



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INICIACIÓN DEPORTIVA EN
ESPELEOLOGÍA**

Código: AFD504_2

NIVEL: 2

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1644_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones
secuenciadas de iniciación deportiva en espeleología, en
cavidades de clase cuatro de dificultad sin curso hídrico
activo”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1644_2: Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en espeleología, en cavidades de clase cuatro de dificultad sin curso hídrico activo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Obtener información sobre el nivel técnico, necesidades y expectativas de los deportistas, mediante la aplicación de las técnicas e instrumentos adecuados siguiendo la programación de referencia.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Efectuar la entrevista a los deportistas, estableciendo las necesidades y expectativas de cada uno de ellos en relación con la práctica de la modalidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Determinar el nivel técnico individual de los deportistas aplicando test de campo, pruebas de rendimiento y/o habilidad y métodos de observación establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Informar al deportista, mediante los cauces establecidos, de los resultados del análisis técnico inicial y periódico y su significado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Determinar objetivos realistas y motivadores de manera conjunta con el implicado, ajustándose a la programación general de referencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Adaptar la programación de la actividad de iniciación a la espeleología concretando con detalle las sesiones, y teniendo en cuenta los recursos materiales, humanos y las características de los deportistas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Adaptar las directrices de la programación a las características técnicas del grupo, explicitando de forma detallada los objetivos de la sesión, la metodología, la estructura de la sesión, la selección y distribución de las actividades, la ejecución de técnicas, las secuencias de movimientos, la carga de trabajo y los medios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Determinar los riesgos potenciales de la práctica y ejecución de las actividades, los materiales utilizados e instalación, así como los errores más frecuentes y la forma de prevenirlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Seleccionar el estilo de intervención teniendo en cuenta los objetivos a conseguir y las características técnicas y expectativas de los usuarios para cada una de las sesiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Efectuar el registro de las sesiones secuenciadas de aprendizaje en el modelo de documento y soporte físico establecidos, para permitir su consulta y uso eficientes antes y durante el desarrollo de las mismas por parte el técnico correspondiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Preparar las sesiones de aprendizaje conforme a las directrices de la programación de referencia, discriminando entre objetivos, contenidos, orientaciones metodológicas, orientaciones de control del aprendizaje y evaluación del proceso.ios y recursos materiales de apoyo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: <i>Garantizar las condiciones de uso y disponibilidad de la instalación y los medios materiales, efectuando su mantenimiento preventivo y operativo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Revisar las instalaciones en la cavidad y en exteriores, instalaciones anexas, así como el resto de los recursos materiales, identificando los peligros que puedan darse durante el desarrollo de la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Determinar las medidas a tomar ante las anomalías detectadas en los anclajes, pasamanos e instalaciones fijas, zonas de riesgo de desprendimientos, pasos estrechos y zonas inundables de las instalaciones exteriores entre 10 y 15 m. de altura y cavidades o porción de cavidades de hasta clase cuatro sin curso hídrico activos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Sustituir los elementos dañados, o en dudoso estado, en el momento de detectarse, por elementos de fortuna, para llevar a buen fin la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Ejecutar el mantenimiento operativo y preventivo del material, revisando y comprobando que está en las condiciones de uso previstas y reparándolo en la medida de sus posibilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Distribuir el material, antes del comienzo de cada sesión, colocándolo según las necesidades de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Controlar los recursos materiales durante la actividad para garantizar su uso en condiciones de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Recoger los materiales al terminar la sesión, almacenándoles en los lugares indicados, asegurando su conservación y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Mantener el inventario actualizado, proponiendo en su caso las reposiciones de material necesarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Dirigir sesiones de iniciación a la espeleología, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas y recursos contemplados en la programación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Efectuar el recibimiento y despedida de los deportistas en cada sesión, con asertividad y empatía para asegurar la práctica satisfactoria de la espeleología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Distribuir el grupo incluyendo al deportista en el de trabajo que mejor se adapte a sus posibilidades, interpretando los resultados de las pruebas de valoración realizadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Seleccionar la indumentaria personal, considerando la actividad programada y las características de cada deportista, para asegurar la integridad personal durante la práctica espeleológica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Comprobar que el material técnico personal se encuentra en las mejores condiciones de uso, para garantizar la seguridad durante la práctica espeleológica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Explicar el contenido de las sesiones previamente a los deportistas, transmitiéndoles aspectos relevantes, en relación con: la utilización del material y los equipos, las tareas a realizar y su finalidad, el trabajo en equipo, y aspectos que permitan en todo momento cumplir los protocolos de seguridad establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Ubicarse correctamente controlando el desarrollo de la sesión en todo momento, consiguiendo la comprensión de las indicaciones, la eficiencia en las intervenciones y captando el interés hacia las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Mantener la seguridad de la actividad, anticipándose a las posibles contingencias y poniendo especial atención a los síntomas de fatiga que puedan presentarse entre los componentes del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.8: Explicar los ejercicios, los gestos técnicos y la utilización de los materiales utilizando la terminología correcta en espeleología, asegurándose que las indicaciones son comprendidas, especialmente por parte de los usuarios con limitaciones en la percepción y/o interpretación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.9: Demostrar los ejercicios, los gestos técnicos y la utilización de los materiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Dirigir sesiones de iniciación a la espeleología, dinamizando y aplicando las estrategias metodológicas y recursos contemplados en la programación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.10: Corregir de forma individual los errores de los deportistas relativos a la ejecución técnica durante su iniciación deportiva en espeleología, para proponer pautas en relación a medios y tareas para su corrección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.11: Solucionar contingencias y situaciones imprevistas en la actividad aplicando actividades alternativas previstas en el programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.12: Controlar la dinámica relacional del grupo promoviendo la cordialidad y desinhibición y corrigiendo las conductas que puedan alterar el desarrollo de la actividad para garantizar la participación de todos los miembros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.13: Transmitir los conocimientos básicos sobre las características del medio subterráneo, la fragilidad de su ecosistema, la protección del patrimonio natural, arqueológico y paleontológico durante el desarrollo de las actividades, atendiendo a las características de los participantes y la estructura de la sesión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: Efectuar el proceso de seguimiento de las actividades de iniciación a la espeleología, de acuerdo con el procedimiento establecido y las pautas recibidas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Determinar los procedimientos de control y evaluación para comprobar el grado de satisfacción y rendimiento del alumno así como el rendimiento y actuación del técnico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Obtener información acerca del desarrollo, adecuación de la actividad a las características del usuario, satisfacción del alumno y cumplimiento de las medidas de prevención de riesgos, aplicando las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Registrar la información derivada de la aplicación de las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración indicando las incidencias y dificultades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: Efectuar el proceso de seguimiento de las actividades de iniciación a la espeleología, de acuerdo con el procedimiento establecido y las pautas recibidas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.4: Contrastar los objetivos previstos y alcanzados, tratando la información obtenida a través del análisis sistemático y objetivo de la información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Efectuar ajustes periódicos en las actividades, tareas y estilos de intervención en función del seguimiento realizado a las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Transmitir al técnico responsable la información obtenida en la fecha, modelo y soporte previstos en la programación, permitiendo identificar los errores, proponiendo pautas en relación con los medios y las tareas para su mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>