



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

Código: SEA252_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC0804_3: Informar sobre el medio ambiente y sus valores”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC0804_3: Informar sobre el medio ambiente y sus valores”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Analizar los elementos que componen el medio ambiente y sus interrelaciones, para su caracterización por las personas que conforman el grupo, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar los elementos abióticos (geología y suelos, agua y clima) y los bióticos (flora y fauna) que componen el medio ambiente para su interpretación por las personas que conforman el grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Determinar los elementos antrópicos, usos del suelo, infraestructuras y núcleos de población que componen el medio ambiente, para su interpretación por las personas que conforman el grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Analizar los ciclos de la materia, de la energía y de la información asociados a las interrelaciones entre los elementos del medio ambiente, para su interpretación por las personas que conforman el grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: <i>Asociar las características paisajísticas del medio ambiente con su evolución temporal, para la valoración de los aspectos que inciden en la evolución temporal y transformación paisajística del entorno, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Identificar procesos geomorfológicos (orogénias, erosión u otros), por observación directa del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Identificar la acción de los elementos bióticos sobre el medio físico y viceversa, para la valoración de la incidencia sobre el medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Asociar las características paisajísticas del medio ambiente con su evolución temporal, para la valoración de los aspectos que inciden en la evolución temporal y transformación paisajística del entorno, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.3: Detectar costumbres y usos tradicionales e históricos modeladores del paisaje, valorando su incidencia en el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Definir las transformaciones del paisaje asociadas a las actividades tecnológico-industriales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Aplicar técnicas de interpretación de series temporales de fotografía aérea, para contrastar la evolución del paisaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: <i>Aplicar las técnicas de documentación y difusión de información ambiental, cumpliendo la normativa aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Aplicar técnicas de recopilación, sistematización, archivo y actualización de información ambiental para el desarrollo de programas y actividades de educación ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Recopilar, la información ambiental para la elaboración de mensajes, materiales didácticos y divulgativos, charlas y actividades de educación ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Utilizar los medios de difusión (esquemas, paneles informativos, materiales didácticos y divulgativos), empleando un lenguaje específico a las características de cada grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>