



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		MAYO 2021
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.
- Se puede usar calculadora científica no programable.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones.
- Conocer los elementos básicos de la geometría analítica y obtener ecuaciones de rectas y puntos notables en el plano.
- Conocer y aplicar las razones trigonométricas para la resolución de un problema.
- Estudiar la continuidad de una función y obtener las ecuaciones de sus asíntotas.
- Calcular probabilidades de sucesos en experimentos compuestos, utilizando los resultados teóricos apropiados.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- Todas las preguntas valen dos puntos.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.
- No se valorarán las respuestas que carezcan de razonamiento justificativo.



EJERCICIOS:

1) (2 puntos). Un triángulo tiene un ángulo que mide 5° más que el doble del ángulo más pequeño, y el ángulo más grande mide 11° menos que 3 veces el ángulo más pequeño.

a) (1 punto) Plantea un sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas.

b) (1 punto) Resuelve el sistema planteado por el método de Gauss.

2) (2 puntos). Halla la ecuación continua de la recta que pasa por el punto de intersección de las rectas $r: 2x + 3y + 1 = 0$ y $s: x - y - 2 = 0$ y es perpendicular a la recta $3x + 5y = 15$.

3) (2 puntos). Queremos fijar un poste de 3 m de altura, con un cable que va desde el extremo superior del poste al suelo. Desde ese punto del suelo se ve el poste bajo un ángulo de 60° .

a) (1 punto) ¿A qué distancia del poste sujetaremos el cable?

b) (1 punto) ¿Cuál es la longitud del cable? *Expresa los resultados racionalizados.*

4) (2 puntos).

Dada la función $f(x) = \frac{x^2}{x-2}$,

a) (1 punto) Estudia la continuidad de $f(x)$ y el tipo de discontinuidades, si las tuviera.

b) (1 punto) Calcula la ecuación de sus asíntotas

5) (2 puntos).

En un hospital especializado en enfermedades del tórax ingresan un promedio de 50% de enfermos con bronquitis, 30 % con neumonía y 20% con gripe. La probabilidad de curación completa de cada una de estas enfermedades es, respectivamente 0,7, 0,8 y 0,9.

a) (1 punto) Hallar la probabilidad de entrar enfermo de neumonía y no curarse.

b) (1 punto) Hallar la probabilidad de salir curado del hospital.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		MAYO 2021
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	

SOLUCIÓN

1) (2 puntos). Un triángulo tiene un ángulo que mide 5° más que el doble del ángulo más pequeño, y el ángulo más grande mide 11° menos que 3 veces el ángulo más pequeño.

- a) (1 punto) Plantea un sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas.
- b) (1 punto) Resuelve el sistema planteado por el método de Gauss.

Solución:

a) Sea x : el ángulo más pequeño, y : el mediano, z : el grande. \rightarrow 0,25 puntos

$$\begin{cases} x + y + z = 180 \\ y = 2x + 5 \\ z = 3x - 11 \end{cases} \rightarrow 0,75 \text{ puntos. Restar 0,5 puntos si tiene una ecuación mal.}$$

$$b) \begin{cases} x + y + z = 180 \\ -2x + y = 5 \\ 3x - z = 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + y + z = 180 \\ 3y + 2z = 365 \\ -3y - 4z = -529 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + y + z = 180 \\ 3y + 2z = 365 \\ -2z = -164 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 31 \\ y = 67 \\ z = 82 \end{cases}$$

\rightarrow Si sigue bien el procedimiento de Gauss: 0,5 puntos. Si obtiene el resultado correcto: 0,25 puntos.
 Los ángulos son 31° , 67° y 82° . \rightarrow 0,25 pts por escribir el resultado.
 Restar 0,25 pts por cada error.

2) (2 puntos). Halla la ecuación continua de la recta que pasa por el punto de intersección de las rectas $r: 2x + 3y + 1 = 0$ y $s: x - y - 2 = 0$ y es perpendicular a la recta $3x + 5y = 15$.

Solución:

La intersección de r y s es: $\begin{cases} 2x + 3y = -1 \\ x - y = 2 \end{cases} \rightarrow x = 1, y = -1 \rightarrow 1 \text{ punto}$

La recta pedida pasa por $P(1, -1)$ y tiene como vector $\vec{v} = (3, 5) \rightarrow 0,5 \text{ puntos}$

La recta en forma continua es $\frac{x-1}{3} = \frac{y+1}{5} \rightarrow 0,5 \text{ puntos}$

3) (2 puntos). Queremos fijar un poste de 3 m de altura, con un cable que va desde el extremo superior del poste al suelo. Desde ese punto del suelo se ve el poste bajo un ángulo de 60° .

- a) (1 punto) ¿A qué distancia del poste sujetaremos el cable?
- b) (1 punto) ¿Cuál es la longitud del cable? *Expresa los resultados racionalizados.*

Solución:

a) Sea x la distancia del cable a la pared y l , la longitud del cable.

→ 0,25 puntos, válido boceto

$$\text{Entonces: } \operatorname{tg} 60 = \frac{3}{x} \quad (0,25 \text{ puntos}) \rightarrow x = \frac{3}{\operatorname{tg} 60} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3} \text{ m}$$

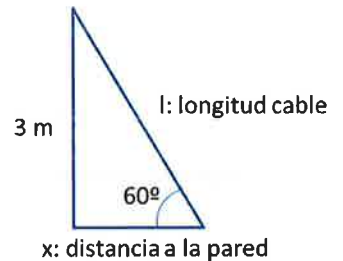
→ 0,5 puntos, restar 0,25 puntos si no racionaliza

$$b) \operatorname{sen} 60 = \frac{3}{l} \quad (0,25 \text{ puntos}) \rightarrow l = \frac{3}{\operatorname{sen} 60} = \frac{3}{\sqrt{3}/2} = \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} \text{ m}$$

→ 0,5 puntos, restar 0,25 puntos si no racionaliza

Sujetaremos el cable a $\sqrt{3}$ m de la pared y la longitud del cable será $2\sqrt{3}$ m.

→ 0,25 puntos. Restar 0,25 puntos si no pone unidades.



4) (2 puntos). Dada la función $f(x) = \frac{x^2}{x-2}$

a) (1 punto) Estudia la continuidad de $f(x)$ y el tipo de discontinuidades, si las tuviera.

b) (1 punto) Calcula la ecuación de sus asíntotas.

Solución:

a) Por ser una función racional es continua en $\mathbb{R} - \{2\}$. → 0,25 puntos

En $x=2$: $\nexists f(2)$ y $\nexists \lim_{x \rightarrow 2} f$, pues no coinciden los límites laterales $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2}{x-2} = +\infty$ → 0,5 puntos

La función presenta en $x=2$ una discontinuidad de salto infinito por ser algún límite $\pm \infty$ → 0,25 puntos

b) Tiene una asíntota vertical $x=2$, pues $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2}{x-2} = +\infty$. → 0,25 pts

No tiene asíntota horizontal, pues $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f = \pm\infty$ → 0,25 puntos

Tiene una asíntota oblicua de ecuación $y = x + 2$ → 0,25 puntos

Se justifica haciendo la división $x^2 / (x-2)$ o calculando los límites m y n → 0,25 pts

5) (2 puntos). En un hospital especializado en enfermedades del tórax ingresan un promedio de 50% de enfermos con bronquitis, 30 % con neumonía y 20% con gripe. La probabilidad de curación completa de cada una de estas enfermedades es, respectivamente 0,7, 0,8 y 0,9.

a) (1 punto) Hallar la probabilidad de entrar enfermo de neumonía y no curarse.

b) (1 punto) Hallar la probabilidad de salir curado del hospital.

Solución:

Sean los sucesos B: "enfermos con bronquitis", N: "enfermos con neumonía", G: "enfermos con gripe" y C: "salir curado del hospital"

Del enunciado: $p(B)=0,5$; $p(N)=0,3$; $p(G)=0,2$; $p(C/B)=0,7$; $p(C/N)=0,8$; $p(C/G)=0,9$

$$a) p(N \cap \bar{C}) = p(N) \cdot p(\bar{C} / N) = p(N) \cdot (1 - p(C / N)) = 0,3 \cdot 0,2 = 0,06$$

→ 1 pto: 0,25ptos por planteamiento y 0,25 pts por cada paso.

$$b) p(C) = p(B) \cdot p(C / B) + p(N) \cdot p(C / N) + p(G) \cdot p(C / G) = 0,5 \cdot 0,7 + 0,3 \cdot 0,8 + 0,2 \cdot 0,9 = 0,77 \rightarrow$$

→ 0,5 pts por la expresión de la probabilidad total y 0,5 por aplicarla adecuadamente.

Si utiliza un diagrama de árbol y únicamente escribe las operaciones numéricamente, dar la mitad de la puntuación.

DE
Y



MINISTERIO
EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		MAYO 2021
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de **1 hora 30 minutos**, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación

Se valorará:

- La comprensión de textos, identificando la intención del emisor, resumiendo su contenido y diferenciando la idea principal.
- La claridad y corrección en la producción de textos y el empleo de argumentos adecuados, respetando las normas ortográficas y gramaticales.
- La identificación del significado de las palabras o expresiones.
- La identificación de las categorías gramaticales y las estructuras sintácticas.
- El conocimiento de los principales movimientos literarios, sus autores y sus obras más significativas.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.



1. (Puntuación:5 PUNTOS)
Preguntas objetivas de opción múltiple.
Lea el siguiente texto

El trabajo de los hombres

Con el 8-M a nuestras espaldas, vale la pena insistir en que la igualdad es un trabajo de todos los días. Nosotros, los hombres, debemos hacer parte activa del proceso, con nuestras reflexiones, nuestros procesos de reconstrucción. Para ello, propongo una pregunta. Complicada, lo sé; técnica, quizás. Pero necesaria: ¿vosotros, qué detergente preferís para la ropa blanca?

Sigo: ¿en qué supermercado encuentras una mejor relación calidad-precio para la fruta y la verdura? ¿Cuál es la marca de pañales más adecuada para tus hijos? ¿La factura de la luz de este mes ya está pagada o aún no? Si eres hombre y no sabes ni cómo empezar a responder a estas preguntas, revísate. Pero para revisarte no cojas tu tiempo y lo dediques a leer a más autoras feministas, informes de la OCDE, literatura escrita por mujeres, desentrañar las letras de Rosalía o de Rozalén. Bueno, sí, haz todo eso: pero en la cola de cosas que hacer, lo primero es asegurarte de que la cantidad de trabajo de cuidados que asumes es la que te corresponde. Así, de hecho, si resulta que compartes dichas responsabilidades con una mujer (que puede ser tu pareja, o tu compañera de piso, o tu madre), ella tendrá tiempo para hacer todo lo de arriba. O lo que le dé la gana, realmente. Tendrá tiempo, en definitiva.

La primera frontera de la igualdad es la disponibilidad de la propia vida, y su mejor medida es el tiempo del que cada persona puede disponer en libertad, para sí misma. Ya podemos enredarnos a discutir (siempre con vistas a la galería, claro: hay que señalar virtud) el orden epistemológico, cultural, complejo, de la desigualdad: si no producen resultados en esa métrica, de nada sirven.

De varios me sé que antes gastan tiempo en estas conversaciones que en ponerse un delantal (para fregar, claro: con la paella o el asado, los primeros). Algunos han hecho carreras a base de ello. Y de otros, a quienes les atribuiríamos una posición menos "virtuosa" en el plano simbólico, pero que echan las horas que hacen falta, que se han sentado con sus parejas y han tenido una negociación franca, clara, seguida de renunciadas.

Así que a vosotros, compañeros hombres, os digo: ese "nuestro" tan repetido en el primer párrafo, a estas alturas no va ya de cómo nos vemos, nos deconstruimos, nos mostramos. Va de lo que hacemos. Y, en este caso, lo que tenemos que hacer es trabajar. En el sentido más literal de la palabra.

Jorge Galindo. *El País*, 11/03/21

Bloque 1. Preguntas objetivas de opción múltiple. Señale una sola opción. Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. Las respuestas incorrectas restan -0,25. Las respuestas en blanco no restan puntuación. Puntuación máxima: 5 puntos.



1.- Este texto periodístico es

- a) una crónica que parte del 8 M para valorar el trabajo tanto de las mujeres como de los hombres.
- b) una noticia sobre el 8M y las reivindicaciones laborales propuestas por ese movimiento.
- c) una columna de opinión en la que se invita a los hombres a participar en el trabajo igualitario.

2.- Cuál de estas expresiones no tiene sentido figurado, sino literal

- a) Con el 8M a nuestras espaldas
- b) encuentras una mejor relación calidad-precio
- c) en la cola de cosas que hacer

3.- ¿En cuál de estas oraciones no aparecen perífrasis verbales?

- a) Y, en este caso, lo que tenemos que hacer es trabajar
- b) ya podemos enredarnos a discutir
- c) no cojas tu tiempo y te dediques a leer a más autoras feministas.

4.- ¿qué detergente prefirís? El elemento subrayado podemos analizarlo morfológicamente como:

- a) pronombre interrogativo
- b) pronombre relativo en una oración interrogativa
- c) determinante interrogativo

5. ¿En cuál de estas series aparecen únicamente palabras parasintéticas?:

- a) enredar/disponibilidad
- b) supermercado/complicada
- c) desigualdad/deconstruimos

6.- En "no sabes ni cómo empezar a responder a estas preguntas, la parte subrayada podemos analizarla como:

- a) subordinada circunstancial de modo
- b) coordinada copulativa de negación
- c) subordinada sustantiva de complemento directo

7. En *asegúrate de que la cantidad de trabajo que haces es la que te corresponde* aparecen tres **que** que podemos analizar como:

- a) conjunción(nexo)+pronombre relativo (nexo y sujeto)+pronombre relativo (nexo y complemento directo)
- b) conjunción(nexo)+pronombre relativo (nexo y c. directo)+pronombre relativo (nexo y sujeto)
- c) pronombre relativo (nexo+complemento de régimen)+conjunción (nexo)+pronombre relativo (nexo y complemento directo)

8.- Vale la pena insistir en que la igualdad es un proceso de todos los días

- a) Subordinada sustantiva de complemento del nombre

- b) Subordinada sustantiva de complemento de régimen
c) Subordinada circunstancial de cantidad.

9.- Las palabras como “delantal”, “detergente”, “fregar”, “paella”, “ropa blanca”... pertenecen a

- a) misma familia asociativa
b) mismo campo semántico
c) mismo campo asociativo

10.- OCDE lo definirías como:

- a) Abreviatura
b) Siglas
c) Acrónimo

2. (Puntuación: 5)

Bloque 2. Preguntas abiertas de desarrollo escrito.

2.1. (2.5 puntos)

Escriba un texto argumentativo de tema libre en el que se encuentre esta oración del texto “¿en qué supermercado encuentras una mejor relación calidad-precio para la fruta y la verdura?”. (Unas 350 palabras)

Recuerde indicar cuál es tu tesis y dos argumentos sólidos de esta con una estructura inductiva en cuatro párrafos. (Unas 300 palabras)

Se valorará las características lingüísticas propias de estos textos.

Uso apropiado de conectores y marcadores discursivos

2.2.- (2.5 puntos) Elija una de estas dos opciones:

Opción A

- Desarrolle **uno** de estos temas:

- a) Ramón del Valle Inclán y Federico García Lorca. Sitúe en el tiempo a estos autores y comente brevemente aspectos significativos de su producción con mención explícita de alguna obra (títulos, géneros y movimientos literarios o épocas)
b) Modernismo y Generación del 98.
c) La Generación del 27.
d) Teatro anterior al 1939. Tendencias, autores y obras principales. e) La poesía de posguerra hasta los años 60.
f) La novela hispanoamericana de la segunda mitad del siglo XX.

Opción B

Realice una valoración crítica de una obra de la literatura española del siglo XX. En dicha valoración se deberán incluir los siguientes aspectos: contexto cultural e histórico, temas, aspectos del género y valoración personal.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		MAYO 2021
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- No escriba todo en mayúsculas, sólo aquellas palabras que así lo requieran.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, identificando las ideas principales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general del mismo.
- La producción de textos escritos de manera clara y estructurada, sintetizando información y organizándola de manera lógica.
- La comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico.
- La selección y utilización de léxico escrito común y expresiones y modismos de uso habitual, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional, según proceda.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común y más específico.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



1) (4 points) READING COMPREHENSION

The UK's Youth Parliament

More than ten years ago, a group of teenagers spoke to a Member of Parliament and complained that no one ever listened to them. The MP considered this a challenge, and as a result, the UK's youth parliament (UKYP) was formed. The UKYP aims to give young people between the ages of eleven and eighteen a voice in UK politics. They want people to listen to them, including local and national governments, providers of public services. The aim of the Youth Voice contract between the Department for Culture, Media and Sport and the British Youth Council is to provide a range of youth participation services to young people in England so that they can influence public decision-making at a local and national level.

There are currently more than 300 elected members of the youth parliament, who represent young people from a variety of backgrounds. Members are elected through their schools, and almost 90 per cent of young people in England are represented. The UKYP receives money from a variety of sources to fund their work.

After they are elected, youth MPs work on local, regional and national issues. Some of their more prominent campaigns include establishing a group of young people to monitor the media's portrayal of youth. Another campaign consists of working with the main police force in the UK to make sure that young people are treated with respect.

Special sessions are sometimes held, which focus not only on UK matters but on international issues too. They also deal with social, health and environmental issues. Some of the youth's main concerns relate to lowering the voting age to 16, ensuring a decent standard of living for all children in the UK, and raising awareness of people's responsibility in addressing climate change. The UKYP is an excellent way for teenagers to debate things that affect their lives. After all, the youth of today are the decision makers of tomorrow.

Adapted from: <https://www.byc.org.uk/uk/youthvoice>

QUESTIONS

1.1. Are these statements TRUE (T) or FALSE (F)? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)

a) Youth members at the UKYP are elected by Members of Parliament.

b) The UKYP works with the police to ensure that young people are treated respectfully.

1.2. Answer the following questions briefly according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

a) How did the youth parliament begin?



b) What are some of the issues the UKYP deals with?

2) (3 points) USE OF ENGLISH

2.1. Fill in the gaps with the correct word below. (1 point)

dictatorship – democracy- parliament – leader – political party – politics – elections– elected – politicians –MPs – prime minister- policies.

In a _____¹, people vote in general _____² for the _____³ who will represent them in _____⁴. The people so _____⁵ are called _____⁶. The _____⁷ of the _____⁸ with the most votes becomes _____⁹. However, in a _____¹⁰, citizens cannot choose their representatives.

2.2. Find the word or group of words in the text with the following definition (0.25 points).

"The type of family you come from and the education and experience you have."

2.3. Find in the text the opposite for UNNOTICED (0.25 points). _____

2.4. Join the following sentences using a RELATIVE PRONOUN. Make the necessary changes. (0.5 points)

I chose that political party. I share their policies.

2.5. Turn the following sentence into REPORTED SPEECH. (0.5 points)

"Will you vote in the next general elections?" Jonas asked.

2.6. Turn the following sentence into the PASSIVE VOICE. (0.5 point)

The government will celebrate the victory tomorrow.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3) (3 points) WRITING

Choose ONE topic and write a composition (100-120 words).

- a) Write an entry blog describing the political system in the country where you live.
- b) Would you like to work as a politician? Explain your reasons.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		MAYO 2021
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento:	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad.
- La producción de correspondencia, formal, en cualquier soporte, de carácter personal, académico o profesional, dirigidas a instituciones públicas o privadas y a empresas, respetando las convenciones formales y de cortesía según el tipo de carta.
- La producción de textos bien estructurados, organizándolos de manera lógica.
- La cumplimentación de textos, cuestionarios y formularios detallados, atendiendo al propósito comunicativo.
- La elaboración, en cualquier soporte o formato, de un curriculum vitae detallado, junto con una carta de motivación.
- La correcta utilización de estructuras morfosintácticas frecuentes propias de la lengua francesa.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



1. (2 puntos. 0,25 puntos por respuesta acertada)

COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lea los textos y escribe la palabra del texto que corresponde a la definición.

Fête des Lumières

Du 5 au 8 décembre une grande fête annuelle, populaire et familiale a lieu à Lyon. Pendant 4 jours, un grand spectacle de lumières se déroule dans toute la ville, d'où le nom de « Fête des Lumières ».

Cette tradition remonte à l'année 1852. Une statue de la Vierge Marie devait être inaugurée le 8 septembre sur la colline de Fourvière. Mais l'inauguration est reportée au 8 décembre à cause de fortes inondations. Ce jour-là, un violent orage frappe la ville. Pour la deuxième fois, la fête est sur le point d'être annulée. Mais le temps finit par se calmer et l'inauguration se fait. Les lyonnais, pour remercier le ciel, allument alors des bougies qu'ils mettent sur leurs fenêtres.

Depuis ce jour, le 8 décembre est un jour particulier : tous les habitants de Lyon illuminent leur maison en souvenir de cet événement. Ils se réunissent ensuite dans les rues pour faire la fête et admirer les bâtiments, places et monuments principaux de la ville, éclairés de toutes les couleurs. Cette fête, aujourd'hui très connue, attire environ 4 millions de visiteurs chaque année. 8 millions de bougies, appelées « lumignons », sont vendues et mises sur les fenêtres des maisons.

Dans le texte, trouve le mot qui correspond aux définitions suivantes :

1. Qui a lieu tous les ans :
2. Cela se passe quand il pleut beaucoup et que l'eau des fleuves et des rivières monte trop et envahit les villes :
3. Dire merci :
4. Petite montagne :
5. Faire une cérémonie pour l'installation de quelque chose de nouveau :
6. Les habitants de la ville de Lyon :
7. Mettre de la lumière (2 solutions) :
8. Objet en cire utilisé pour faire de la lumière :



2. (Total: 2,5 puntos): a) Rellena esta ficha con tus datos personales (0,5 pts.), luego b) transforma la ficha en una presentación escrita que incluya todos los elementos de la ficha. Escribe en letras las cifras utilizadas en la ficha. (2 pts.).

a)

Nom :

Prénom :

Date de naissance:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Adresse:

Profession:

Téléphone:

E-mail:

b)

“Je m’appelle



3. (Total: 1,5 puntos) “Comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas”: Completa los huecos siguiendo las indicaciones.

a) (0,60 puntos, 0,10 por respuesta correcta) Complétez les verbes à un de ces temps : conditionnel présent ou passé / passé composé/ plus-que-parfait/ imparfait.

Nos parents (être) jeunes quand ils (se marier)
.....

En 2009, mon fils (sortir) avec une fille qu’il (rencontrer) au Mali.

Tu (devoir) arrêter de fumer.

Si tu avais moins dormi, tu (partir) à l’heure.

b) (0,50 puntos, 0,10 por respuesta correcta) Indicatif ou subjonctif? Conjuguez les verbes à la forme qui convient) :

Elle est sûre que vous (rentrer) aujourd’hui.

Je veux que vous (finir) ça tout de suite.

Nous croyons que les enfants nous (comprendre)

J’espère qu’elle vous (téléphoner)

Quand tu (arriver)..... à la gare, prends un taxi pour te rendre à l’hôtel.

c) (0,40 puntos, 0,10 por respuesta correcta) Mettez au style indirect en vous servant d’un de ces verbes : conseiller, demander, interdire. -

Une fille à une amie : Que me conseilles-tu de choisir?

→ La fille.....

Un professeur à son élève : Faites beaucoup de problèmes.

→ Le professeur.....

Une maman à son petit: Ne touche pas à cette porte.

→La maman.....

Un fils à son père: Est-ce que tu me prêtes la voiture pour aller à la fac demain ?

→Le fils

4. (4 puntos) Elabora para el soporte o formato que prefieras, tu curriculum vitae detallado, junto con una carta de motivación.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		JUNIO 2021
PARTE ESPECÍFICA		OPCIÓN A
ASIGNATURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- El examen abarca contenidos de carácter teórico y práctico.
- Respecto a la parte teórica:
 - ✓ Se establecen un total de seis preguntas que versarán sobre contenidos esenciales de economía de la empresa.
 - ✓ Debido a la excepcional situación provocada por la pandemia del covid 19, se introduce un elemento de flexibilidad en la presente prueba. Dicha flexibilidad consiste en que el alumno deberá elegir para su desarrollo cuatro de las seis cuestiones planteadas.
 - ✓ Cada una de las seis cuestiones teóricas se valora con 1,5 puntos.
 - ✓ El peso global de la teoría en la presente prueba es de 6 puntos (4 preguntas con un valor de 1,5 puntos cada una).
- Respecto a la parte práctica:
 - ✓ Se plantean dos problemas que versan sobre práctica esencial de economía de la empresa.
 - ✓ Cada problema se divide en dos o tres apartados, indicándose de forma precisa la valoración asignada a cada uno de dichos apartados.
 - ✓ El peso global de la teoría en la presente prueba es de 4 puntos (2 problemas con un valor de 2 puntos cada uno).



PARTE TEÓRICA (6 puntos): Desarrollar 4 de las 6 cuestiones planteadas. Cada cuestión tiene un valor de 1,5 puntos.

Pregunta 1:

Definir el concepto de empresa y comentar brevemente 3 de las funciones que desarrollan las empresas en la sociedad **(1,5 Puntos)**.

Pregunta 2:

Comentar las principales características de una sociedad anónima **(1,5 Puntos)**.

Pregunta 3:

La planificación es la primera de las funciones de la dirección empresarial. Explicar en qué consiste la planificación estratégica y citar las etapas de la planificación **(1,5 Puntos)**.

Pregunta 4:

Dentro de las estrategias de crecimiento empresarial, comentar la diferencia que existe entre el crecimiento interno y externo. Añadir un ejemplo de cada tipo **(1,5 Puntos)**.

Pregunta 5:

Explicar el concepto de productividad y la diferencia existente entre la Productividad Global (en adelante, PG) y la productividad de un factor **(1,5 Puntos)**.

Pregunta 6:

Definir el concepto de marketing mix. Explicar brevemente el producto como una de las variables del marketing mix **(1,5 Puntos)**.



EJERCICIOS PRÁCTICOS (2 puntos cada ejercicio).

EJERCICIO 1.

La empresa VIDA, dedicada a la fabricación de material sanitario, durante un año ha producido y vendido 50.000 unidades físicas de producto por los que ha obtenido unos ingresos de 60 millones de €. Los costes fijos han sido de 18 millones de € y los costes variables de 30 millones de €.

Se pide:

- a) Calcular y representar gráficamente el punto muerto o umbral de rentabilidad indicando el área de beneficios y pérdidas **(1 punto)**.
- b) Si la empresa VIDA fija como objetivo económico obtener un beneficio de 9 millones de €, ¿Cuántas unidades debería vender? **(1 punto)**.

EJERCICIO 2.

Una sociedad tiene los siguientes saldos en sus cuentas, valorados en euros: Elementos de transporte, 70.000; Capital social, DESCONOCIDO; Amortización acumulada del inmovilizado intangible, 20.000; Mobiliario, 21.000; Proveedores de inmovilizado a corto plazo, 12.000; Maquinaria, 64.000 Propiedad industrial, 60.000; Acreedores por prestación de servicios, 3.000; Bancos c/c, 23.000; Amortización acumulada del inmovilizado material, 65.000; Proveedores, 18.000; Deudores, 2.000; Caja €, 5.000; Deudas a largo plazo con entidades de crédito, 35.000; Mercaderías, 30.000; Acreedores efectos comerciales a pagar, 4.000; Clientes, 10.000. No se sabe a cuánto asciende la Reserva Legal, 28.000.

Se pide:

- a) Presentar el balance debidamente clasificado y ordenado. Calcular por diferencia el valor del capital aportado por los socios y explicar su significado **(1 punto)**.
- b) Calcular el fondo de maniobra y comentar la situación financiera de la empresa **(1 punto)**.