



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA / BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:				

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

- 1. (1,5 puntos)** Un coche circula a una velocidad de 75 km/h durante dos horas, después se para durante 15 minutos y luego regresa hacia el punto de partida a una velocidad de 10 m/s durante media hora. Calcula:
 - a) La posición final. (0,5 puntos)
 - b) El espacio total recorrido. (0,5 puntos)
 - c) La velocidad media. (0,5 puntos)

2. (1 punto) Un objeto de masa 5 kg posee una energía potencial de 650 J.
- ¿A qué altura se encuentra? (0,25p)
 - Si se cae, ¿con qué energía cinética llega al suelo? (0,25p)
 - ¿Con qué velocidad llega al suelo? (0,5p)
3. (1 punto) Se prepara una disolución añadiendo 20 g de sal (NaCl) en 90 g de agua y se obtienen 100 mL de disolución. Calcula la concentración molar de dicha disolución, considerando que la masa atómica del Na es de 23 u y la del Cloro es de 35,5 u.
4. (1,5 puntos) Dada la siguiente reacción química:
- $$\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$$
- Ajusta la reacción. (0,5 puntos)
 - ¿Cuántas moléculas de amoníaco se forman por cada tres de hidrógeno que intervienen en la reacción? ¿Y cuántas de nitrógeno han reaccionado? (0,5 puntos)
 - ¿Cuántas moléculas de amoníaco se formarían a partir de cuatro de nitrógeno y tres de hidrógeno? ¿Cuántas moléculas de nitrógeno han reaccionado en este caso? (0,5 puntos)
5. (2 punto) Respecto al ciclo celular:
- ¿Por qué es importante la meiosis? (0,75 puntos)
 - ¿En qué fase del ciclo celular de eucariotas se produce la replicación del ADN? (0,25 puntos)
 - Indica brevemente la diferencia entre: (1 punto)
 - Cromosoma y cromátida.
 - Célula haploide y célula diploide.
 - Cromosoma acrocéntrico y cromosoma metacéntrico.
 - Citocinesis animal y citocinesis vegetal.



- 6. (2 puntos)** La teoría enunciada por Alfred Wegener a principios del siglo XX que supuso el germen de la actual Teoría de la Tectónica Global.
- ¿Cuál es el nombre de dicha teoría? *(0,25 puntos)*
 - Menciona y explica brevemente dos de las pruebas en las que se basó Wegener para defender su teoría. *(1 punto)*
 - Explica qué son los bordes convergentes de las placas litosféricas, explica qué ocurre en este tipo de bordes y menciona dos tipos de orógenos que se pueden formar en ellos. *(0,75 puntos)*
- 7. (1 punto)** Los ecosistemas están definidos por su biotopo (componentes abióticos) y su biocenosis o comunidad (conjunto de seres vivos del ecosistema).
- Dentro de la comunidad de un ecosistema existen múltiples redes y cadenas tróficas. Menciona tres niveles tróficos distintos indicando brevemente qué tipos de seres vivos forman parte de cada uno. *(0,6 puntos)*
 - Explica la diferencia entre nicho ecológico y hábitat. *(0,4 puntos)*



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	CIENTÍFICA - TECNOLÓGICO	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:				

Instrucciones generales:

- Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba.
- Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz.
- Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico.
- No se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Resolver ecuaciones y utilizar las identidades notables.
- Resolver problemas de la vida cotidiana utilizando cálculo de áreas.
- Calcular probabilidades mediante la regla de Laplace.
- Distinguir las partes operativas de un equipo informático y conocer su función en el conjunto. Sistemas operativos y software. Internet.
- Conocer los componentes y magnitudes básicas de un circuito eléctrico y su utilidad.
- Diseñar esquemas de circuitos eléctricos sencillos empleando la simbología adecuada.

Criterios de calificación:

Para valorar cada uno de los apartados de los ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La calificación de la prueba será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.
- **No se valorarán las respuestas que carezcan de razonamiento justificativo.**
- Los resultados numéricos deben ir acompañados de las unidades correspondientes.
- La utilización correcta de la notación científica, en su caso.

EJERCICIOS

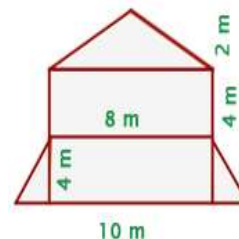
1. (2 puntos)

Opera, simplifica, ordena y resuelve la siguiente ecuación de segundo grado:

$$1 - (2 - 3x)^2 = 0$$

2. (2 puntos)

Calcula la cantidad de pintura necesaria para pintar la fachada de este edificio sabiendo que se gastan 0.5 kg de pintura por m².



3. (2 puntos)

En una biblioteca están estudiando 5 alumnos de 3º ESO, 7 de 4º, 11 de 1º de Bachillerato y 15 de 2º de Bachillerato. Elegido un estudiante al azar, halla la probabilidad de:

- (1,25 puntos) Ser alumno de la ESO.
- (0,75 puntos) Ser alumno de Bachillerato.

Nota: Utiliza la regla de Laplace e indica el resultado en forma de fracción y redondeado a dos decimales.

4. (2 puntos) Señala la respuesta correcta: (0,25 cada apartado)

- Es la memoria de lectura y escritura que desaparece cuando desconectamos el equipo:
 - Memoria BIOS
 - Memoria principal
 - Memoria caché
- Indica en qué puertos conectaremos los siguientes dispositivos: monitor y disco SSD.
 - HDMI y RJ45
 - USB y RJ45
 - VGA y USB
- Los programas como WinZip, Winrar y PeaZip son:
 - Compiladores
 - Compresores/descompresores de archivos
 - Antivirus
- Un ejemplo de sistema operativo de código abierto es:
 - Windows
 - IOS
 - Linux
- Es un programa que nos permite visualizar contenidos de las páginas web o acceder a archivos multimedia.
 - Navegador
 - buscador
 - servidor
- ¿Qué tipo de red podemos definir así: "Es una red de área amplia o una gran red de ordenadores que conecta grupos de ordenadores a grandes distancias"?
 - LAN
 - MAN
 - WAN
- El dispositivo que centraliza el cableado de una red en estrella y constituye, así, el nodo central de ésta se denomina...
 - Tarjeta de red
 - Switch
 - Router



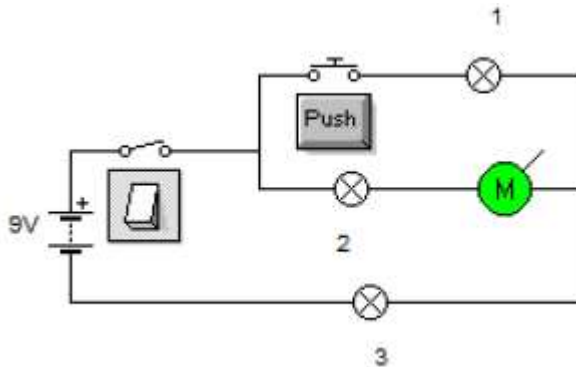
h) ¿Cuál de los siguientes términos representa un delito informático que consiste en el envío de correos electrónicos que, aparentando provenir de fuentes fiables, intentan obtener datos confidenciales del usuario, como datos bancarios, contraseñas y se usan de forma fraudulenta?

a. Troyano

b. Phising

c. Pharming

5. (2 puntos) Dado el siguiente circuito analógico de corriente continua contesta a las siguientes cuestiones:



a) (0,5 puntos) Identifica los símbolos de los 5 operadores eléctricos que aparecen en el circuito. Extrae y dibuja de nuevo el símbolo del operador eléctrico y nómbralo correctamente.

b) (0,5 puntos) Sabiendo los siguientes datos: $R_t=220\Omega$, $I_t= 750\text{mA}$ y $V_{pila}= 9$ voltios. Calcula la potencia total del circuito.

c) (1punto) Responde cada apartado. (0,2 puntos cada acierto)

- I. ¿Qué elementos funcionan cuando se cierra el interruptor? _____
- II. Se abre el interruptor, ¿Qué operadores funcionan al apretar el pulsador? _____
- III. Estando el interruptor cerrado, y si se funde el elemento 3, ¿Qué otros elementos funcionan en el circuito? _____
- IV. Cuando se cierra el interruptor y pulsamos pulsador, ¿Qué bombilla luce más y por qué?

- V. ¿El circuito funcionará igual si cambiamos la polaridad de la batería? _____ Explica tu respuesta _____



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I.o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

1. Comprensión lectora.

Lea el texto y responda a las preguntas marcando con una x la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta por pregunta. (3 puntos - 0,30 c/u)

Le futur, des villes sans voiture.

Dans les villes sans voiture, se déplacer devient plus facile et plus sûr pour les habitants. Ces villes ont décidé de limiter l'utilisation des véhicules à quatre roues dans certaines zones pour inciter à l'utilisation des transports en commun, du vélo et de la marche.

Sans la présence constante de voitures, l'air devient plus propre et l'environnement plus calme. Les rues sont plus conviviales, permettant aux gens de se rencontrer et de profiter de l'espace public. De plus, il y a moins de risques d'accidents de la route, ce qui rend les déplacements plus sûrs pour tous.

Les transports en commun sont souvent améliorés dans ces villes, avec des horaires réguliers et des tarifs abordables. De nombreux habitants choisissent de prendre le bus ou le métro pour aller au travail ou à l'école. Le vélo est également très populaire, avec des pistes cyclables bien entretenues et des services de location disponibles dans toute la ville.

En résumé, les villes sans voiture offrent un mode de vie plus durable, plus sain et plus agréable pour leurs habitants. C'est une tendance qui se développe dans de nombreuses villes à travers le monde, dans le but de créer des environnements urbains plus respectueux de l'environnement et plus agréables à vivre.

1. Quel est l'objectif des villes sans voiture?

- Encourager l'utilisation des voitures
- Limiter l'utilisation des transports en commun
- Favoriser l'utilisation des transports en commun, du vélo et de la marche
- Favoriser l'utilisation exclusive des voitures

2. Quel effet la limitation de l'utilisation des voitures a-t-elle sur l'air dans les villes sans voiture?

- L'air est plus pollué
- L'air est plus propre
- Elle ne change rien
- L'air est plus froid

3. Pourquoi les rues des villes sans voiture sont-elles plus conviviales?

- Parce qu'elles sont plus dangereuses
- Parce qu'elles sont moins fréquentées
- Parce qu'elles permettent aux gens de se rencontrer et de profiter de l'espace public
- Parce qu'elles sont moins accessibles

4. Quel avantage des villes sans voiture est mentionné dans le texte?

- Risques augmentés d'accidents de la route
- Risques réduits d'accidents de la route
- Augmentation du bruit
- Diminution de la convivialité

5. Comment sont souvent améliorés les transports en commun dans les villes sans voiture?

- Avec des horaires irréguliers et des tarifs élevés
- Avec des horaires réguliers et des tarifs abordables
- Avec des horaires irréguliers et des tarifs abordables
- Sans aucune amélioration

6. Quels moyens de transport les habitants choisissent-ils souvent dans les villes sans voiture?

- Voiture et moto
- Bus et tramway
- Vélo et scooter
- Bus et métro

7. Quel est l'un des moyens de transport populaires dans les villes sans voiture mentionné dans le texte?

- La trottinette électrique
- La voiture de location
- Le vélo
- La voiture personnelle

8. Quel mode de vie les villes sans voiture offrent-elles?

- Un mode de vie plus polluant
- Un mode de vie plus agréable
- Un mode de vie plus dangereux
- Un mode de vie plus bruyant

9. Les villes sans voiture est un phénomène en expansion?

- Oui
- Non
- Cette information n'est pas mentionnée dans le texte
- Oui mais uniquement en Europe

10. Pourquoi les villes sans voiture sont-elles une tendance mondiale?

- Pour augmenter la pollution atmosphérique
- Pour rendre la vie des habitants plus difficile
- Pour créer des environnements urbains plus respectueux de l'environnement et plus agréables à vivre
- Pour favoriser l'utilisation exclusive des voitures

2. Concuerta los siguientes adjetivos si es necesario. (3 puntos; 0,30 c/u)

1. Les roses _____ (rouge) sont très belles dans le jardin.
2. Marie est très _____ (sportif).
3. Ces filles sont _____ (curieux).
4. J'ai acheté une jupe _____ (jaune) pour l'été.
5. Ils habitent dans une _____ (grand) maison.
6. Ma sœur est _____ (passionné) par la décoration.
7. Mon chat _____ (noir) dort toujours sur le canapé.
8. Valérie est _____ (suisse).
9. Nous avons mangé des pommes _____ (vert) pour le dessert.
10. Ses baskets sont _____ (bleu).

3. Expresión escrita. Contesta a las preguntas con frases completas, con sujeto, verbo y complement(s), retomando la mayor cantidad posible de elementos de las preguntas. (4 puntos - 0,40 c/u)

Exemple: Quel est ton acteur préféré ?

Mon acteur préféré est Jean Reno.

1. Où achètes-tu tes médicaments ?
2. Quelle est ta série ou film préféré et pourquoi ?
3. Que feras-tu pendant les prochaines vacances ?
4. Qu'as-tu fait hier ?
5. Combien de temps dors-tu par nuit ?
6. Comment vas-tu au supermarché ?
7. Quels vêtements portes-tu ?

8. Comment est ton meilleur ami?

9. Quel jour sommes-nous ?

10. Quelle est ta saison préférée et pourquoi ?



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	SOCIAL	
ASIGNATURA		

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Los conocimientos generales de la materia.
- La estructura ordenada y la claridad en la exposición, no así la sucesión inconexa de ideas y datos.
- La precisión en el empleo de conceptos y términos.
- La capacidad de síntesis.
- La corrección ortográfica y la calidad de la expresión.

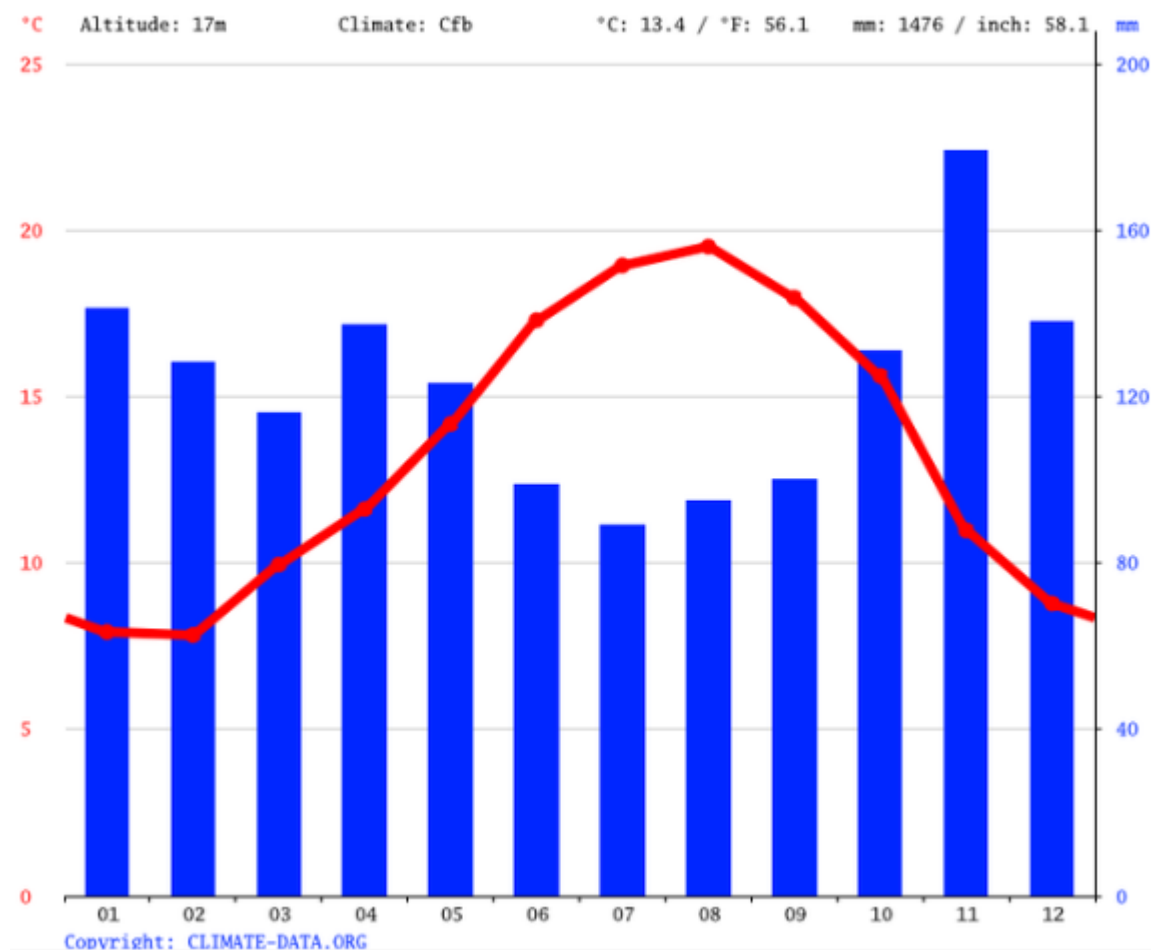
Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.

1. (2 Puntos). Complete con una o dos palabras el término al que se refieren las siguientes definiciones:

1. Representación gráfica a escala de la totalidad o una parte de la superficie terrestre, generalmente realizada sobre una superficie plana.
2. Semicircunferencia imaginaria perpendicular al Ecuador que pasa por los polos geográficos, respecto a los que se mide la longitud.
3. Calentamiento del aire producido a sotavento de una montaña, tras haberse visto forzado a perder humedad para ascender y superar la ladera de barlovento.
4. Desgaste natural de los relieves terrestres por la acción de agentes externos como el agua, el viento, el hielo, las plantas o los seres humanos, entre otros.
5. Episodio de temperaturas anormalmente altas que se mantienen durante varios días y que afectan a un espacio geográfico amplio.
6. Espacio natural de alto valor natural y cultural, poco alterado por la actividad humana, cuya conservación es de interés general para el Estado.
7. Gráfico que representa la estructura de la población de un territorio en un momento determinado, clasificada por edad y sexo.
8. Llegada de población procedente de otro territorio para establecerse allí.
9. Tipo pesca realizada con barcos de medio y gran tamaño equipados técnicamente y que suelen salir en pequeñas flotillas a lugares alejados del litoral.
10. Energía obtenida de fuentes naturales, que se ofrecen de modo continuo e inagotable como el sol, el agua, el viento y los residuos orgánicos.

2. (2,5 puntos). Observe el climograma y conteste a las preguntas.



- Analice las temperaturas: máxima, mínima, oscilación o amplitud térmica anual y temperatura media anual. Señale en qué zona climática está.
- Analice las precipitaciones: precipitaciones totales, características, máximas, mínimas y si hay estación seca.
- Señale el tipo de clima y localizo geográficamente el tipo de clima.
- Indique el tipo de vegetación asociada a este clima.

3. (1 punto). Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Durante el Neolítico se produjo la hominización.
- Los hombres del Neolítico eran sedentarios.
- La escritura mesopotámica se denomina cuneiforme.
- El Nilo fue decisivo para el desarrollo de la civilización.
- Los griegos habitaban en las polis de la Hélade.
- Los etruscos fueron el pueblo que vivía en Italia antes que los romanos.
- Los plebeyos eran los habitantes privilegiados de Roma.
- Augusto fue un emperador romano.
- Fenicios, griegos y cartagineses fueron pueblos colonizadores de la Península ibérica anteriores a los romanos.



- j. Emerita Augusta fue una importante ciudad de la Hispania romana.
- k. El Islam cree en un único dios, Mahoma, a cuya voluntad el creyente debe someterse por completo.
- l. Los visigodos penetraron en la Península ibérica para expulsar a los musulmanes.
- m. La economía medieval se basaba en la agricultura y ganadería de los feudos.
- n. La sociedad medieval se denomina estamental.
- o. La peste negra tuvo una alta incidencia en la Edad Media.
- p. El primer reino de la España cristiana fue Castilla.
- q. Durante la Edad Media el reino de Navarra se unió al de Castilla.
- r. Alfonso X el Sabio fue un importante monarca castellano.
- s. Los Reyes Católicos fueron María y Carlos.
- t. Los Reyes Católicos unieron sus coronas en la denominada unión dinástica.

4. (2 puntos). Responda en unas 10 líneas a dos de las siguientes preguntas:

- a. Felipe II fue el mayor monarca de su tiempo, recuerda que se decía que en su imperio no se ponía el sol. Eso provocó que tuviera muchos enemigos. ¿Cuáles fueron y qué enfrentamientos fueron los más destacados?
- b. El último monarca de los Austrias, murió sin descendiente directo. Eso provocó que a su muerte se produjera la Guerra de Sucesión española. Explícala brevemente centrándote en las consecuencias.
- c. En el siglo XVIII los modelos de gobierno fueron el absolutismo, el parlamentarismo y el despotismo ilustrado. Explica en qué consiste cada uno de ellos.
- d. ¿Qué es el imperialismo del siglo XIX? Explica las causas y los principales imperios coloniales citando, al menos, tres colonias de cada uno.

5. (2,5 puntos). Realice el siguiente comentario de texto respondiendo a las preguntas.

El término holocausto proviene del griego antiguo y significa «quemarlo todo». Antes de la Segunda Guerra Mundial, esta palabra era ya, en ocasiones, utilizada para describir la muerte de un gran grupo de personas, pero desde 1945 se ha convertido casi en sinónimo del asesinato de judíos europeos durante la Segunda Guerra Mundial. Por eso, utilizamos el término «el Holocausto», con mayúscula. Los judíos también utilizan el término: Shoah, que en hebreo significa «catástrofe». [...] En el período de 1933 a 1939, los nazis le hicieron cada vez más imposible la vida a los judíos en Alemania. Los judíos son víctimas de discriminación, exclusión, robo y violencia. Los nazis, por lo general, también asesinaban a judíos, aunque no de una manera sistemática o con la intención de matar a todos los judíos en general. [...] La invasión alemana a Polonia en setiembre de 1939 marca el comienzo de una nueva etapa más radical en la persecución de los judíos. [...] Un punto de controversia entre los historiadores es el momento exacto, en el cual Hitler tomó la decisión que todos los judíos europeos debían ser asesinados. [...] Sin embargo, es muy probable concluir, basándose en otras fuentes y eventos, que la decisión fue tomada en algún momento de la segunda mitad del año 1941. Los campos de exterminio tienen como única función matar personas. Únicamente un pequeño porcentaje de judíos son mantenidos con vida, para ayudar en el proceso de asesinato. En noviembre de 1943 culmina. Los

campos son desmantelados y los cuerpos de las víctimas desenterrados y quemados. Seguidamente, los nazis plantan árboles para borrar sus crímenes.

Extraído y adaptado del Museo de Ana Frank

- a) El texto es una fuente primaria, ¿qué es una fuente primaria? (0,5)
- b) Extraiga las ideas principales (1)
- c) ¿Cuál era el objetivo de las medidas antisemitas en el periodo anterior a la guerra mundial?
¿En qué se diferencian del holocausto? ¿Por qué se adoptó esta última medida? (1)



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:				

Instrucciones generales:

- Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesite para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba.
- Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz.
- Para la realización de la prueba no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.
- La duración de la prueba será de **1 hora**, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestar las.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión del significado global de un texto, resumiendo el contenido y recogiendo las ideas principales, expresándolas con un estilo propio y evitando reproducir las palabras del texto.
- La producción de textos, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- La interpretación del sentido de palabras y expresiones extraídas de un texto en función de su sentido global
- El reconocimiento de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- La Identificación de los elementos de la oración simple.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.

Sandra Sánchez lidera la «revolución» femenina del kárate

La Federación cuenta por primera vez con tres mujeres seleccionadoras: «Es un paso; ojalá lo siguiente sea que las chicas entrenen a los chicos»

ELEONORA GIOVIO 11/11/2020

Sandra Sánchez, campeona del mundo y de Europa y favorita al oro olímpico de kárate en los Juegos de Tokio. Sánchez, 39 años, lleva sin bajarse del podio de katas desde enero de 2015: suma 55 medallas seguidas y la Federación la acaba de nombrar seleccionadora de katas femenino en categoría sub-21, cadete y júnior.

Antonio Moreno, recientemente reelegido presidente de la Federación de Kárate, llevaba en su programa electoral fomentar la igualdad no sólo en el deporte sino también en los cargos federativos. «Sandra es un ídolo para nuestros niños y niñas, que ven en ella el fiel reflejo de dónde se puede llegar», explica el presidente. «Es un paso importante, sí; pero la sensación es que esto queda un poco dividido: las chicas con las chicas y los chicos con los chicos... Quedan pasos por dar, ojalá lo siguiente sea que las chicas entrenen a los chicos. Acabará siendo mixto porque no tiene que haber diferencias», matiza la Sandra sentada en el tatami azul de la sala de kárate del CAR (Centro de Alto Rendimiento) de Madrid.

Ella, que entró al centro de alto rendimiento con 20 años y se fue al mes porque a la madre le diagnosticaron un cáncer y quería estar a su lado, dejó de contar para los entonces mandamases de la Federación. Le dijeron a su maestro que había desaprovechado su momento y tuvo que pelear durante años para demostrar que no era así; tiró de hucha para costearse los viajes a las competiciones internacionales. Desde que tuvo su oportunidad no se ha bajado del podio. Y eso es lo que quieren en la Federación que se transmita: la capacidad de no rendirse. «Sandra aportará la experiencia y la madurez: es un proceso que ha vivido desde muy abajo y es un referente para todas aquellas categorías que están empezando y que a lo mejor se desaniman porque en su primer Europeo o Mundial no consiguen nada. Quién mejor que Sandra para transmitir ese ánimo y empuje», cuenta Jesús del Moral, el seleccionador de katas.

Clases extraescolares de kárate ya dio Sandra en Australia, adonde se marchó unos meses cuando le cerraron las puertas de la alta competición. ¿Esto se hace con la misma exigencia? «Yo creo que cuando eres exigente, lo eres siempre. Y al niño que se apunta con 4-5 años le exiges en proporción a lo que debes exigirle, pero le exiges. Y es lo mismo exigirle cuando le das clases y cuando quieres que gane un Europeo o un Mundial. Yo pienso que cuando estás ahí, tienes que dar el cien por cien y el que está enfrente te lo tiene que exigir. Es mutuo», responde.

¿Cómo se enseña el kata? «El kata perfecto tiene que tener alma y corazón. La técnica la puede tener prácticamente todo el mundo que entrene y llegue a un nivel bueno de kárate; la fuerza se entrena, pero el alma, el corazón y el sentimiento son los que hacen que la técnica y la fuerza exploten», asegura. Cuando se le pregunta cómo imagina la primera charla con las chicas responde: «Les diré que confíen en mí y en el trabajo. Yo recuerdo que cuando empecé a entrenar había muchas cosas que no me salían, pero tienes que confiar en el trabajo, porque esto que no te sale ahora, que estás haciendo ahora y te parece que te sientes un pato, te lleva a que dentro de tres meses o de un año, tu cuerpo y la forma de moverte y hacer los katas cambiará y conseguirás los resultados que quieres». Ella es el vivo ejemplo.

1. (Puntuación:1.5 puntos)

Lea el texto atentamente y responda las siguientes cuestiones:

- Identifique el tipo de texto.
- ¿Cuál es el tema?
- ¿Qué función del lenguaje predomina en él y por qué?

2. (Puntuación:1 punto)

Realice un resumen del texto.

3. (Puntuación: 2 puntos)

Redacte un texto narrativo y argumentativo en torno a la igualdad entre géneros (200 palabras más o menos). Debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ha de haber, al menos, tres párrafos coherentes.
- Se ha de buscar la expresión, ortografía y acentuación correctas.
- Se ha de usar conectores (al menos tres) para enlazar las ideas. Ej: además, por lo tanto, entonces, poco después, asimismo, etc.

4. (Puntuación:1 punto)

Explique el significado de estas expresiones que aparecen en el texto:

- “... dejó de contar para los entonces mandamases de la Federación.”
- “tiró de hucha para costearse los viajes a las competiciones internacionales.”
- “Desde que tuvo su oportunidad no se ha bajado del podio.”
- “Parece que te sientes un pato”

5. (Puntuación:1.5 punto)

a) Busque sinónimos para estas palabras del texto: fomentar, exigente, ídolo, entrenar.

b) Estas series de palabras pertenecen (en su contexto) ¿a una familia léxica o a un campo semántico? Explique su elección:

- Kárate, tatami, deporte, seleccionadora, competición, podio.
- Competir, competidora, competición.

6. (Puntuación:1 punto)

Analice morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- Análisis morfológico (clases de palabras).
- Análisis sintáctico:
 - Diferencia sujeto y predicado.
 - Destaca los sintagmas y complementos verbales
 - a. El kata perfecto tiene que tener alma y corazón
 - b. Ella es el vivo ejemplo.

7. (Puntuación:1 punto)

Clasifica estas oraciones según la actitud del hablante:

- Ojalá que lo siguiente sea que las chicas entrenen a los chicos.
- ¿Cómo se enseña el kata?
- Sandra Sánchez, campeona del mundo de kárate.
- Tienes que dar el cien por cien.

8. (Puntuación: 1 punto)

Ortografía: Federación, júnior, mí, prácticamente, cambiará.

- a. Clasifique según su acentuación estas palabras del texto.
- b. Explique por qué llevan tilde. Señale (si lo hubiera) el diptongo o el hiato.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	COMUNICACIÓN	
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:				

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

1. READING COMPREHENSION. (4 points)

Do you want to see the Eiffel Tower? Do you dream about the River Thames? Many Chinese people are visiting these places and are experiencing European culture – and they aren't leaving their country.

The River Thames is an important part of life in London. Now there is a River Thames in China, too. It's in Thames Town, a short ride from Shanghai. Thames Town has also got statues of famous British people, guards in red uniforms similar to British guards' uniforms, and streets with British names like High Street, Oxford Street and Queen's Street. There is a British church and British shops and restaurants, but there aren't many people in them. Most Chinese only come to Thames Town to take pictures of their friends and family in front of the buildings.

There's also a French town with a copy of the Eiffel Tower, the Arc de Triomphe and other important buildings. The town is for rich Chinese families, and thousands of people live there. Chinese builders are planning a school and a hospital for them, too. But it doesn't stop there. The Chinese have also got Holland Town next to the sea and they are building a copy of pop star Michael Jackson's home, Neverland, and a copy of Cadaqués, Salvador Dalí's town. They want the Chinese copy of Cadaqués to give Chinese travellers the chance to enjoy the Costa Brava without travelling over 10,000 kilometres.

QUESTIONS

1.1. Find the following information in the text. (2 points)

- a) Two things to see in Thames Town

- b) Two British streets

- c) The reason many Chinese visit Thames Town

- d) The name of a famous singer

1.2. Answer the following questions. (2 points)

- a) Do many people buy things in the shops in Thames Town? How do you know?

- b) What type of people live in the Chinese French town?

- c) Which buildings are people adding to the French town?

- d) Why are the Chinese building a copy of Salvador Dalí's town?

2. USE OF ENGLISH (3 points)

2.1. Fill in the gaps with the correct option from the list below. (1 point)

Sheep can recognise faces!

Many people think sheep aren't very intelligent creatures. But in fact, **(1)** _____ to new research, they may be cleverer than we think. For example, sheep can actually be trained to recognise human faces from photographs!

Recognising faces is an important human social **(2)** _____. However, it seems that sheep are also social animals that can recognise other sheep as well as **(3)** _____ humans. In experiments, researchers trained eight sheep to recognise the faces of celebrities from photographs. Training involved getting the sheep to **(4)** _____ decisions about the photos they saw. At one end of a room, they would see two different photographs, and would receive a **(5)** _____ of food for approaching the photograph of the celebrity; if they approached the wrong photograph, they got nothing.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 A regarding | B following | C resulting | D according |
| 2 A skill | B talent | C knowledge | D method |
| 3 A ordinary | B usual | C familiar | D frequent |
| 4 A set | B make | C have | D do |
| 5 A reward | B benefit | C tip | D goal |

2.2. Rewrite the following sentences using the word in brackets. Do not change the meaning. (0,5 points)

- a) You won't get a promotion if your work doesn't improve. (UNLESS)

- b) They lost the match because of the heavy rain. (HADN'T)

2.3. Write WHO, WHICH, THAT or WHOSE in each gap to make one sentence form the two sentences given. (1 point)

- a) This is Susan. She is taking over my job when I leave.
This is Susan, _____ is taking over my job when I leave.
- b) This is the invoice. You sent it to us last Tuesday.
It's the invoice _____ you sent us last Tuesday.
- c) The car has a two-year guarantee. It cost \$10,000.
The car, _____ has a two-year guarantee, cost \$10,000.
- d) The Manager of the company is visiting us next month. I really admire her.
The Manager of the company, _____ I really admire, is visiting us next month.

2.4. Transform the following sentence into the PASSIVE VOICE. (0,5 points)

- a) My British friends cook a delicious fish and chips.

- b) My grandparents gave me a bike as a birthday present.

3. WRITING

(3 points)

Choose ONE of the following topics and write about it (100-120 words)

- a. Explain how to cook your favorite dish.
b. Talk about your happiest memory as a child.