



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Código: SSC448_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1445_3: Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1445_3: Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Comprobar mediante una evaluación inicial o diagnóstica, el nivel del alumnado en relación con los objetivos establecidos en la programación, elaborando y aplicando los instrumentos de medida, atendiendo a las normas establecidas y siguiendo protocolos de actuación, para ajustar los contenidos al nivel formativo de los mismos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Elaborar los instrumentos de recogida de información, siguiendo las normas establecidas al efecto, para la obtención de datos de la evaluación inicial o diagnóstica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Aplicar los instrumentos elaborados para la recogida de la información, siguiendo las normas establecidas al efecto, obteniendo los datos de la evaluación inicial o diagnóstica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Analizar el resultado de la evaluación inicial o diagnóstica comprobando el nivel del alumnado en relación con los objetivos establecidos en la programación, para adaptar la misma y garantizar el éxito del programa formativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Ajustar las estrategias metodológicas, en función de los resultados de la evaluación inicial o diagnóstica, para conseguir los resultados establecidos en el programa de la acción formativa para el empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Comprobar, mediante una evaluación continua y final, el nivel de adquisición de competencias profesionales del alumnado, elaborando y aplicando los instrumentos de medida, atendiendo a las normas didácticas establecidas al efecto y a los protocolos de actuación, para orientarlos sobre la adquisición de aprendizajes simples y complejos y ayudar a cada persona a su logro.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Elaborar los instrumentos de evaluación continua (pruebas teóricas y prácticas), comprobando su efectividad en la medición y valoración de lo previsto en la programación, que permitan la obtención de retroalimentación entre la persona formadora y el alumnado sobre su proceso de aprendizaje y las necesidades de mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Aplicar los instrumentos de evaluación continua (pruebas teóricas y prácticas), obteniendo los datos de evaluación, para la comprobación del nivel de aprendizaje del alumnado en relación con los objetivos y criterios de realización propuestos en la programación establecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Analizar el resultado de la evaluación continua (pruebas teóricas y prácticas), comprobando el nivel del alumnado en relación con los objetivos establecidos en la programación, para transmitir el resultado obtenido, de forma individualizada, orientándolo en la continuidad o reconducción de su estrategia de aprendizaje de cara a la evaluación final.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Elaborar los instrumentos de evaluación final (pruebas teóricas y prácticas), para garantizar la medición de los datos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Aplicar los instrumentos de evaluación final, obteniendo los datos de evaluación, para la comprobación del nivel de aprendizaje del alumnado en relación con los objetivos de la acción formativa para el empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Informar al alumnado, de forma individualizada, sobre el grado de consecución de las competencias profesionales adquiridas, para su conocimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: <i>Evaluar la acción formativa desarrollada, mediante instrumentos de recogida de datos establecidos en el procedimiento de evaluación, obteniendo información cualitativa y cuantitativa sobre la misma, para valorar los aspectos de la programación que son susceptibles de cambio y aplicarlos de cara al desarrollo de futuras acciones formativas para el empleo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Establecer el procedimiento de evaluación de la acción formativa para el empleo, en función de sus características, garantizando la participación del alumnado y de las personas formadoras intervinientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Aplicar instrumentos de recogida de datos (cuestionarios, entrevistas, hojas de registro, entre otros) que reflejen el estado del proceso de aprendizaje mediante la información cualitativa y cuantitativa recogida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Evaluar la pertinencia de cada uno de los elementos de la acción formativa (alumnado, programación, recursos y medios, entre otros), a través de los datos obtenidos, para el desarrollo de futuras acciones formativas para el empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>