

## **Academia Recepció Del 22 al 26 d'abril de 2013**



Institut Miquel Biada. Mataró.

- 1. Introducció**
- 2. Participants**
- 3. Programa de l'estada**
- 4. Valoració dels assistents**

## 1. Introducció

El Projecte de mobilitat transnacional ACADEMIA, es un projecte coordinat pel Ministeri d'Educació a través del *Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional-CNROP-*, integrat en la Xarxa Europea de Centres de Recursos per a l'Orientació –EUROGUIDANCE-.

El projecte es troba dins el programa sectorial Leonardo da Vinci, que té com a objectiu promoure la mobilitat educativa i professional a Europa.

Des del seu inici, aquest projecte d'intercanvi de professionals europeus de l'orientació, ha servit perquè un nombre important de professionals catalans de l'ensenyament, que treballen en temes d'orientació (tutors, orientadors, professors de FOL, tècnics de l'EAP, etc.), hagin pogut conèixer les activitats teòrico-pràctiques d'altres països de la UE.

Des de fa quatre anys, el Departament d'Ensenyament s'ha ofert com a institució de recepció d'orientadors europeus, per tal que coneguin de primera mà el què es fa en el nostre país en aquest camp. Aquest any hem estat la única Comunitat, que s'ha ofert per dur a terme aquesta activitat, probablement degut al fet que també ha estat el primer any, que no s'han atorgat beques per anar a l'estranger.

El programa s'ofereix en anglès i francès.

### **Fase d'acollida a Catalunya (del 22 al 26 d'abril de 2013).**

Han participat en el Programa 9 tècnics d'orientació de França, Luxemburg, Finlàndia, Noruega i Dinamarca.

El tema principal ha estat: "L'orientació acadèmica i professional, com a eina per evitar el fracàs escolar".

El primer dia es va fer la recepció a la Direcció General d'Ensenyament Secundari i Batxillerat i una sessió de treball, en la qual, a més de la presentació dels assistents i de les seves tasques professionals, es va explicar el sistema educatiu i d'orientació a Catalunya.

Durant la resta de dies es varen dur a terme sessions de treball a diferents instituts i serveis educatius de Barcelona i Mataró. En aquestes visites els participants varen ser atesos pels equips directius, professors, orientadors, tècnics dels EAP, alumnes, etc.



## **2. Participants ACADEMIA 2013**

Han participat 9 persones de 5 països:

- ↳ 3 de França
- ↳ 2 de Finlàndia
- ↳ 2 de Luxemburg
- ↳ 1 de Noruega
- ↳ 1 de Dinamarca

Els participants tenen perfils diferents: orientadors de suport extern als centres, professors amb tasques d'orientació, orientadors de centre...

### **3. Programa de l'estada**

#### **Dilluns 22 d'abril.**

<b>09.00-09.30</b>	Recepció al Hall del Departament d'Ensenyament
<b>09.30.-10.00</b>	Benvinguda. Joan Gumbert, subdirector general d'Innovació, Formació i Orientació i Teresa Natàlia Gil, cap del servei d'Orientació i Serveis Educatius.
<b>10.00-11.00</b>	Presentació dels assistents. El sistema educatiu català. Xavier Garcia i Ramon Prujà.
<b>11.00-11.30</b>	Pausa cafè.
<b>11.30-13.30</b>	L'orientació a Catalunya. Comparacions amb els països participants.
<b>13.30-14.30</b>	Dinar Departament
<b>16.00-18.00</b>	Visita Institut Fòrum 2004. Pla d'acció tutorial, orientació personalitzada, relació amb famílies.... Meritxell Niñerola, orientadora i Agustí Clua, coordinador pedagògic.

#### **Dimarts 23d'abril.**

<b>10.00-14.00</b>	Escola del Treball. Els PQPI, l'orientació professional a l'FP, l'orientació i seguiment dels alumnes amb més dificultats, visita a les instal·lacions del centre, Carmelo Gómez director del centre, Enric Vallès subdirector i Antònia Martínez, professora de PQPI.
--------------------	--

#### **Dimecres 24 d'abril**

<b>09.30.-10.30</b>	Els Serveis Educatius, a càrrec de Francesc López, director de l'EAP Horta Guinardó.
<b>10.30-11.30</b>	El Pla d'orientació de l'Institut Goya, a càrrec de Marita Suñé, directora; Joan M. Girona, professor, Anna Ma. Gayet, psicopedagoga i Pere Puértolas coordinador pedagògic.
<b>12.00-13.00</b>	L'orientació dins de la Formació Professional. L'atenció i orientació d'alumnes amb NEE, a càrrec de Miquel Agulló, tècnic del servei d'Orientació i Serveis Educatius.
<b>13.00-14.00</b>	Visita al centre.
<b>14.30-15.30</b>	Dinar a l'Institut Ferran Tallada.
<b>15.30-16.30</b>	Visita al programa Futbol Net, de la Fundació del FC. Barcelona, a càrrec de Carla Araujo i Daniel Alarcón.
<b>16.30-18.00</b>	Institut Ferran Tallada Presentació, descripció del centre, explicació del treball d'acció tutorial, a càrrec de Manel Belda, director.



### **Dijous 25 d'abril**

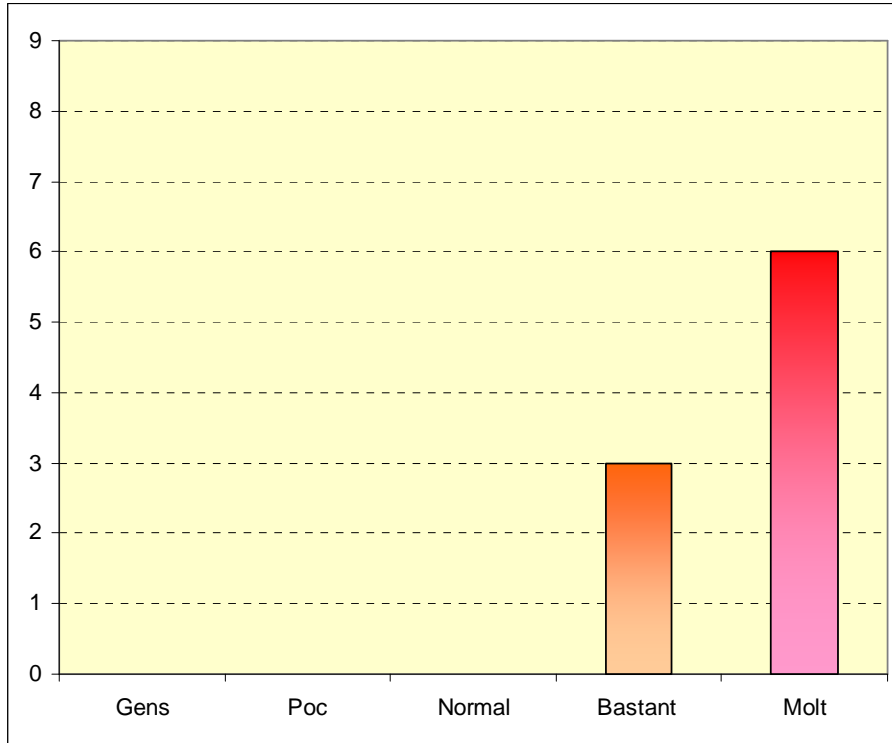
- 09.00-10.00** Anada a Mataró
- 10.00-10.30** Serveis Territorials Maresme Vallès Oriental. Lucia Hernández Inspectora en Cap i Dolors Castro coordinadora de Formació Professional.
- 11.00-14.00** Institut Miquel Biada. Fatima Prat, directora. Pla d'acció tutorial del centre, els PQPI. Actuacions de l'Ajuntament de l'uita contra el fracàs, Carme Martí, cap de secció de la direcció de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Mataró.
- 14.30-16.00** Dinar a casa del coordinador del projecte.
- 16.30-18.00** Visita cultural

### **Divendres 26 d'abril**

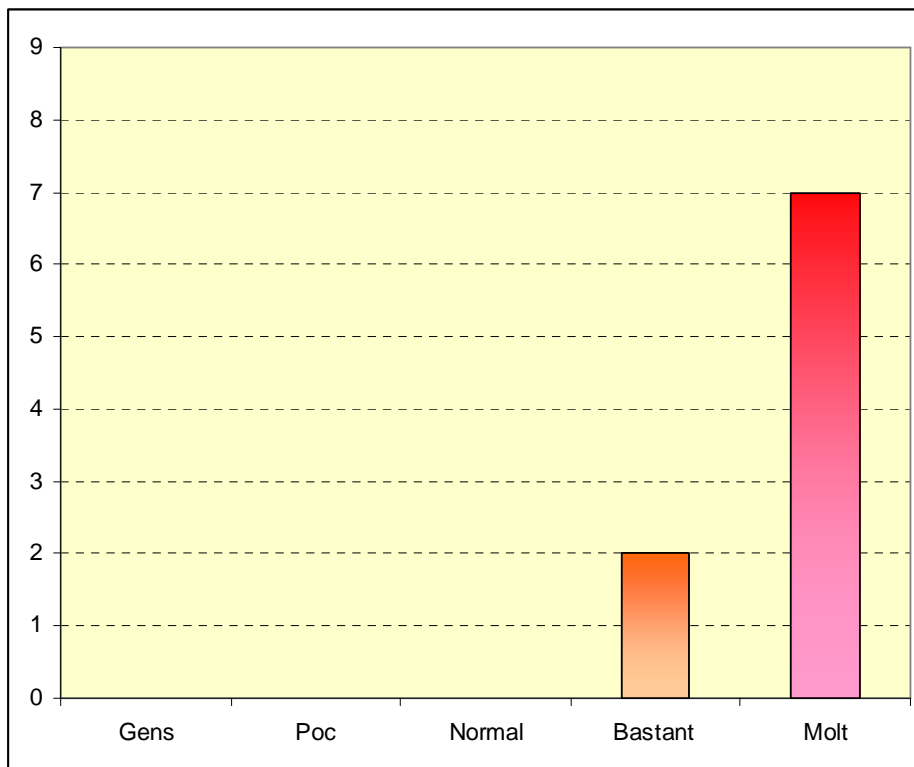
- 09.30-11.30** Porta 22, Espai de noves professions. Visita a les instal·lacions, explicació dels continguts, el Projecte de Vida Professional, Mireia Puig, orientadora de Porta 22.
- 12.00-14.00** Valoració del Programa, lliurament de la documentació, certificats i cloenda, Miquel Agulló i Ramon Prujà.

#### 4. Valoració dels assistents

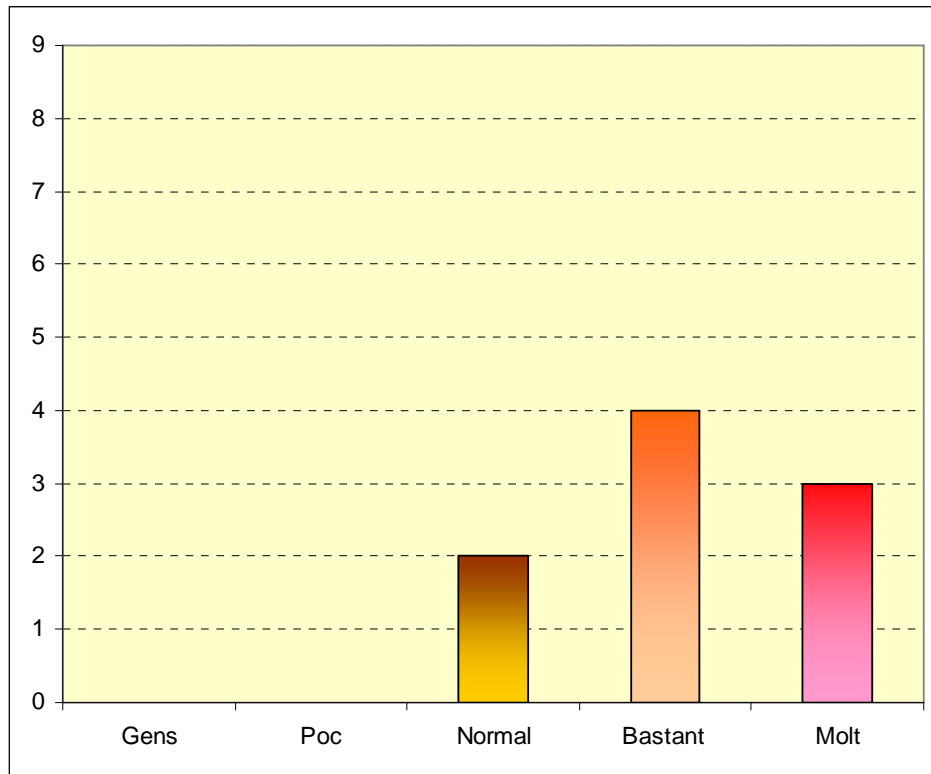
Les valoracions de satisfacció eren de 1 (gens) a 5 (molt).



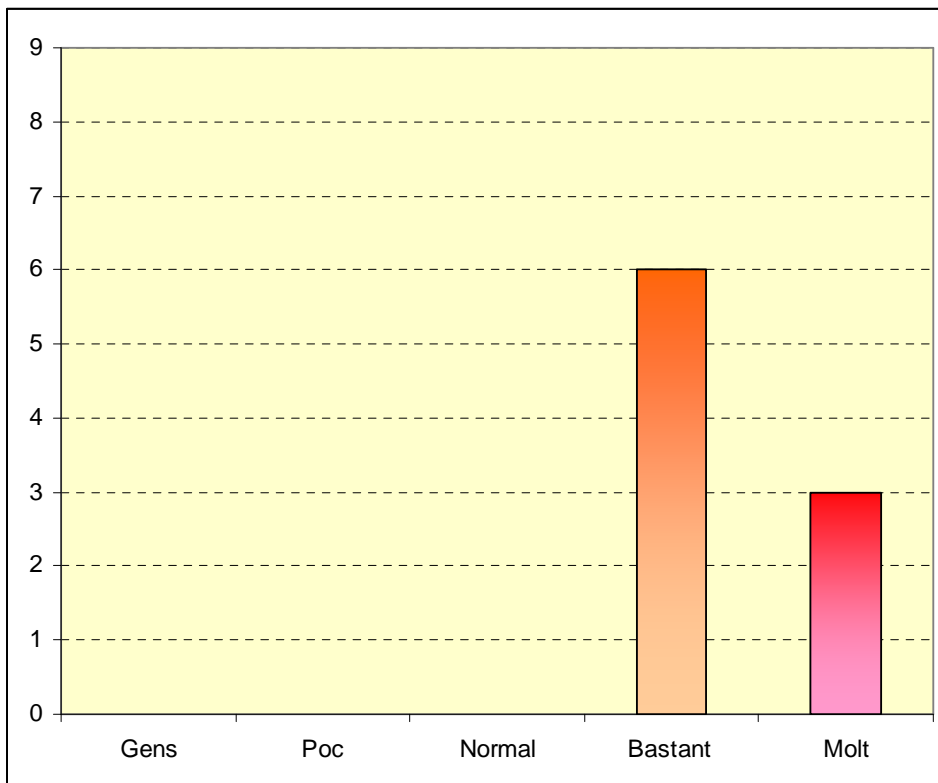
Gràfic 1: Preparació per part del país d'enviament



Gràfic 2: Preparació per part del país d'acollida



Gràfic 3: El temps de preparació de l'estada per part del beneficiari



Gràfic 4: La distribució/aprofitament del temps durant l'estada



### **Comentaris als objectius de l'estada:**

Es va conèixer el sistema educatiu i d'orientació.  
Compartir les experiències per poder analitzar el nostre treball de cada dia.  
Crear una xarxa pels estudiants que vulguin venir a estudiar.  
Recollir informació i difondre-la.  
Intercanviar eines i informació.  
Debatre les diferents maneres de prodigar l'orientació.  
Compartir la meua experiència.  
Intercanvi i coneixement de la prevenció del fracàs escolar.  
Tenir informació sobre eines per prevenir el fracàs.  
Mètodes i camins d'orientació.  
Algunes comparacions de mètodes i sistemes d'altres països.  
Informació d'intercanvis sobre el sistema educatiu.  
Presentació del fracàs.  
Intercanvi professional.  
Conèixer el sistema d'orientació de Catalunya.  
Intercanvia amb altres professionals.  
Tenir noves idees que es puguin implementar en el meu treball.  
Intercanvi d'informacions sobre els sistemes educatius  
Prevenció del fracàs.  
Intercanvi entre professionals.  
Aprendre sobre el sistema educatiu i d'orientació del país.  
Aprendre sobre els sistemes d'altres països.  
Fer servir la informació en el meu treball

### **S'han assolit els objectius del projecte?.**

Si (en tots els casos): 4 participants  
Parcialment sí.  
Assolits 2 dels 3 objectius. Sobre el fracàs no s'ha après tot.  
Si en tots però en el tercer, ho hauré de consultar abans amb el meu cap.  
Si en dos, però les informacions sobre el fracàs una mica mediocres, no massa completes.  
En gran part varen ser assolits, però hauria volgut menys èmfasi en informacions generals i més en els sistemes d'orientació acadèmica i professional, per exemple reunions amb més mestres i orientadors, també amb alumnes.

### **Quines efectes tindrà l' estada en el vostre treball?**

Construir un dossier consultable per altres col·legues.  
Fer servir les eines que s'han vist.  
Reflexió enriquida sobre la manera d'encarar l'orientació.  
Presentaré eines diferents als meus col·legues.  
Intercanvis amb els meus col·legues.  
Presentar les informacions rebudes i compartir l'experiència.  
Intentar establir un projecte similar en el meu país.





Intentar establir un projecte ACADEMIA.  
Reflexió del meu treball i cooperació amb altres autoritats.  
Aprofundir la cooperació de tota classe.  
Algunes eines per ser portades a la meva feina.  
Aprendre a ser més flexible.  
Mirar d'utilitzar les tècniques vistes.  
Informar els meus col·legues sobre les tècniques vistes.  
Estem pensant en implementar un projecte ACADEMIA de recepció.  
Visitar altres països per conèixer i aprendre més.  
És molt útil conèixer com altres països encaren problemes similars, no és  
solsament que tenim un sistema que no funciona perfectament.  
Transmetre les informacions als meus col·legues.  
Tenir idees mes obertes  
Miraré d'utilitzar les idees en el meu treball.  
Utilitzaré alguna cosa del Projecte e Vida Professional. També algunes idees  
de Dinamarca i Finlàndia. Tinc moltes coses a dir als meus alumnes i  
col·legues.

Assenyaleu els **aspectes més positius** de la visita:

Riquesa del programa pel que fa al nombre d'estructures visitades.  
Temes o continguts abordats que permeten comparar i orientar-se.  
Els llocs de les visites eren diversificats i per tant enriquidors.  
Descobriments d'un lloc a on col·laboren el món de l'educació i de l'empresa:  
Barcelona Activa.  
L'entusiasme del coordinador.  
Molt bona organització  
Coordinador molt agradable, molt atent a les preguntes.  
Àmplia visió del sistema català d'orientació i el projecte de treballar en la  
resocialització de nois i noies amb necessitats d'ajuda social i acadèmica.  
Moltes visites interessants.  
Discussions amb tot tipus de persones del món de l'orientació.  
Fantàstiques rodalies( Barcelona).  
Acolliment molt calorós de l'equip de Barcelona.  
Els intercanvis entre els diferents participants ha estat espontani i sense  
problemes.  
La visita cultural i sobretot el dinar al restaurant Michelin\*\*\* del coordinador.  
Principalment bon temps i excel·lent dinar a can Ramon.  
Tot va ser traduït a l'anglès.  
Em va agradar especialment la visita del divendres perquè està molt a prop del  
que jo treballa.  
Intercanvi amb professionals d'altres països.  
Informacions interessants sobre les diferents eines en l'ensenyament.  
La visita cultural.  
Les visites a les escoles + les sessions de preguntes.  
El Projecte de Vida Professional.  
La visita a la casa de'n Ramon , *very nice!*

Assenyaleu els **aspectes negatius** de la visita:

Programa carregat i ràpid.

Programa a vegades una mica massa carregat.

Seria una bona idea limitar les visites a 1 o 2 per dia.

Totes les visites eren sobre el mateix (ESO, batxillerat, formació professional...)

Sense possibilitat de veure /parlar amb estudiants.

Sense temps per discutir amb els altres participants (per exemple vivint en el mateix hotel).

Potser una mica difícil de seguir les traduccions.

Hi ha participants de tants països que necessitem més temps per discussions generals i intercanvi d'idees.

Alguns dies eren tan llargs que estava massa cansat i no tenia energia per organitzar una reunió.

Pèrdua de temps a causa dels trajectes en bus, tren ( distància entre els diferents llocs de trobada).

Llàstima que els diferents interlocutors estaven allotjats en llocs allunyats els uns dels altres.

Tothom hauria d'haver estat en el mateix hotel, les converses informals amb els col·legues d'altres països són sempre útils i n'hauríem pogut tenir més.

Indiqueu **suggeriments de millora** per a properes visites:

La preparació lingüística ha estat insuficient pel que fa a termes tècnics.

Tenir els llocs precisos de les visites per poder-hi anar-hi sols ( si són a prop).

Potser jornades menys carregades i 1 o 2 dies de més.

Seria una bona idea que els participants estessin en el mateix hotel, ja que es tindria l'oportunitat de parlar/discutir tòpics i com els sistemes d'orientació dels altres participants funciona: converses informals.

El mateix hotel si fos possible (discussions a les tardes).

Més tipus d'instituts, escoles

Possibilitats de trobar estudiants.

Mirar de trobar llocs on passar les nits en grup.

Per discutir potser podríem haver estat en el mateix hotel.

Per sobre de tot vaig gaudir molt de la visita i vull donar moltes gràcies per organitzar-ho tot.

Transport amb un bus comú que ens portés als llocs precisos.



**Comentaris a alguns aspectes negatius i suggeriments per part dels participants:**

Pel que fa al suggeriment, molt sovintejat, que seria bo que tots el assistents estessin en el mateix hotel, des de mesos abans tots tenien els *mails* dels altres participants, i en els casos que ho varen sol·licitar, varen rebre les adreces d'hotels que són a prop del Departament. En tot cas, per les properes edicions, es farà més èmfasi en la possibilitat d'estar tots en el mateix hotel.

Pel que fa a poder parlar amb alumnes, en els centres que es varen visitar, es va entrar a diverses aules i tallers en plena activitat, i en els casos que es va voler, es va poder conversar amb els alumnes i professors.