



Guía para la articulación del Procedimiento
de Evaluación y Acreditación de

Competencias Básicas en personas adultas

Rúbrica

Competencia digital
Grado medio

Rúbrica para la evaluación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio en la competencia digital, conforme a los aprendizajes recogidos en el Marco de Referencia establecido en el Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero, por el que se regula la evaluación y acreditación de las competencias básicas adquiridas por experiencia laboral, vías no formales de formación y aprendizajes informales.

Apellidos, Nombre:

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL: ACCESO A GRADO MEDIO

CC: DOMINIO COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

DOMINIO	EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	MB (100%)	B (75%)	R (50%)	M (25%)	MM (0%)	NOTA ITEM	NOTA DOMINIO
CC	Ejercicio 1 (CC.3.1)	Usa determinadas tecnologías habituales para compartir información, datos y contenidos digitales.	<input type="checkbox"/> - Domina el uso de diversas tecnologías para comunicarse. - Usa herramientas adecuadas para participar en la sociedad.	<input type="checkbox"/> 4 de los aspectos anteriores son correctos. 4 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	<input type="checkbox"/> 3 de los aspectos anteriores son correctos. 3 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	<input type="checkbox"/> 2 de los aspectos anteriores son correctos. 2 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas.	<input type="checkbox"/> En ninguno de los aspectos anteriores demuestra desempeño, comprensión básica. Ninguna pregunta correcta de las 5 preguntas tipo test propuestas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ejercicio 2 (CC.3.2)	Utiliza varias tecnologías digitales para participar en la sociedad.	-Domina las herramientas de comunicación en tiempo real.						
	Ejercicio 3 y 5 (CC.3.3)	Comparte información de naturaleza laboral o personal a través de tecnologías digitales básicas, actuando como intermediario.	- Actúa como intermediario compartiendo información de naturaleza laboral.						
	Ejercicio 4 (CC.3.4)	Domina el uso de plataformas virtuales de comunicación en tiempo real, participando activamente, compartiendo documentos en encuentros y siguiendo el hilo de las intervenciones.	Todas las preguntas correctas.						

Apellidos, Nombre:

CCD: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES										
DOMINIO	EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	MB (100%)	B (75%)	R (50%)	M (25%)	MM (0%)	NOTA ITEM	NOTA DOMINIO	
CCD	Ejercicio 6 (CCD.3.1)	Diseña y elabora contenido digital en diversos formatos (texto, imagen, audio, video) con interés comunicativo, eligiendo el canal y el procedimiento apropiado para su difusión.	<input type="checkbox"/> Diseña una presentación muy atractiva y clara , integra texto, imágenes y audio de forma excepcional para contar la experiencia. La historia es muy comunicativa . Guarda y sube a la nube de manera perfecta y autónoma , demostrando dominio total del proceso de difusión.	<input type="checkbox"/> Diseña una presentación clara y efectiva con buen uso de texto e imágenes, y audio si lo incluye . La historia es comunicativa . Guarda y sube a la nube correctamente, con buen manejo del procedimiento.	<input type="checkbox"/> Diseña una presentación funcional (2-3 diapositivas) con texto e imágenes básicos . La historia se entiende, pero el diseño o la integración de formatos podrían mejorar . Guarda y sube a la nube, aunque puede necesitar alguna guía o el proceso no es del todo fluido.	<input type="checkbox"/> Diseña una presentación confusa o incompleta (no cumple 2-3 diapositivas, formatos mal usados o ausentes). La historia es poco comunicativa . Tiene dificultades significativas para guardar o subir a la nube , requiriendo mucha asistencia.	<input type="checkbox"/> No logra crear la presentación o esta carece de contenido/formato. No hay interés comunicativo. Es incapaz de guardar o subir a la nube , demostrando total desconocimiento del procedimiento de difusión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ejercicio 7 CCD.3.2	Reelabora contenidos digitales manipulando y adaptando ligeramente otros ya existentes para transmitir una idea propia	<input type="checkbox"/> - Reelabora el contenido de forma excelente (muy original/personal). - Los cambios son clarísimos .	<input type="checkbox"/> - Reelabora el contenido de forma efectiva , adaptándolo bien a la experiencia personal. - Los cambios y partes modificadas son señaladas	<input type="checkbox"/> - Reelaboración básica (poca adaptación). - Los cambios no se aprecian.	<input type="checkbox"/> - Reelaboración mínima/ incorrecta . - No se muestran los cambios realizados.	<input type="checkbox"/> - No reelabora. - No indica cambios .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ejercicio 8 (CCD.3.3)	Reutiliza responsablemente contenidos digitales ajenas de dominio público, teniendo en cuenta las licencias abiertas y privativas, y reconociendo sus efectos en la creación de contenidos propios.	<input type="checkbox"/> - Selecciona un vídeo que se ajusta perfectamente. - El vídeo tiene licencia abierta . - Integra el vídeo en la presentación. - Cita al autor y la licencia . - Demuestra plena comprensión de la reutilización responsable.	<input type="checkbox"/> 4 de los aspectos anteriores son correctos.	<input type="checkbox"/> 3 de los aspectos anteriores son correctos.	<input type="checkbox"/> 2 de los aspectos anteriores son correctos.	<input type="checkbox"/> Ningún aspecto anterior es correcto, mostrando una falta total de comprensión de la reutilización responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

IAD: INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL									
DOMINIO	EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	MB (100%)	B (75%)	R (50%)	M (25%)	MM (0%)	NOTA ITEM	NOTA DOMINIO
IAD	Ejercicio 9 (IAD.3.1)	Satisface sus necesidades de información según sus intereses personales, realizando búsquedas en internet y eligiendo los resultados más adecuados.	<input type="checkbox"/> Busca muy eficientemente, compara con rigor al menos tres fuentes diversas, evalúa críticamente su fiabilidad y utilidad, y justifica excelentemente la elección de la fuente más útil y fiable, obteniendo información completa y precisa.	<input type="checkbox"/> Busca eficientemente, compara al menos tres fuentes variadas, evalúa bien la fiabilidad y utilidad, y justifica adecuadamente su elección, obteniendo información relevante.	<input type="checkbox"/> Busca de forma básica, compara tres fuentes (aunque la calidad inicial puede ser limitada), muestra capacidad crítica limitada para la fiabilidad y utilidad, y justifica la elección superficialmente, obteniendo información parcialmente útil.	<input type="checkbox"/> Busca ineficazmente, no logra comparar tres fuentes o son de baja calidad, tiene dificultades para evaluar la fiabilidad, y su justificación es débil o inexistente, obteniendo información irrelevante o imprecisa.	<input type="checkbox"/> No busca efectivamente, no compara fuentes o son de nula fiabilidad, no muestra capacidad crítica alguna, no selecciona fuente o su justificación es incoherente, obteniendo información nula o errónea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ejercicio 10 (IAD.3.2)	Compara y decide qué herramientas, servicios o dispositivos son adecuados a partir de búsquedas de información.	<input type="checkbox"/> Investiga apps de alta calidad , compara exhaustivamente, elige y justifica la más útil de forma excepcional.	<input type="checkbox"/> Investiga apps relevantes, compara bien , elige y justifica adecuadamente.	<input type="checkbox"/> Investiga apps, compara superficialmente , elige y justifica con argumentos básicos.	<input type="checkbox"/> Dificultad para encontrar apps o comparar, elección y justificación débiles.	<input type="checkbox"/> No encuentra apps o no las compara/justifica, demuestra falta de comprensión total .	<input type="checkbox"/>	

Apellidos, Nombre:

	Ejercicio 11 (IAD.3.3)	Publica y clasifica información digital de su interés, utilizando canales de comunicación sencillos.	<input type="checkbox"/> Publica contenido claro, conciso y muy útil sobre la torcedura de tobillo en un canal adecuado. Utiliza de forma óptima y pertinente las etiquetas solicitadas y añade otras relevantes, asegurando una excelente clasificación y visibilidad. Demuestra total dominio del canal.	<input type="checkbox"/> Publica contenido claro y útil en un canal adecuado. Utiliza correctamente las etiquetas solicitadas , clasificando la información de forma efectiva. Maneja bien el canal de comunicación.	<input type="checkbox"/> Publica contenido básico y útil , aunque puede ser mejorable en claridad o concisión, en un canal adecuado. Utiliza las etiquetas solicitadas, pero puede faltar alguna o su uso es menos preciso . La clasificación es funcional pero simple.	<input type="checkbox"/> Publica contenido limitado, poco claro o con errores , o elige un canal no del todo adecuado. Falla en el uso de algunas etiquetas o las usa incorrectamente , dificultando la clasificación. Demuestra dificultades con el canal.	<input type="checkbox"/> No logra crear la publicación o el contenido es irrelevante/erróneo. No utiliza etiquetas o las usa de forma completamente incorrecta , impidiendo cualquier clasificación. No demuestra habilidad para usar el canal de comunicación.	<input type="checkbox"/>	
--	------------------------------	--	--	--	---	---	--	--------------------------	--

Apellidos, Nombre:

PRO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS										
DOMINIO	EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	MB (100%)	B (75%)	R (50%)	M (25%)	MM (0%)	NOTA ITEM	NOTA DOMINIO	
PRO	Ejercicio 12 (PRO.3.1)	Resuelve problemas técnicos comprendiendo y siguiendo los pasos necesarios para ello.	<input type="checkbox"/> - Describe un proceso completo, lógico y eficiente, describiendo paso a paso las actuaciones a seguir, con comprensión profunda del hardware y software	<input type="checkbox"/> - Describe un proceso claro y estructurado , cubriendo la mayoría de los pasos.	<input type="checkbox"/> - Describe unos pasos lógicos, pero con omisiones o falta de detalle .	<input type="checkbox"/> - Describe someramente el proceso seguido sin aclarar los pasos realizados . La comprensión sobre hardware y software es incompleta.	<input type="checkbox"/> - No describe ningún paso lógico . La comprensión de hardware y software es mínima .	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	
	Ejercicio 13 (PRO.3.2)	Comprende la obsolescencia programada para la renovación de los dispositivos digitales, valorando críticamente sus pros y sus contras.	<input type="checkbox"/> Demuestra profunda comprensión de la obsolescencia programada ; realizando un análisis crítico y detallado.	<input type="checkbox"/> Aporta conocimientos sobre la obsolescencia programada ; con un análisis equilibrado y considerado.	<input type="checkbox"/> Aporta conocimientos sobre la obsolescencia programada; pero no realiza un análisis de pros y contras.	<input type="checkbox"/> Aporta conocimientos muy básicos sobre la obsolescencia programada; y no realiza un análisis de pros y contras.	<input type="checkbox"/> No demuestra comprensión de la obsolescencia programada; ni realiza análisis crítico.	<input type="checkbox"/>		
	Ejercicio 14 (PRO.3.3)	Selecciona entre varias alternativas y lleva a la práctica soluciones tecnológicas adecuadas en la resolución de problemas y necesidades profesionales o personales habituales.	<input type="checkbox"/> Software gratuito y excelente (ej. CrystalDiskInfo, HD Tune). La recomendación de uso es detallada y la interpretación experta.	<input type="checkbox"/> Software gratuito y muy adecuado (ej. CrystalDiskInfo). La recomendación de uso es clara	<input type="checkbox"/> Software adecuado , pero recomendación de uso sin detalles o sin orden .	<input type="checkbox"/> Software parcialmente útil o no gratuito ; y la recomendación de uso es incompleta .	<input type="checkbox"/> No recomienda software adecuado y la recomendación de uso es ineficaz .	<input type="checkbox"/>		
	Ejercicio 15 (PRO.3.4)	Selecciona el producto más adecuado a sus necesidades, comprendiendo la diferencia entre la publicidad y el producto, y relativizando los mensajes publicitarios.	<input type="checkbox"/> Realiza una investigación metódico y exhaustivo ; comprueba hardware/software, realiza comparativa.	<input type="checkbox"/> Indica un proceso con pasos sensatos y bien orientados; entiende diferencias y busca detalles activamente.	<input type="checkbox"/> Durante el proceso de búsqueda realiza alguna comprobación básica. Realiza una comparativa simple .	<input type="checkbox"/> Durante el proceso de búsqueda realiza pocas comprobaciones. No realiza una comparativa .	<input type="checkbox"/> Confía ciegamente precio/publicidad; sin verificación ni comprensión de riesgos.	<input type="checkbox"/>		

SEG: SEGURIDAD										
DOMINIO	EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	MB (100%)	B (75%)	R (50%)	M (25%)	MM (0%)	NOTA ITEM	NOTA DOMINIO	
SEG	Ejercicio 16 SEG.3.1	Evalúa la información encontrada en la red, contrastando su fiabilidad y autenticidad con otras fuentes.	<input type="checkbox"/> - Realiza búsquedas estratégicas y amplias - Contrasta múltiples fuentes de alta fiabilidad con gran rigor crítico. - Define el procedimiento correcto de forma precisa y robusta.	<input type="checkbox"/> - Realiza alguna búsqueda, pero no suficientes y de la calidad esperada. - Contrasta múltiples fuentes de alta fiabilidad - Define el procedimiento correcto de forma precisa y robusta.	<input type="checkbox"/> - Realiza alguna búsqueda, pero no suficientes y de la calidad esperada. - Contrasta la información en fuentes de baja fiabilidad. - Define el procedimiento.	<input type="checkbox"/> - Realiza una única búsqueda de poca calidad. - No contrasta la información. - Define el procedimiento de forma simple y sin profundizar.	<input type="checkbox"/> Ningún aspecto anterior es correcto. El procedimiento definido es erróneo o inexistente, sin evidencia de contraste o evaluación.	<input type="checkbox"/>		
	Ejercicio 17 SEG.3.2	Conoce los riesgos del crimen cibernético y aplica las reglas y procedimientos principales para prevenirlo.	<input type="checkbox"/> - Identifica el riesgo de phishing de forma inmediata y explícita. - Enumera múltiples medidas de seguridad avanzadas. - Demuestra un conocimiento profundo y aplicado de la prevención del cibercrimen.	<input type="checkbox"/> - Identifica el riesgo de phishing de forma inmediata y explícita. - Enumera una única medida de seguridad. - Demuestra un conocimiento suficiente de la prevención del cibercrimen.	<input type="checkbox"/> - Identifica riesgo, pero no lo relaciona con el concepto de phishing. - Enumera una única medida de seguridad avanzadas. - Demuestra un conocimiento funcional , pero con lagunas.	<input type="checkbox"/> - No identifica claramente el riesgo de phishing o lo subestima. - Enumera medidas de seguridad insuficientes, incorrectas o ambiguas (ej. solo "ser cauteloso"). - Demuestra un conocimiento muy limitado de la prevención.	<input type="checkbox"/> - No identifica ningún riesgo. - Indica acciones que comprometen su seguridad. - No demuestra ningún conocimiento de las reglas o procedimientos de prevención del cibercrimen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ejercicio 18 (SEG.3.3)	Aplica métodos de comprobación de seguridad, conociendo los riesgos en el acceso y uso de plataformas de comunicación.	<input type="checkbox"/> - Identifica todos los riesgos de la comunicación digital. - Describe múltiples métodos de seguridad avanzados - Demuestran una comprensión profunda y aplicación excelente de la seguridad en plataformas.	<input type="checkbox"/> - Identifica algunos riesgos clave de la comunicación digital. - Describe un único método de seguridad. - Demuestran una comprensión notable de la seguridad en plataformas.	<input type="checkbox"/> - Aunque identifica algunos riesgos clave de la comunicación digital y no es capaz de describir diferentes métodos de seguridad. - Demuestran una comprensión suficiente de la seguridad en plataformas.	<input type="checkbox"/> - Identifica pocos riesgos clave de la comunicación digital y no es capaz de describir diferentes métodos de seguridad. - Demuestran una comprensión limitada de la seguridad en plataformas.	<input type="checkbox"/> - No identifica ningún riesgo o propone acciones que comprometen la seguridad (ej. dar datos sensibles por cualquier medio). - No demuestra ningún conocimiento de los procedimientos de seguridad en plataformas de comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Apellidos, Nombre:

	<p>Ejercicio 19 SEG.3.4</p> <p>Emplea y manipula sus dispositivos digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.</p>	<input type="checkbox"/> - Explica la configuración de recordatorios de forma clara, concisa y muy completa. - Las capturas de pantalla son precisas, bien organizadas y perfectamente ilustrativas de cada paso. - Reflejando buena comprensión de la prevención de los riesgos de salud.	<input type="checkbox"/> - Aunque realiza una explicación coherente de la configuración de recordatorios las capturas de pantalla son insuficientes.	<input type="checkbox"/> - Aunque realiza una explicación coherente y concisa de la configuración de recordatorios no aporta capturas de pantalla.	<input type="checkbox"/> -La explicación es correcta pero pobre y deficiente. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - Demuestra dificultades en la manipulación del dispositivo o en la comprensión de la prevención de riesgos.	<input type="checkbox"/> - No explica la configuración o es completamente errónea. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - No demuestra ninguna capacidad para manipular el dispositivo con fines de prevención de salud.	<input type="checkbox"/>	
	<p>Ejercicio 20 SEG.3.5</p> <p>Actúa de manera responsable en el uso de dispositivos digitales, optimizándolos y reciclándolos al final de su vida útil.</p>	<input type="checkbox"/> - Describe el proceso de forma exhaustiva, precisa. - Las capturas de pantalla son claras y alineadas con los pasos. - Demuestra una comprensión total de la responsabilidad digital al final de la vida útil del dispositivo.	<input type="checkbox"/> - Aunque realiza una explicación coherente del proceso de eliminación de datos y preparación para reciclaje del dispositivo. Las capturas de pantalla son insuficientes.	<input type="checkbox"/> - Aunque realiza una explicación coherente y concisa del proceso de eliminación de datos y preparación para reciclaje del dispositivo no aporta capturas de pantalla.	<input type="checkbox"/> -La explicación es correcta pero pobre y deficiente. - No proporciona capturas de pantalla o son incorrectas. - Demuestra una comprensión limitada o errónea de la responsabilidad en el fin de vida del dispositivo.	<input type="checkbox"/> - No describe el proceso. - No aporta capturas o son incorrectas. - No demuestra ningún conocimiento sobre la responsabilidad en el reciclaje de dispositivos ni la eliminación segura de datos.	<input type="checkbox"/>	

Supera 3 Dominios o más	Dominios superados
SI NO	

NOTAS POR DOMINIO	
CC: Comunicación y Colaboración	
IAD: Información y Alfabetización Digital	
CCD: Creación de contenidos digitales.	
SEG: Seguridad	
PRO: Resolución de Problemas	
TOTAL	