

ACADEMIA 2012

LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EUROPA

SISTEMA EDUCATIVO

- LEY GENERAL PARA EL PAÍS PERO LAS PARTICULARIDADES LAS ESTABLECE EL MUNICIPIO.
- PERMITE FLEXIBILIDAD DE ELECCIÓN (itinerarios y flexibilidad) E INCORPORACIÓN A DISTINTOS PROGRAMAS EN DISTINTOS MOMENTOS DEL CURSO.
- FACILITAN MOVILIDAD ENTRE CENTROS, REGIONES Y PROVINCIAS Y PAÍSES.
- PROMOCIÓN A BACHILLERATO CON EXIGENCIA DE SUPERAR SÓLO UN BLOQUE “INGLÉS, SUECO, Y MATEMÁTICAS”
- NO HAY “NOTAS”, NI REPETICIÓN HASTA EL AÑO ANTERIOR DE FINALIZAR LA SECUNDARIA. (3º ESO)
- OBLIGATORIA DE 7 A 16.
- ORIENTACIÓN INCLUÍDA EN EL CURRÍCULO
- EDUCACIÓN DE ADULTOS ES UN ÁMBITO AL QUE SE LE DA MUCHA IMPORTANCIA, ESTÁ MUY ESTRUCTURADA Y SE INTENTA DAR RESPUESTA FORMATIVA Y PROFESIONAL A TODA PERSONA QUE LO NECESITE, AJUSTADA A SU REALIDAD E INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD.

SISTEMA EDUCATIVO

- 🌐 MATERIAS VOCACIONALES EN LA ESO. CONTENIDOS PARA LA VIDA.
- 🌐 LO NUESTRO ES DEMASIADO ACADEMICISTA.
- 🌐 LA PROMOCIÓN MÁS FLEXIBLE
- 🌐 TODA LA EDUCACIÓN GRATUITA. EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y EN INICIATIVAS PRIVADAS.
- 🌐 UNIVERSIDAD BECADA, DEVOLVER DINERO UNA VEZ QUE CONSIGA TRABAJO.
- 🌐 EXISTENCIA DE BECAS DE ESTUDIOS Y BECAS SALARIO PARA FOMENTAR LA INDEPENDENCIA FAMILIAR.
- 🌐 METODOLOGÍAS INNOVADORAS. (TITANIC)
- 🌐 PROPUESTAS PRIVADAS CON PROYECTOS INNOVADORES. (IKEA)
- 🌐 VINCULACIÓN EMPRESAS Y SISTEMAS EDUCATIVOS.

ASPECTOS FORMATIVOS Y LABORALES




- CUALQUIER GRADUADO UNIVERSITARIO PUEDE CURSAR UN PROGRAMA DE DOS AÑOS DE DURACIÓN Y CONSEGUIR LA PERTINENTE CERTIFICACIÓN PARA TRABAJAR COMO ORIENTADOR.
- HAY FORMACIÓN ESPECIFICA PARA ORIENTADORES LABORALES, CUATRO AÑOS UNA VEZ QUE FINALIZAN BACHILLERATO, TE PAGAN LA FORMACIÓN Y TE VINCULA PARA TRABAJAR CUATRO AÑOS CON LA AGENCIA ESTATAL.
- EN ALGUNOS PAÍSES NO SON PROFESORES Y EN OTROS IMPARTEN LAS MATERIAS VINCULADAS CON LA ORIENTACIÓN

•

DESARROLLO DEL TRABAJO

- ORIENTACIÓN MUY CENTRADA EN EL CONTACTO DIRECTO.
- ORIENTACIÓN EFECTIVA EN TODOS LOS NIVELES ,
- EL ORIENTADOR PRESENTE EN TODO EL PROCESO DE ASESORAMIENTO Y TOMA DE DECISIÓN.
- UNIDADES DIDÁCTICAS DE ORIENTACIÓN, IMPARTIDAS POR EL ORIENTADOR.
- COLABORAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS PERSONALES.
- ESPECIALIZACIÓN PARA ABORDAR DISTINTAS FUNCIONES, NO COMO EN ESPAÑA QUE NOS ENCARGAMOS DE " TODO "
- EL PROFESORADO EN GENERAL Y LOS ORIENTADORES EN PARTICULAR SON FIGURAS MUY RESPETADAS HASTA EL PUNTO QUE SOMOS CONSIDERADOS UN ASPECTO FUNDAMENTAL PARA PROMOVER LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO.

MODALIDADES DE ORIENTACIÓN.

-  **ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL EN LOS CENTROS. PRIMARIA, SECUNDARIA, UNIVERSIDAD Y ADULTOS.**
-  **SERVICIOS EXTERNOS DE ORIENTACIÓN DEPENDIENTE DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. INDEPENDIENTES E IMPARCIALES.**
-  **ORIENTADORES LABORALES COMO ESPECIALIZACIÓN.**

PROYECTOS MÁS RELEVANTES

- 🌐 **ALUMNOS DE ACOGIDA EN LA UNIVERSIDAD.** Estos alumnos consiguen créditos de formación.
- 🌐 **OFICINA DE INFORMACIÓN ECONÓMICA.** Para crear lazos entre los Centros y el mundo laboral.
- 🌐 **Dinero a los Centros para que gestionen los recursos que aborden funciones vinculadas con la Orientación.**
- 🌐 **Charla en la Universidad por parte de las empresas para explicar sus expectativas sobre el perfil profesional de sus trabajadores.**
- 🌐 **Vinculación, incluso física, universidad centros de secundaria para facilitar las prácticas en centros de trabajo de los futuros orientadores.**

ASPECTOS INTERESANTES SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- DOTAR DE ESPACIO Y HERRAMIENTAS PARA CREAR VIDEO CURRÍCULOS.
- “FP DUAL”. Propuesta innovadora en varias comunidades de España, copia del modelo alemán.
 - LOS ALUMNOS SE FORMAN TRES DÍAS A LA SEMANA EN LA EMPRESA Y DOS DÍAS EN EL CENTRO .
 - SE DIRIGE A CFG.
 - LOS ALUMNOS PARTICIPANTES SON ELEGIDOS POR LAS EMPRESAS.
 - LAS EMPRESAS PAGAN AL ALUMNADO 450 ERUROS AL MES.
 - LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN LOS ESTABLECE LA PROPIA EMPRESA.
 - EN ALEMANIA LOS CURSOS TIENEN DE 3 ½ A 4 AÑOS DE DURACIÓN Y LOS ALUMNOS NO APORTAN VALOR AÑADIDO.
 - LOS ALUMNOS CUENTAN CON UN TUTOR DE EMPRESA Y UN TUTOR EN EL INSTITUTO.

ASPECTOS INTERESANTES SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Existen diferentes vías de comunicación entre los centros y las empresas en todos los niveles.
- Por ejemplo los alumnos del “PCPI” tienen que colaborar en la búsqueda de empleo.
- La dotación de recursos materiales en todos los niveles de Formación Profesional es importantísima.
- Los currículos cuentan con mucha más carga práctica. 12 semanas.
- Se incentiva desde los currículos el espíritu emprendedor.
- Algunas propuestas europeas no diferencian entre grados medios y superiores.
- En las propuestas europeas las Familias profesionales son similares y plantean bloques de asignaturas comunes de contenidos más generales.

CLAVES DEL ÉXITO

- ALTO PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO DESTINADO A EDUCACIÓN.
- ORIENTACIÓN INCLUÍDA EN EL CURRÍCULO
- FLEXIBILIDAD.
- VISIÓN GENERAL DEL DESARROLLO PERSONAL.
 - EDUCACIÓN- DEPORTE- ACTIVIDADES CREATIVAs, etc.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS.
- SIMPLIFICACIÓN ABSOLUTA DE LA BUROCRACIA.
- COORDINACIÓN.
- SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO CON UNIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN. BASES DE DATOS EFICACES Y ACCESIBLES PARA LOS DISTINTOS PROFESIONALES IMPLICADOS EN EL PROCESO.

DIFICULTADES PARA ABORDAR NUESTRA TAREA EN ESPAÑA.

- 🌐 No contar con tiempo.
- 🌐 Tener demasiadas funciones y demasiado variopintas.
- 🌐 Falta de coordinación .
- 🌐 Documentos informatizados que facilitan la información académica y profesional.
- 🌐 Bases de datos que faciliten el seguimiento del alumno para mejorar la orientación.

ELEGIMOS DOS PROPUESTAS.



TITANIC.



IKEA.