, acompañando y prestando apoyo emocional a las mismas en las situaciones detectadas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Analizar las situaciones de estrés emocional, discriminando las puntuales de las estructurales, para ajustar la intervención a cada situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Prestar apoyo emocional a la familia, acompañándola durante el proceso de intervención, orientándola en la búsqueda de soluciones a las situaciones problemáticas, para afrontar las situaciones de estrés emocional sufridas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Analizar las situaciones de estrés emocional de la familia con personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar, orientando, acompañando y prestando apoyo emocional a las mismas en las situaciones detectadas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.3: Orientar a la familia sobre patrones de conducta positivos a la hora de afrontar los problemas, para que transformen las situaciones negativas en situaciones con posibilidad de cambio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: Mediar entre la persona con discapacidad y su familia, colaborando en la facilitación de la comunicación, en aquellas situaciones en las que la persona con discapacidad tenga necesidades y dificultades para garantizar la satisfacción de su calidad de vida y autonomía personal, atendiendo al código deontológico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Mediar entre la persona con discapacidad y su familia, clarificando hechos y situaciones mediante la evaluación de las expectativas y pretensiones de la persona con discapacidad, para buscar posibles soluciones al conflicto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Fomentar la mejora de comunicación entre las partes en conflicto, para encontrar soluciones que se acepten por las partes, atendiendo a la igualdad y al diálogo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Entrenar a la persona con discapacidad y a su familia en habilidades y estrategias de solución de conflicto en situaciones de estrés emocional, para que sean las unidades de convivencia las que busquen soluciones, garantizando la autonomía de la persona con discapacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: Favorecer el acceso de la familia a los recursos comunitarios, promoviendo su utilización para mejorar la calidad de vida de sus miembros.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Evaluar las demandas de la familia de la persona con discapacidad, para facilitar recursos comunitarios acordes con sus demandas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Facilitar a la familia de la persona con discapacidad el acceso a los recursos comunitarios que satisfagan sus demandas, atendiendo a la mejora de la calidad de vida de sus miembros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: Favorecer el acceso de la familia a los recursos comunitarios, promoviendo su utilización para mejorar la calidad de vida de sus miembros.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.3: Entrenar a la familia en la búsqueda de recursos comunitarios, promoviendo su autonomía, para que no se dependa de los profesionales que intervienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>