



Guía para la articulación del Procedimiento
de Evaluación y Acreditación de

Competencias Básicas en personas adultas

Rúbrica

Competencia matemática
Grado Superior

Rúbrica para la evaluación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior en la competencia matemática, conforme a los aprendizajes recogidos en el Marco de Referencia establecido en el Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero, por el que se regula la evaluación y acreditación de las competencias básicas adquiridas por experiencia laboral, vías no formales de formación y aprendizajes informales.

COMPETENCIA MATEMÁTICA ACCESO A GRADO SUPERIOR

ITEM	DOMINIO	Nº	MUY BIEN_ 1	BIEN 0,75	REGULAR 0,5	MEJORABLE 0,25	MUY MEJORABLE 0	CALIFICACIÓN DOMINIO
<p>FM 4.1. Identifica y aplica las estrategias oportunas (identificación de propiedades y características de las formas geométricas y descomposición de figuras en formas más simples) para resolver problemas cotidianos que involucren formas geométricas, utilizando la terminología y la notación apropiadas.</p> <p>FM 4.2. Conecta las matemáticas con otros ámbitos del conocimiento (arte, física, diseño, etc.) y las emplea para dar respuesta a situaciones geométricas cotidianas en diferentes escenarios.</p> <p>FM 4.3.</p>	FORMAS Y MEDIDAS	1	1) Plantea el problema de forma adecuada 2) Justifica el planteamiento realizado 3) Obtiene el resultado correcto 4) Expresa el resultado utilizando las unidades adecuadas. (FM41)	1) 2) 3)	1) Hace bien 2) o 3)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	Superado con calificación superior a 1,5 puntos
		2	1) Plantea el problema utilizando la expresión adecuada 2) Utiliza las unidades adecuadas en el proceso 3) Calcula el radio correctamente 4) Obtiene el resultado correcto 5) Expresa el resultado utilizando las unidades adecuadas. (FM42)	1) 2) 3) Una de 4) o 5)	1) 3) Una de 2), 4) o 5)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	
		3	1) Plantea el problema utilizando la fórmula adecuada 2) Interpreta las magnitudes de forma adecuada 3) Realiza los cálculos de forma correcta 4) Obtiene el resultado correcto 5) Expresa el resultado utilizando las unidades adecuadas. (FM43)	1) 2) 3) Una de 4) o 5)	1) 2)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	
								Calificación del dominio

Utiliza el pensamiento computacional para modelar y resolver de manera efectiva situaciones diarias que implican formas y medidas, empleando las herramientas matemáticas adecuadas.								
ITEM	DOMINIO	Nº	MUY BIEN_ 1	BIEN 0,75	REGULAR 0,5	MEJORABLE 0,25	MUY MEJORABLE 0	CALIFICACIÓN DOMINIO
GE.4.1 Sintetiza e interpreta la información más relevante de tablas y gráficos, evaluando su fiabilidad y evitando los peligros de la manipulación y la desinformación.	GRÁFICOS Y ESTADÍSTICAS	4	1) Interpreta adecuadamente la información del gráfico 2) Plantea y resuelve la operación pedida 3) Realiza y completa la tabla pedida adecuadamente (GE41 y GE43)	1) 2) 3) Con un error en la tabla	1) 2) 0 3) 3 errores máximo			Superado con calificación superior a 1,5 puntos
GE.4.2 Comprende, interpreta y valora, de manera crítica y en diversos contextos, diferentes datos		5	1) Representa de forma coherente la información representada en la tabla 2) Indica los días de la semana en el eje horizontal 3) Indica la variable en el eje horizontal (GE41)	1) 2)	1)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	

estadísticos para formular juicios independientes y justificar la toma de decisiones. GE.4.3 Analiza y comprende situaciones cotidianas de naturaleza aleatoria, estimando probabilidades con el propósito de tomar decisiones fundamentadas de manera informada		6	1) Interpreta los datos de la tabla para calcular la media 2) Realiza las operaciones para calcular la media 3) Interpreta los datos de la gráfica para calcular la media 4) Realiza las operaciones para calcular la media pedida 5) Resultados correctos de las medias (GE42 y GE43)	1) 2) 3) 4)	1) 2) O Arrastrando el error 3) 4)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.		
		Calificación del dominio							
ITEM	DOMINIO	Nº	MUY BIEN_1	BIEN 0,75	REGULAR 0,5	MEJORABLE 0,25	MUY MEJORABLE 0	CALIFICACIÓN DOMINIO	
NC.4.1 Interpreta la información numérica en documentos cotidianos personales y profesionales (facturas, nóminas, noticias, etc.), extrayendo la información relevante para tomar decisiones fundamentadas en situaciones prácticas. NC.4.2 Utiliza la modelización matemática para resolver problemas	NÚMEROS Y CÁLCULO	7	1) Interpreta adecuadamente la información de la tabla 2) Justifica y argumenta adecuadamente 3) Expresa de forma coherente las relaciones entre todas las magnitudes (NC41 y NC45)	1) 2) 3) Menciona al menos dos relaciones	1) 2)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	Sin coherencia en ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	Superado con calificación superior a 2 puntos	
		8	1) Identifica adecuadamente la información matemática para plantear el problema 2) Indica el tipo de variación en cada caso	1) 2) 3) 4) Al menos dos	1) 2) 3)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	Sin coherencia en ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin		

numéricos en diferentes áreas de la vida diaria, empleando diversas herramientas matemáticas, incluyendo las digitales. NC.4.3 Emplea la argumentación matemática para identificar y seleccionar la solución óptima en situaciones numéricas comunes de la vida diaria, teniendo en cuenta el contexto específico. NC.4.4 Utiliza el razonamiento matemático y aplica las relaciones de proporcionalidad para resolver situaciones y desafíos comunes en diferentes escenarios		9	3) Aplica las relaciones de proporcionalidad 4) Obtiene las tres variaciones correctamente (NC44 y NC45)				hacer ninguna operación.	
			1) Interpreta el problema utilizando los datos del enunciado 2) Plantea una expresión matemática adecuada 3) La expresión obtenida es correcta 4) Utiliza una terminología apropiada. (NC42, NC44, NC45)	1) 2) Una de 3) o 4)	1) 2)	Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores	No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.	
ITEM	DOMINIO	Nº	MUY BIEN_ 1	BIEN 0,75	REGULAR 0,5	MEJORABLE 0,25	MUY MEJORABLE 0	CALIFICACIÓN DOMINIO

<p>NC.4.5 Emplea la terminología matemática precisa y adecuada para presentar información de manera organizada, comunicando mensajes científicos con exactitud y rigor en diversos contextos sociales y académicos cotidianos.</p>	<p>NÚMEROS Y CÁLCULO</p>	<p>10</p>	<p>1) Plantea el problema de forma coherente 2) Resuelve el problema en los dos casos planteados 3) Argumenta la situación para obtener una solución. 4) Concluye la solución correcta (NC43)</p>	<p>1) 2) Una de 3) o 4)</p>	<p>1) 2)</p>	<p>Hace de forma coherente alguno de los puntos anteriores</p>	<p>No hace de forma coherente ninguno de los puntos anteriores o pone el resultado sin hacer ninguna operación.</p>	<p>Superado con calificación superior a 2 puntos</p> <hr/> <p>Calificación del dominio</p>
--	--------------------------	-----------	--	--	-------------------	--	---	--