



Metodologías activas de aprendizaje

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional

“Vivimos una nueva realidad”

FUTURO

CONFIANZA

PROGRESO



**ENTORNOS
4.0**

**DIGITALIZACIÓN
CONECTIVIDAD**

**SISTEMAS
INTELIGENTES**

**INTELIGENCIA
ARTIFICIAL**

**FP
INNOVADORA**

**FP
INTELIGENTE**

**“ Nos toca otra forma de entender
el presente para vivir el futuro”**

“ Ser capaces de establecer los instrumentos adecuados que nos permitan responder ...

... a nuevos objetivos, con nuevos métodos y nuevos modelos organizativos”

El Factor Humano

Un mundo de sistemas inteligentes

Rápida evolución tecnológica

Capacitación avanzada

La importancia del talento

El concepto de empleabilidad

**“La empleabilidad está evolucionando
hacia una profesionalidad mucho
más compleja”**

“En un entorno muy poco predecible”

“El éxito laboral va a depender del tipo de perfil de las personas y su posible adaptación a cada momento”

El Factor Talento



ALABAMA
1000
1000 BUS ST

La Formación

“Hay formación que no se traduce en preparación”

**Componente cultural,
científica y tecnológica**

Componente profesional

**Alta cualificación y
especialización**

Valores 4.0

Gestionar la complejidad

Analizar

Decidir



Entender

Enjuiciar

Sintetizar

Transmitir

**Visión
Intuitiva**

**Visión
Informativa**

**Visión
Analítica**



**Visión
Organizativa**

**Visión
Creativa**

**Visión
Constructiva**

**Visión
Ejecutiva**

Nuevas Capacidades

**Producir
propuestas**

**Establecer
Objetivos**



**Evaluar
prioridades**

**Generar
alternativas**

INFORMACIÓN

ÁREAS “ST”

**INICIATIVAS Y
ACCIONES
“STEAM”**

**EJECUCIÓN
PROYECTOS
ÁREAS “STEAM”**

Fp

EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

**ANÁLISIS
ÁREAS “STE”**

**CREATIVIDAD
Y
VALORES 4.0**

ÁREA “A”

PROTOTIPADO

ÁREAS “STEM”

Los Valores 4.0

Emoción

Sentimientos

Compromiso

Intuición

Imaginación

**Capacidad de
Improvisación**

Ecosistema
común



Programación en base a retos intermodulares
Moduloarteko erronketan oinarritutako programazioa



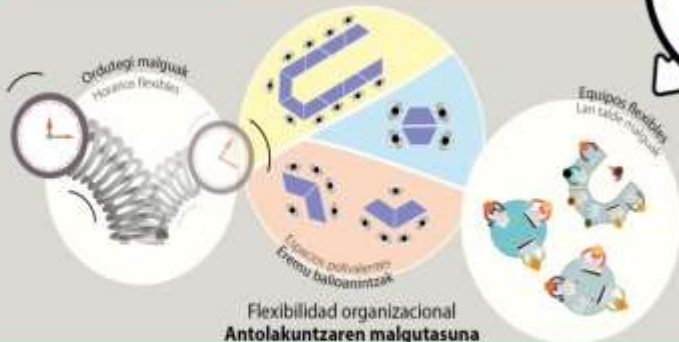
Equipo de docentes autogestionados
Irakasle talde autokudeatuak

COMPETENCIAS TÉCNICAS Y ESPECÍFICAS

APRENDIZAJE
COLABORATIVO
BASADO EN
RETOS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y SOCIALES

Gizartea-
Enpresak



ETHAZI

ekosistema
komuna

Sociedad-
Empresas

Ciclos de Alto Rendimiento



Cambio metodológico disruptivo para que nuestro alumnado se adecue al perfil del profesional demandado por **la competitividad de nuestras empresas y las necesidades de empleo**

Obtención del máximo potencial de aprendizaje del alumnado para el desarrollo de sus **competencias profesionales como la suma de estas dos** (Competencias técnicas o específicas + transversales y sociales)

Trabajo en equipo, creatividad, adaptación al cambio, competencia digital, comunicación, responsabilidad personal y social,.....capacidad de analizar, entender, sintetizar, transmitir, enjuiciar, decidir,...)

Algunas características del trabajo colaborativo

COLABORATIVO

- Heterogéneos
- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual
- Interacción simultánea
- Habilidades sociales y valores
- Reflexión individual y del equipo

Algunas características de un reto

COMPETENCIAS TÉCNICAS Y ESPECÍFICAS

APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y SOCIALES

RETO

- Proporcionar conocimiento
- Búsqueda e interpretación de información
- Que exija pensar la situación
- Que tenga más de una solución
- Necesidad de optar
- Resultados evaluables
- Basado en conocimientos existentes
- Precisa de colaboración

Retos Intermodulares



Basados en enfoques reales sobre las tareas o desempeños del sector productivo de cada ciclo formativo

Retos Intermodulares



Programación y trazabilidad

- **Relación entre Retos, Resultados de Aprendizaje y Competencias Transversales**
- **Entre nota de reto y nota final del módulo**
- **Cumplimiento RAs de cada módulo**

Aspectos basicos de un Reto



Generación de equipos



Previo a la gestión del Reto necesitamos crear equipos persiguiendo un objetivo específico

Equipos por:

- Perfiles
- Segmentados por objetivos
- Aleatoriamente
- ...



Equipo docente de ciclo autogestionado



¿Sabemos trabajar en equipo?
¿Trabajamos en equipo?

Queremos que nuestros alumnos:

- trabajen y aprendan de manera colaborativa
- desarrollen la autonomía
- Desarrollen la responsabilidad
- ...

Equipo docente de ciclo autogestionado



- **Numero mínimo** por ciclo completo
- Organizan sus **horarios en función** de las **necesidades de los retos**
- Desarrollan un seguimiento y **tutorización integral** del alumno
- **Gestionan** sus recursos, espacios, equipos, presupuestos,...
- Elaboran sus **planes de formación**

Los EDC son la clave
liderazgo, formación, reconocimiento, empoderamiento

Evaluación mediante SET bidezko Ebaluazioa



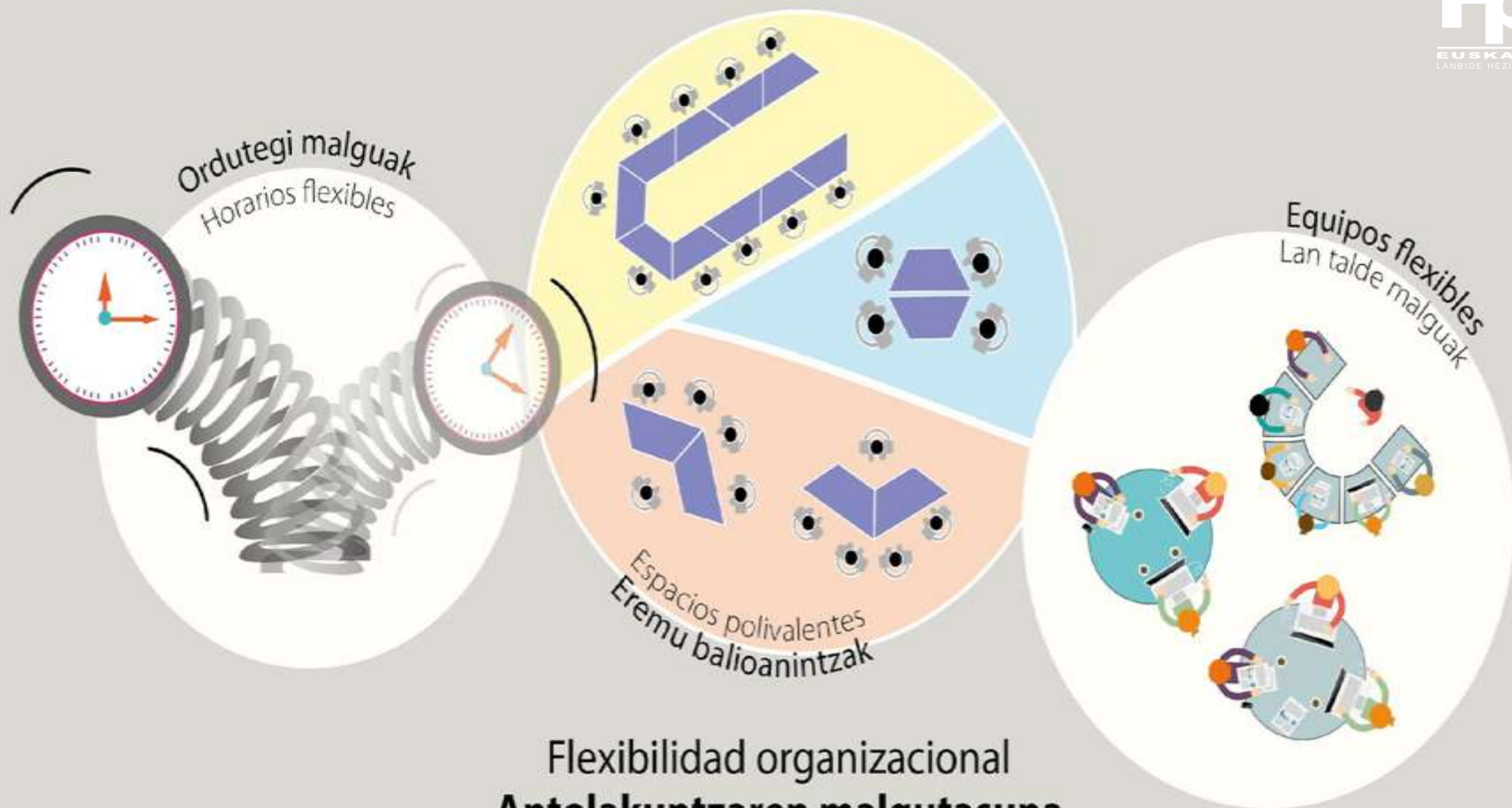
Evaluación por competencias orientada hacia la evolución
Eboluziora bideratutako gaitasunen ebaluazioa

Evaluar para la evolución de las competencias



- Definición de las competencias a trabajar
- Rubricas de medición
- Información, evidencias y medición 360º
- Tutorización y feedback individual y grupal
- Decisiones y compromisos de mejora

Herramienta SET (software y app)
Skills Evolution Tool



Flexibilidad organizacional
Antolakuntzaren malgutasuna



Centros de Formación de organizaciones rígidas “perfectamente” organizadas a organizaciones flexibles (horarios, espacios, roles y funciones,.....)

**De CICLOS de Alto Rendimiento a
CENTROS de Alto Rendimiento**

Reto: Liderar y gestionar el cambio

**FORMACIÓN
DE ALTO
RENDIMIENTO**

2018

52
CENTROS
FP

279
CICLOS
FORMATIVOS

1953
PROFESORAS/ES
EN AULA

2.506
PROFESORAS/ES
FORMADAS/OS

6.975
ALUMNAS/OS

