

# LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ARAGÓN

Seminario TAIEX Madrid, 11 marzo 2019



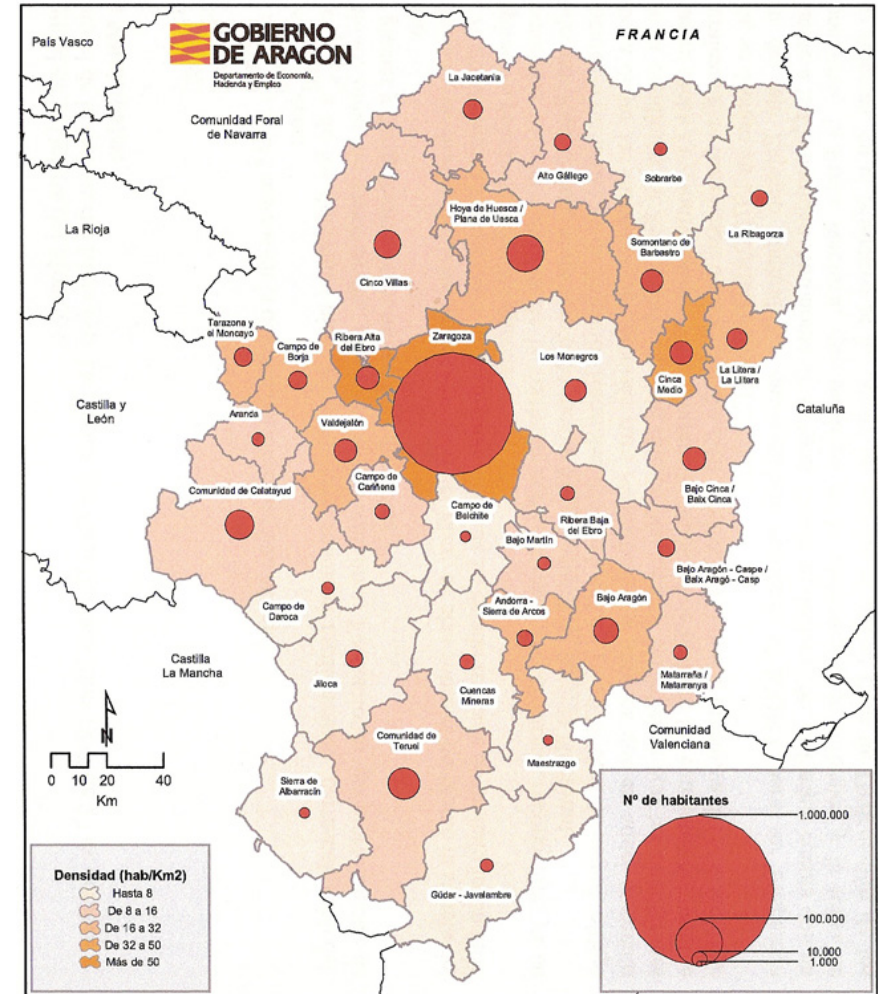
# 1

## **El contexto de Aragón**



# El contexto de Aragón

Territorio extenso, situación estratégica, escasa y concentrada población





# 2

## Los datos de la FP dual en Aragón

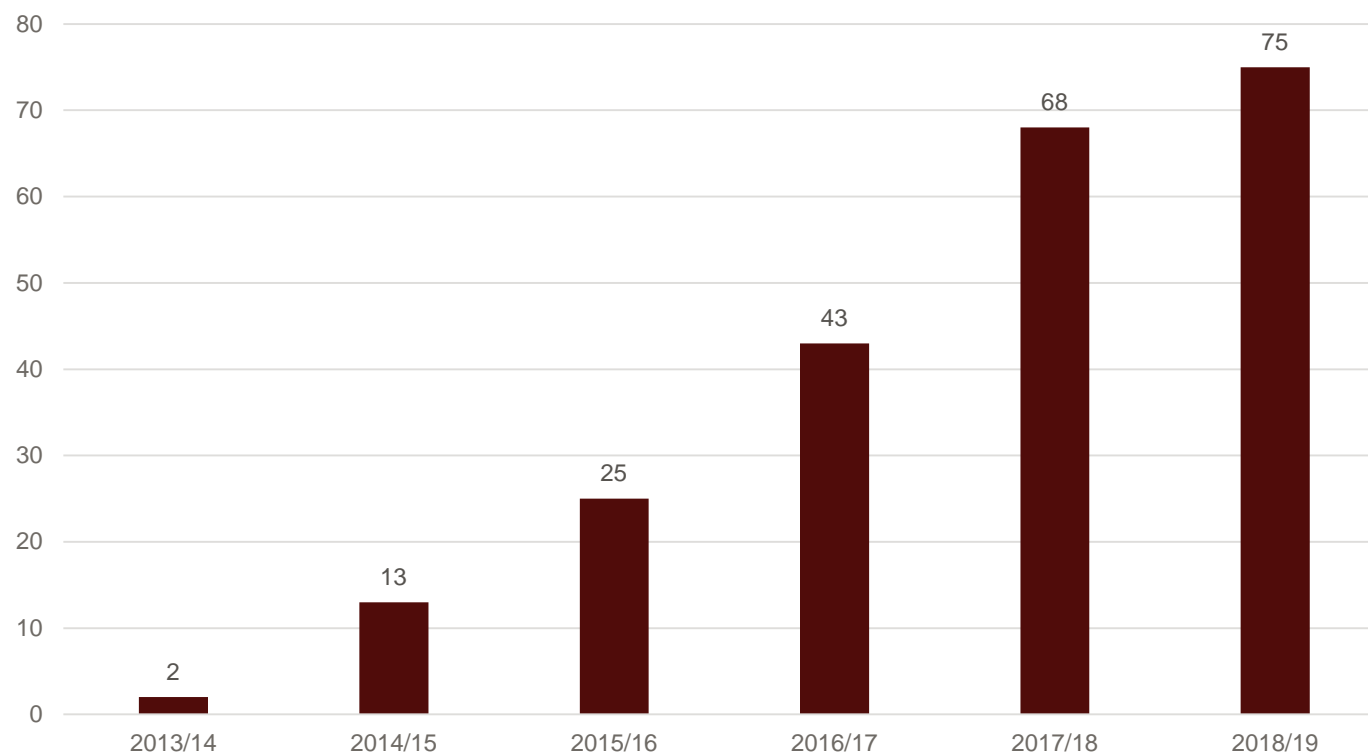


# Evolución de la FP Dual en Aragón.

## Proyectos solicitados por los centros docentes

Los centros no ven la FP dual como una amenaza:

- Permite dar respuesta a las necesidades de cualificación de las empresas.
- Intensifica las relaciones entre centros docentes y empresas.
- Impulsa a innovar en los sistemas de formación.



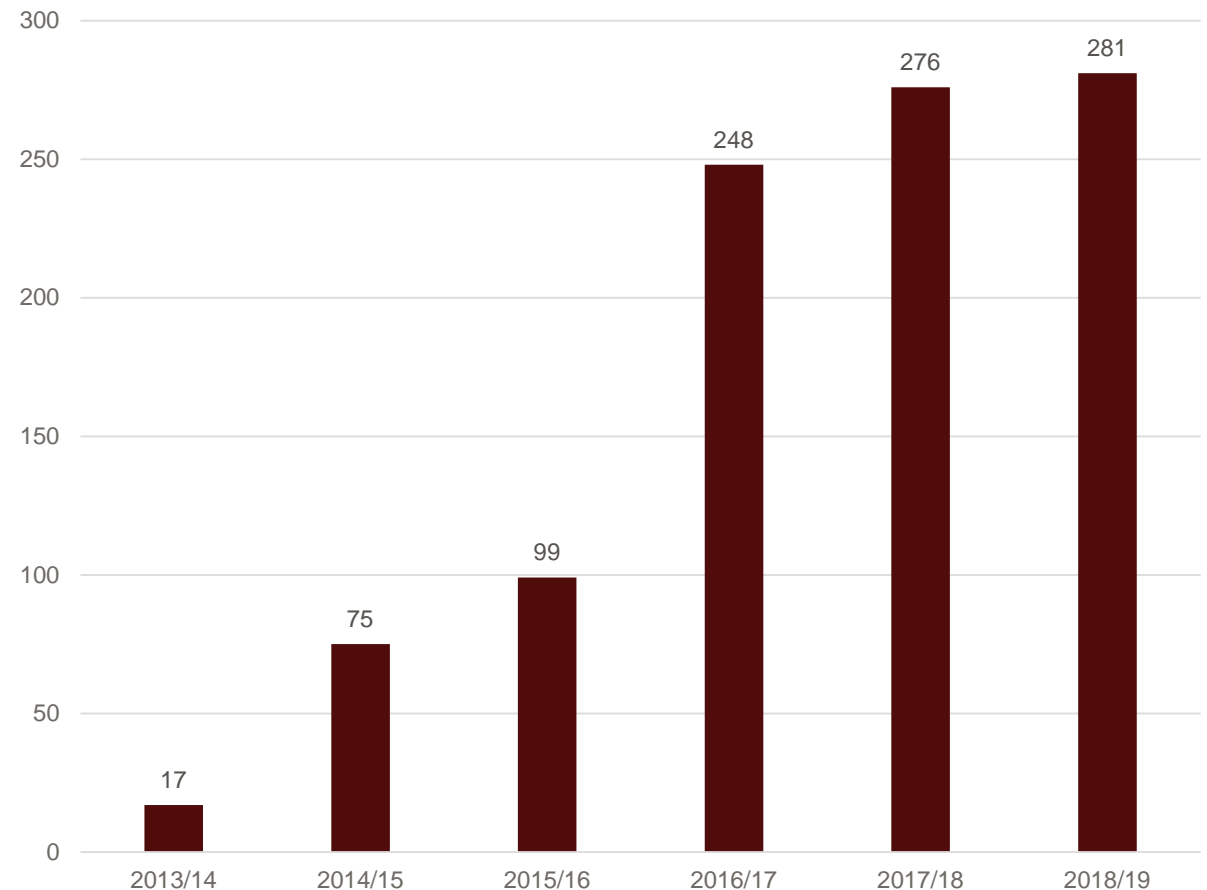


# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Alumnos que han realizado o están realizando la FP Dual

**El alumnado participante valora muy positivamente participar en FP dual porque:**

- 1. Considera que aumenta sus competencias profesionales, frente a modalidad ordinaria.**
- 2. Mejora su Currículum.**
- 3. Adquiere una experiencia laboral.**
- 4. Conoce tecnologías de las que el centro docente no siempre dispone.**



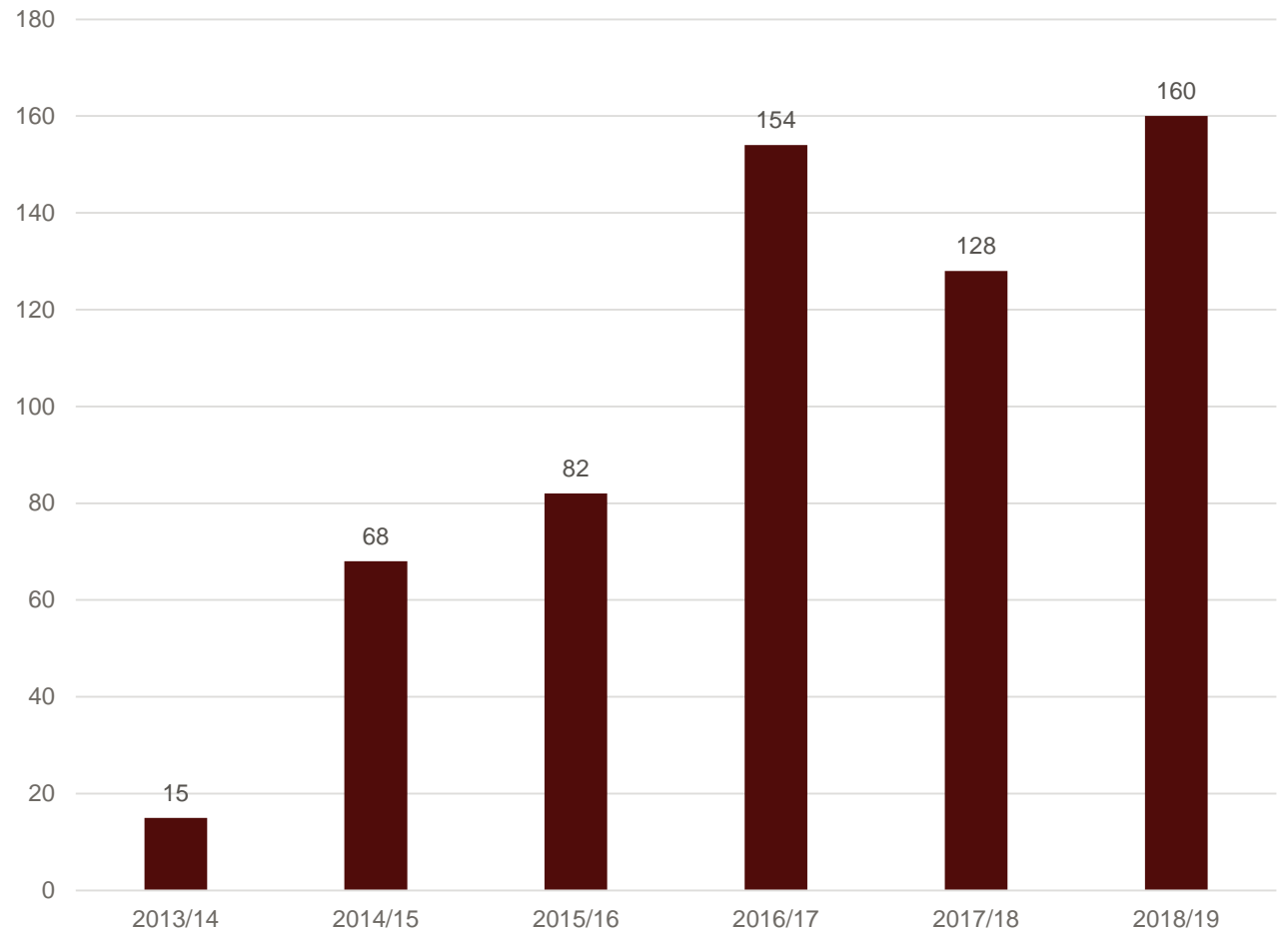


# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Empresas participantes en los proyectos

**El tejido empresarial de Aragón está  
constituido fundamentalmente por  
microempresas y pequeñas empresas.**

**En muchas empresas 1 única persona  
en FP dual**

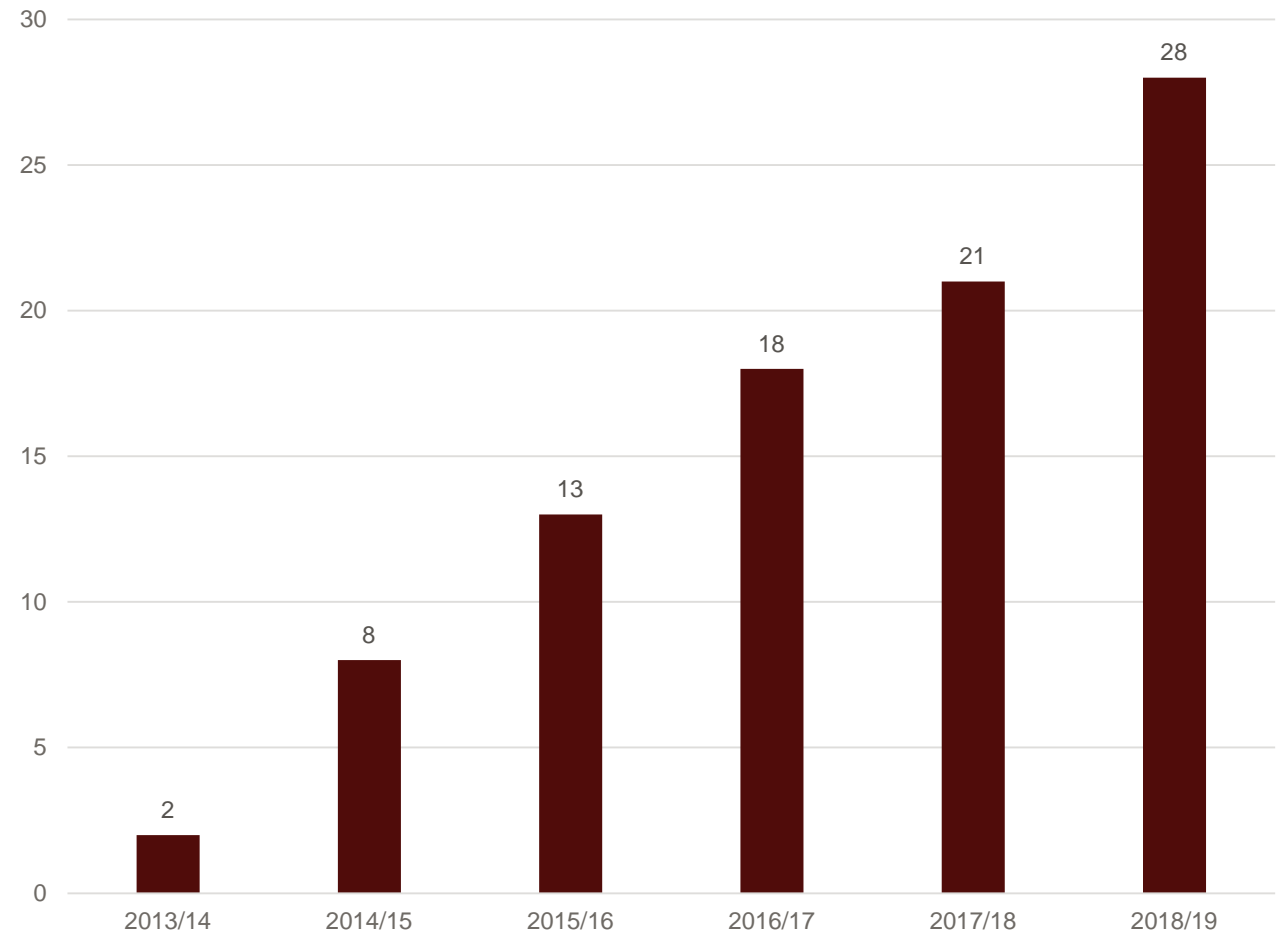




# Evolución de la FP Dual en Aragón.

## Centros docentes solicitantes de proyectos

**Solicitan proyectos todo tipo de centros docentes, públicos o privados concertados, ubicados en medio rural y urbano.**







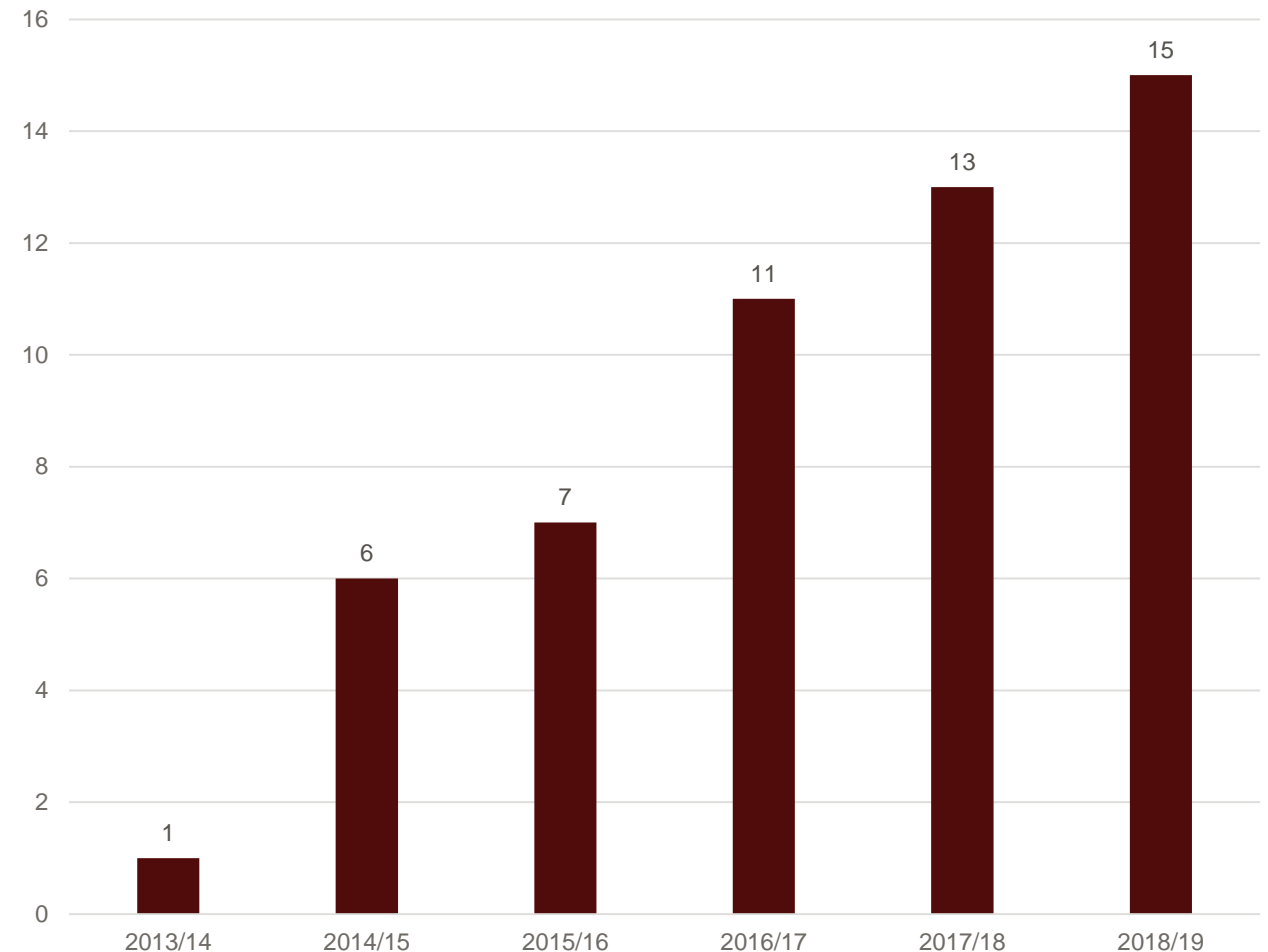
# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Familias profesionales participantes en los proyectos.

Los proyectos se reparten entre todos los sectores de actividad:

- Sector servicios: ADG, AFD, COM, IFC, INA, SAN, SSC
- Sector agrícola: AGA
- Sector industrial: ELE, EOC, FME, IMA, MAM, QUI, TMV

Aunque el mayor número de participantes corresponde al sector industrial.



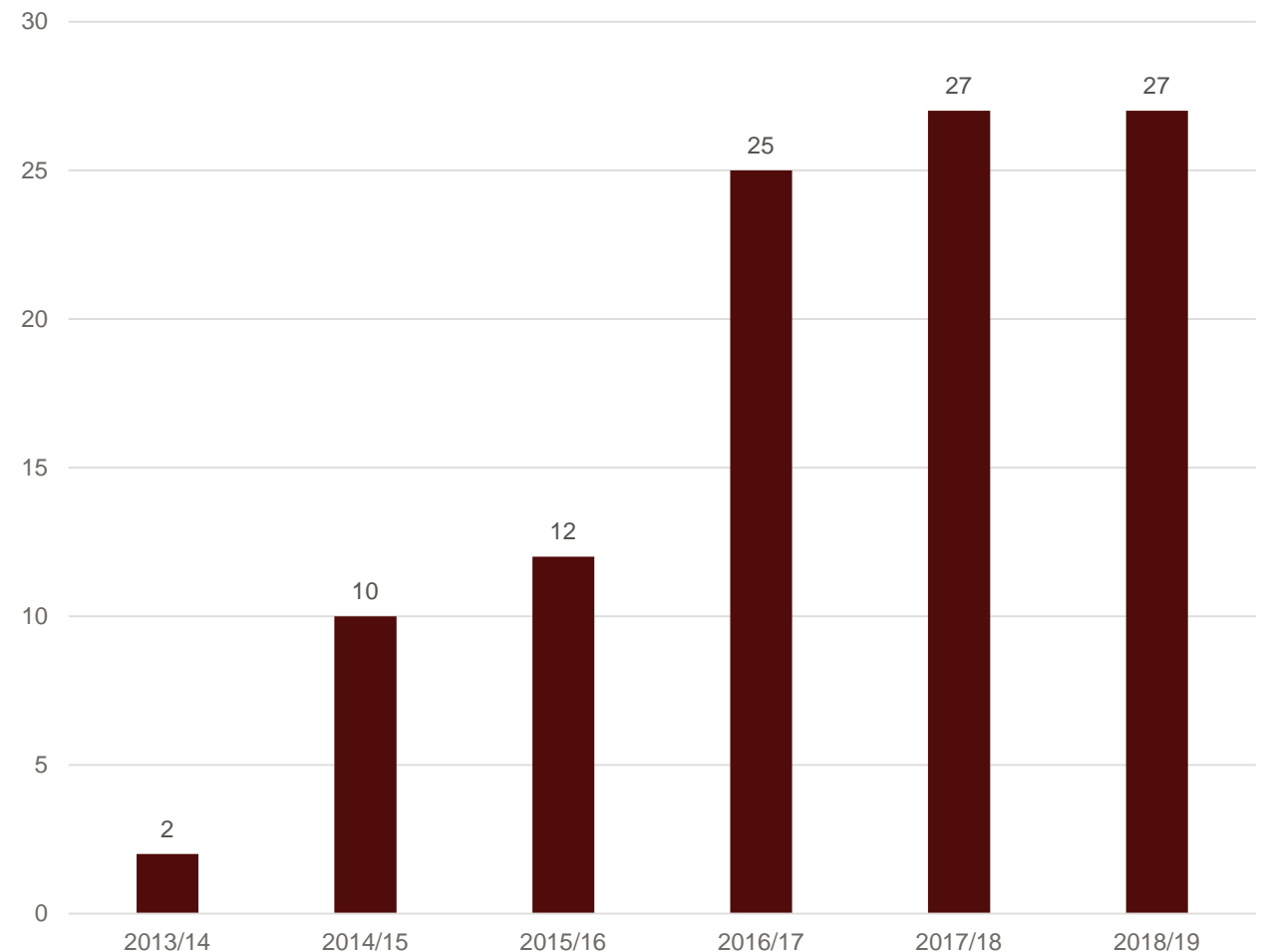


# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Ciclos formativos implicados en los proyectos.

Hay tres ciclos formativos, los tres de grado superior, que aglutinan a la mayoría del alumnado participante:

- **ADG301 Administración y finanzas.**
- **IFC302 y 303 Desarrollo de aplicaciones multiplataforma y web.**
- **TMV301 Automoción.**

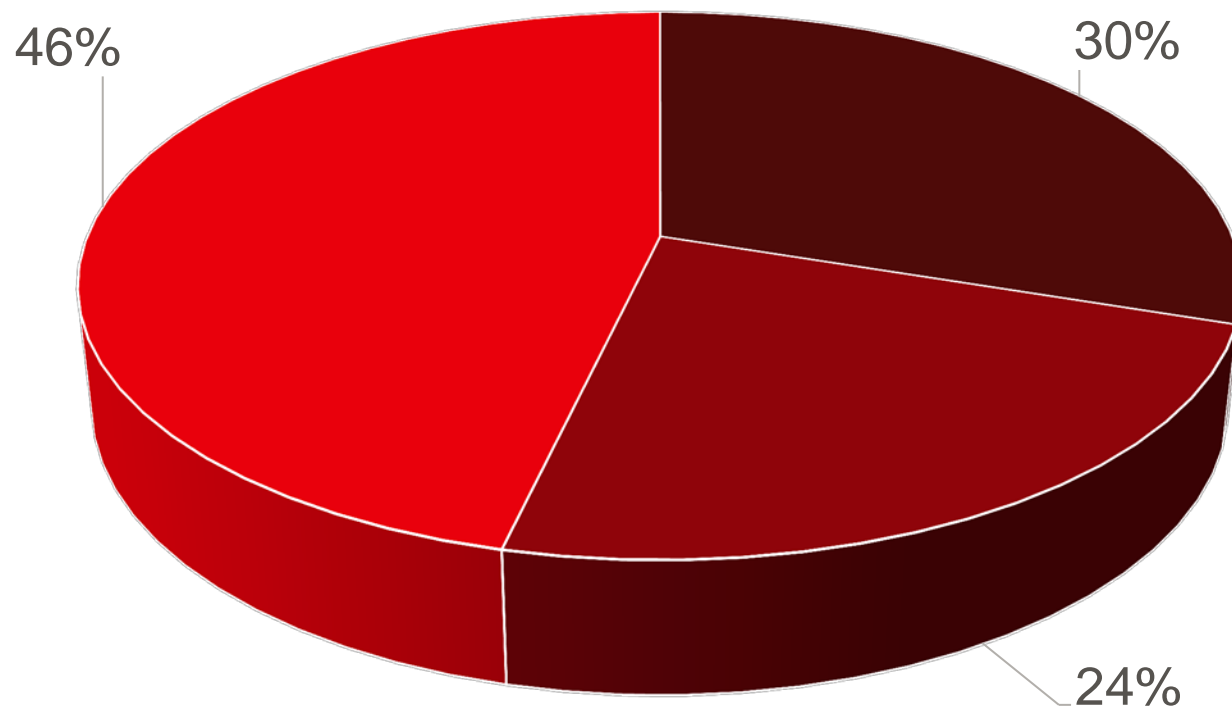




# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Distribución de los proyectos por provincias.

Proyectos en Zaragoza pero también en el resto de provincias con mayor dificultad para incorporar personal cualificado



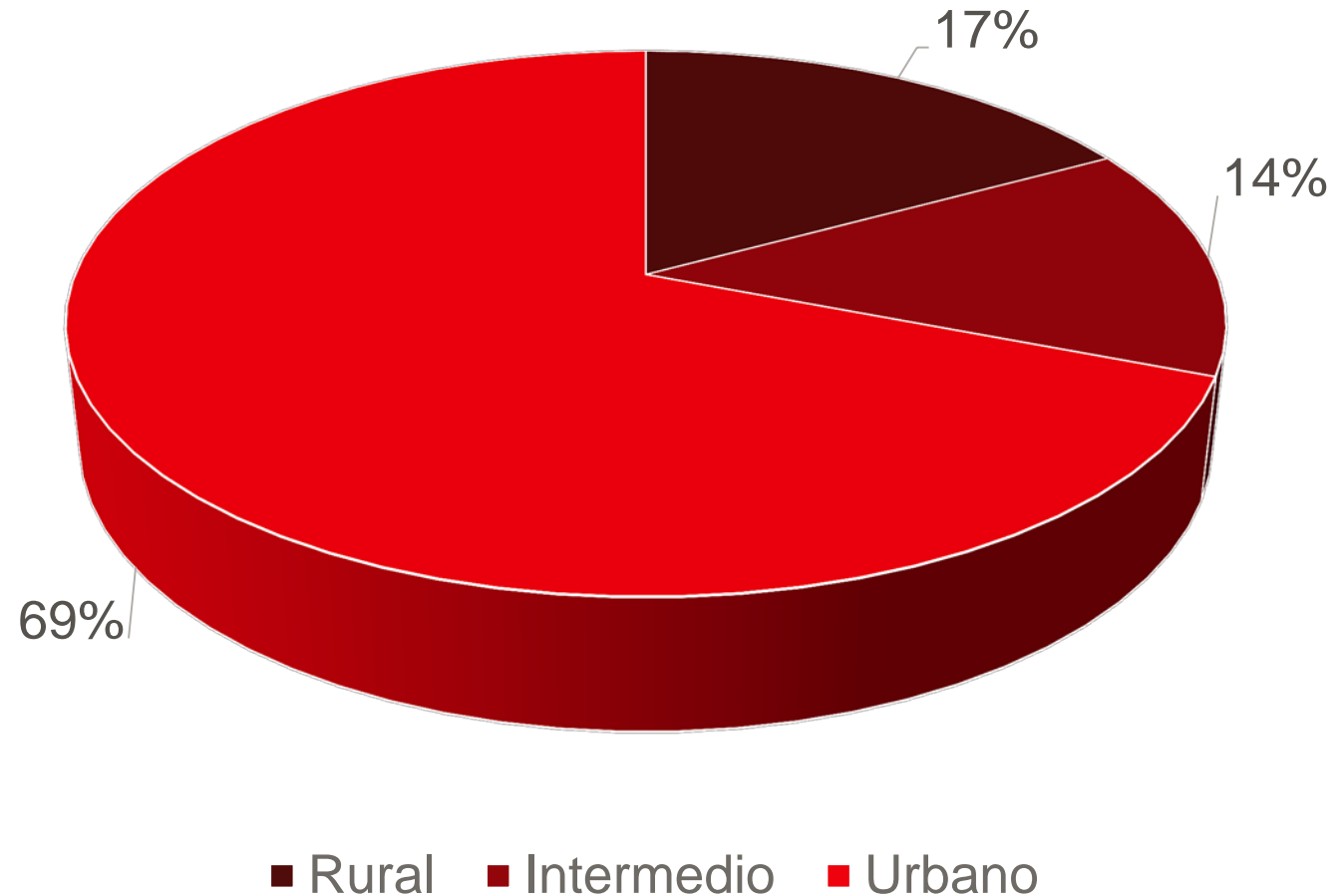
■ Huesca ■ Teruel ■ Zaragoza



# Evolución de la FP Dual en Aragón.

Distribución de los proyectos por núcleos de población.

Los proyectos se concentran en los núcleos urbanos (capitales de provincia), en las zonas rurales (menos de 15.000 habitantes) y en las intermedias se reparten por igual el resto de los proyectos.





# 3

## **Modalidades de la FP Dual en Aragón**



# Modalidades de la FP Dual en Aragón.

## MODALIDAD A: 1 CURSO ACADÉMICO ORDINARIO +1 ALTERNANCIA

- **Modelo más utilizado actualmente.**
- **Con más de 8 personas se duplica el grupo para facilitar flexibilidad en horario formación.**
- **El proyecto puede iniciarse desde la primera convocatoria de evaluación final en el mes de junio.**
- **El alumnado participante tiene que tener superados todos los módulos profesionales del primer curso.**

# Modalidades de la FP Dual en Aragón.

## MODALIDAD B: 2 CURSOS EN ALTERNANCIA

- **Con compromiso de empresas o grupo de empresas que contraten un mínimo de 10 personas. Grupo diferenciado.**
- **La actividad laboral en la empresa puede empezar a partir del primer trimestre del primer curso.**



# Modalidades de la FP Dual en Aragón.

16

## MODALIDAD C: TERCER CURSO ALTERNANCIA

- **Proyectos de FP dual con una formación adicional, a través de programa de especialización o combinación con certificados de profesionalidad: Jefes de equipo en industria del automóvil**





# 4

## Las apuestas y retos de la FP dual en Aragón



# Formación Profesional Dual

## Las apuestas del modelo de FP dual de Aragón

- 1. Relación laboral contractual aprendiz-empresa**
- 2. Difusión de la formación profesional dual a las empresas**
- 3. Formación tutores centro y tutores de empresa**
- 4. Corresponsabilidad empresa y centro educativo en el proceso de formación**
- 5. Orientación profesional**



# Formación Profesional Dual

## Los retos de la FP dual de Aragón

- 1. Mejorar la fórmula de contratación: un contrato diferente**
- 2. Insistir en la orientación profesional a jóvenes**
- 3. Encontrar intermediadores entre centros FP y empresas**
- 4. Seguir apoyando al profesorado / centros implicados en FP dual**
- 5. Poder adaptar currículos / programas especialización**



# Formación Profesional Dual

Para más información:

**Roberto Santolaria / Javier Romeo / José Manuel Martínez**

**[fpdual@aragon.es](mailto:fpdual@aragon.es)**

**Dirección General de Planificación y Formación Profesional**

**Departamento de Educación, Cultura y Deporte**

**Gobierno de Aragón**

**Gracias por su  
atención**

