



Guía para la articulación del Procedimiento  
de Evaluación y Acreditación de

# Competencias Básicas en personas adultas

## Rúbrica

Competencia digital  
Grado Superior

Rúbrica para la evaluación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior en la competencia digital, conforme a los aprendizajes recogidos en el Marco de Referencia establecido en el Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero, por el que se regula la evaluación y acreditación de las competencias básicas adquiridas por experiencia laboral, vías no formales de formación y aprendizajes informales.

**RÚBRICA**  
**COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL**  
**ACCESO A GRADO SUPERIOR**

**CC: DOMINIO COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN**

| DOMINIO   | EJERCICIO                   | DESCRIPCIÓN   | MB (100%)   | B (75%)  | R (50%)  | M (25%)  | MM (0%)   | NOTA ITEM                | NOTA DOMINIO  |
|-----------|-----------------------------|---|---|--|--|--|---|--------------------------|---|
| <b>CC</b> | Ejercicio 2<br>(CC.4.1)     | Selecciona dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea y los incorpora en su entorno personal y profesional.  | <input type="checkbox"/> - Domina el uso de diversas tecnologías para comunicarse.<br>- Usa herramientas adecuadas para participar en la sociedad.<br>- Domina las herramientas de comunicación en tiempo real.<br>- Actúa como intermediario compartiendo información de naturaleza laboral.<br><br>Todas las preguntas correctas. | <input type="checkbox"/> 4 de los aspectos anteriores son correctos.<br><br>4 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas. | <input type="checkbox"/> 3 de los aspectos anteriores son correctos.<br><br>3 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas. | <input type="checkbox"/> 2 de los aspectos anteriores son correctos.<br><br>2 preguntas correctas de las 5 preguntas tipo test propuestas. | <input type="checkbox"/> En ninguno de los aspectos anteriores demuestra desempeño, comprensión básica.<br><br>Ninguna pregunta correcta de las 5 preguntas tipo test propuestas. | <input type="checkbox"/> | <input style="width: 40px; height: 40px;" type="checkbox"/> |
|           | Ejercicio 1 y 5<br>(CC.4.2) | Usa dispositivos digitales ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.  |   |  |  |  |   |                          |   |
|           | Ejercicio 4<br>(CC.4.3)     | Gestiona documentación de diferente naturaleza y comparte información mediante diferentes dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, de manera responsable. |   |  |  |  |   |                          |   |
|           | Ejercicio 3<br>(CC.4.4)     | Configura dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea, gestionando de manera responsable su presencia y visibilidad en la red.                                |   |  |  |  |   |                          |   |

**CCD: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES**

| DOMINIO | EJERCICIO             | DESCRIPCIÓN  | MB (100%)  | B (75%)   | R (50%)   | M (25%)   | MM (0%)  | NOTA ITEM                | NOTA DOMINIO             |
|---------|-----------------------|--|--|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| CCD     | Ejercicio 6 (CCD.4.1) | Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, aplicando medidas de seguridad.   | <input type="checkbox"/> - Diseña una infografía <b>muy atractiva y clara.</b><br><b>- Es capaz de borrar información sensible.</b><br>- Configura correctamente una contraseña.<br>- Demuestra un dominio total sobre medidas de seguridad. | <input type="checkbox"/> - Diseña una infografía con las características pedidas.<br>- Borrar información sensible.<br>- Configura correctamente una contraseña.<br>- Demuestra un dominio parcial de las medidas de seguridad. | <input type="checkbox"/> - Diseña una infografía funcional.<br>- Borrar algo de información sensible.<br>- No configura correctamente una contraseña.<br>- Demuestra un dominio con lagunas sobre las medidas de seguridad. | <input type="checkbox"/> - Diseña una infografía confusa o incompleta.<br>- Tiene dificultades significativas para borrar información sensible y para configurar contraseña.                        | <input type="checkbox"/> No logra crear la infografía o esta carece de contenido/formato. No hay interés comunicativo. Es incapaz de configurar la contraseña, demostrando total desconocimiento sobre las medidas de seguridad. | <input type="checkbox"/> |                          |
|         | Ejercicio 7 (CCD.4.2) | Crea contenidos digitales de forma individual o colectiva, respetando la autoría digital.  | <input type="checkbox"/> - Conoce perfectamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.   | <input type="checkbox"/> - Conoce medianamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.   | <input type="checkbox"/> - Conoce básicamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.  | <input type="checkbox"/> - Conoce con dificultad la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.   | <input type="checkbox"/> - No conoce o la conoce incorrectamente la manera de reconocer la coauditoria así como las referencias a terceros.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         | Ejercicio 8 (CCD.4.3) | Genera nuevos recursos digitales, de forma individual o colectiva, utilizando recursos ya existentes con el fin de aumentar el conocimiento. | <input type="checkbox"/> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes recursos.<br>- Comparte el documento en la nube.<br>- Explica con detalle y a la perfección las características del documento.  | <input type="checkbox"/> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes recursos.<br>- Comparte el documento en la nube.<br>- Explica someramente las características del documento.   | <input type="checkbox"/> - Crea un recurso nuevo integrando diferentes elementos.<br>- Comparte el documento en la nube.<br>- Las explicaciones son ambiguas.   | <input type="checkbox"/> - Crea un recurso nuevo, pero no integra elementos.<br>- Comparte el documento en la nube con dificultad.<br>- No explica correctamente las características del documento. | <input type="checkbox"/> - No crea documento.<br>- No comparte el documento en la nube, ni realiza explicaciones de las características del documento.   | <input type="checkbox"/> |                          |

| IAD: INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL |                        |  |  |   |  |  |   |                          |                          |
|---|------------------------|--|--|---|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
| DOMINIO                                   | EJERCICIO              | DESCRIPCIÓN  | MB (100%)  | B (75%)   | R (50%)  | M (25%)  | MM (0%)   | NOTA ITEM                | NOTA DOMINIO             |
| IAD                                       | Ejercicio 9 (IAD.4.1)  | Realiza búsquedas avanzadas en internet, aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad.                 | <input type="checkbox"/> - Busca muy eficientemente y compara los datos con rigor.<br>- Realiza una tabla comparativa excelentemente.<br>- Demuestra un dominio total aplicando criterios de validez y fiabilidad. | <input type="checkbox"/> - Busca datos correctamente y los compara los datos.<br>- Realiza una tabla comparativa.<br>- Demuestra capacidad para realizar búsquedas avanzadas.                   | <input type="checkbox"/> - Busca datos y los compara los datos.<br>-No realiza la tabla comparativa y los datos son difíciles de analizar.<br>- Demuestra una capacidad media para realizar búsquedas avanzadas. | <input type="checkbox"/> - Busca datos y los compara con dificultad.<br>-No realiza la tabla comparativa y los datos son difíciles de analizar.<br>- Demuestra una capacidad limitada para realizar búsquedas avanzadas. | <input type="checkbox"/> - No realiza la búsqueda pedida o esta búsqueda es incorrecta.<br>-No realiza la tabla comparativa .<br>- Sin capacidad para realizar búsquedas avanzadas. | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | Ejercicio 10 (IAD.4.2) | Selecciona los resultados de una búsqueda avanzada en internet, utilizando una visión crítica.                             | <input type="checkbox"/> Selecciona <b>correctamente 3 fuentes</b> , explicando con fiabilidad la elección de estas fuentes. Selecciona datos con visión crítica.  | <input type="checkbox"/> Selecciona <b>3 fuentes</b> , pero la explicación sobre la elección de estas fuentes es poco clara.  | <input type="checkbox"/> Selecciona <b>únicamente 1 o 2</b> fuentes, pero explica con fiabilidad la elección de esta fuente.   | <input type="checkbox"/> Selecciona únicamente 1 o 2 fuentes, pero <b>no explica</b> la elección de esta fuente.   | <input type="checkbox"/> <b>No selecciona</b> fuentes o estás son incorrectas y <b>no explica</b> la elección de esta fuente. No es capaz de seleccionar datos con visión crítica   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | Ejercicio 11 (IAD.4.3) | Organiza el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente. | <input type="checkbox"/> - Selecciona una herramienta correcta (ejem.: One Note).<br>- Crea una estructura clara y muy útil.<br>- Demuestra total dominio sobre herramientas de notas para organizar información.  | <input type="checkbox"/> - Selecciona una herramienta correcta.<br>- Existe estructura, pero poco clara.<br>- Demuestra un buen dominio sobre herramientas de notas para organizar información. | <input type="checkbox"/> - Selecciona una herramienta correcta.<br>- Los datos se almacenan sin estructura ni categorización.<br>- Dominio suficiente sobre herramientas de notas para organizar información.    | <input type="checkbox"/> - Selecciona una herramienta correcta pero no almacena datos.<br>- Dominio limitado sobre herramientas de notas para organizar información.   | <input type="checkbox"/> - No selecciona una herramienta de libreta digital y no almacena dato alguno.<br>-No tiene dominio sobre herramientas de notas para organizar información. | <input type="checkbox"/> |                          |

| PRO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS |                        |  |  |  |  |  |  |                          |              |
|------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--------------|
| DOMINIO                      | EJERCICIO              | DESCRIPCIÓN  | MB (100%)  | B (75%)  | R (50%)  | M (25%)  | MM (0%)  | NOTA ITEM                | NOTA DOMINIO |
| PRO                          | Ejercicio 12 (PRO.4.1) | Conoce soluciones tecnológicas y da respuesta a necesidades concretas de conectividad y conexión de equipos, con precisión y eficacia.           | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>entre 3 y 4 soluciones</b> de conectividad.<br>- Explica con <b>precisión</b> estas soluciones.<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre la conectividad y conexión de equipos. | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>algunas soluciones</b> de conectividad (2).<br>- <b>Explica</b> con claridad cada una de estas soluciones.<br>- Demuestra conocimiento sobre la conectividad y conexión de equipos. | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>una única solución</b> de conectividad y la explica.<br>- Demuestra conocimientos <b>suficientes</b> sobre la conectividad y conexión de equipos. | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece soluciones <b>no las explica</b> y sus conocimientos sobre conectividad y conexión de equipos son <b>limitados</b> .                    | <input type="checkbox"/> - <b>No ofrece</b> soluciones y no las explica. Sus conocimientos sobre conectividad y conexión de equipos <b>son nulos</b> .       | <input type="checkbox"/> |              |
|                              | Ejercicio 13 (PRO.4.2) | Comprende el uso ético de los dispositivos digitales, valorándolo críticamente.  | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>entre 3 y 4 pasos</b> ordenados.<br>- Explica con precisión el proceso.<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.                   | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 pasos</b> ordenados.<br>- Las <b>explica con claridad</b> .<br>- Demuestra conocimientos sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.                                       | <input type="checkbox"/> - <b>Ofrece un único paso</b> con explicación.<br>- Demuestra conocimientos <b>suficientes</b> sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos.             | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece opciones <b>no explica</b> el proceso.<br>- Demuestra conocimientos <b>limitados</b> sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos. | <input type="checkbox"/> - <b>No aporta</b> ningún paso ni acción.<br>- <b>No demuestra</b> conocimientos sobre la sensibilidad y el uso ético de los datos. | <input type="checkbox"/> |              |
|                              | Ejercicio 14 (PRO.4.3) | Desarrolla soluciones sostenibles relacionadas con los dispositivos digitales, dando respuesta a problemas y necesidades concretas.              | <input type="checkbox"/> - Ofrece entre <b>3 y 4 estrategias</b> diferentes, <b>con explicación</b> .<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre soluciones sostenibles.   | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 estrategias</b> diferentes, con explicación.<br>- Demuestra conocimientos sobre soluciones sostenibles.   | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>una única</b> estrategia estrategias, con explicación.<br>- Demuestra conocimientos <b>suficientes</b> sobre soluciones sostenibles.              | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece estrategias <b>no las explica</b> .<br>- Demuestra conocimientos <b>limitados</b> sobre soluciones sostenibles.                         | <input type="checkbox"/> - <b>No aporta</b> ninguna estrategia ni acción.<br>- <b>No demuestra</b> conocimientos sobre soluciones sostenibles.               | <input type="checkbox"/> |              |
|                              | Ejercicio 15 (PRO.4.4) | Desarrolla soluciones innovadoras para dar respuesta a diversas necesidades, mostrando curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> - Ofrece entre <b>3 y 4 funciones</b> diferentes, <b>con explicación</b> .<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre soluciones innovadoras.   | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 funciones</b> diferentes, <b>con explicación</b> .<br>- Demuestra conocimientos sobre soluciones innovadoras.   | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>una única</b> función, con explicación.<br>- Demuestra conocimientos <b>suficientes</b> sobre soluciones innovadoras.                             | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece funciones <b>no las explica</b> .<br>- Demuestra conocimientos <b>limitados</b> sobre soluciones innovadoras.                           | <input type="checkbox"/> - <b>No aporta</b> ninguna estrategia ni acción.<br>- <b>No demuestra</b> conocimientos sobre soluciones innovadoras.               | <input type="checkbox"/> |              |

| SEG: SEGURIDAD |                           |  |   |   |   |  |   |                          |   |
|----------------|---------------------------|--|---|---|---|--|---|--------------------------|---|
| DOMINIO        | EJERCICIO                 | DESCRIPCIÓN  | MB (100%)   | B (75%)   | R (50%)   | M (25%)  | MM (0%)   | NOTA ITEM                | NOTA DOMINIO  |
| SEG            | Ejercicio 16<br>SEG.4.1   | Evalúa los riesgos en el uso de tecnologías digitales para proteger los dispositivos y los datos personales.       | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>entre 3 y 4 medidas de precaución</b> , con explicación.<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.  | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 medidas de precaución, con explicación</b> .<br>- Demuestra conocimientos sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.  | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>una única medida de precaución, con explicación</b> .<br>- Demuestra conocimientos <b>suficientes</b> sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.  | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece medidas de precaución <b>no las explica</b> .<br>- Demuestra conocimientos <b>limitados</b> sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.                       | <input type="checkbox"/> - <b>No aporta</b> ninguna medida de precaución o son incorrectas.<br>- <b>No demuestra</b> conocimientos sobre los riesgos en el uso de tecnologías digitales.                                      | <input type="checkbox"/> | <input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/> |
|                | Ejercicio 17<br>SEG.4.2   | Desarrolla buenas prácticas en el uso de las tecnologías digitales, aplicando políticas de ciberseguridad.         | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>entre 3 y 4 pasos</b> .<br>- Explica con <b>precisión</b> el proceso.<br>- Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.  | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 pasos que explica con detalle</b> .<br>- Demuestra conocimientos sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.  | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>un único paso</b> que explica.<br>- Demuestra un conocimiento <b>suficiente</b> sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.   | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece pasos <b>no explica</b> ninguno de ellos.<br>- Demuestra un conocimiento <b>limitado</b> sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.                   | <input type="checkbox"/> - <b>No aporta ningún paso</b> son incorrectos.<br>- <b>No demuestra</b> un conocimiento sobre cómo proteger datos y las políticas de ciberseguridad.  | <input type="checkbox"/> |   |
|                | Ejercicio 18<br>(SEG.4.3) | Protege los dispositivos y los datos personales, aplicando medidas de seguridad al usar las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> - Realiza el procedimiento <b>correctamente</b> .<br>- <b>Aporta la captura</b> de pantalla pedida.<br>- Explica con <b>precisión</b> el ajuste.<br>- Demuestran una comprensión <b>profunda</b> sobre la manera de proteger dispositivos. | <input type="checkbox"/> - Realiza el procedimiento de manera <b>correcta pero incompleta</b> .<br>- <b>Aporta la captura</b> de pantalla pedida.<br>- Explica el ajuste.<br>- Demuestran <b>buena</b> comprensión sobre la manera de proteger dispositivos | <input type="checkbox"/> - Realiza el procedimiento de manera <b>incompleta</b> .<br>- <b>No aporta</b> la captura de pantalla pedida.<br>- Explica con <b>poca claridad</b> el ajuste.<br>- Demuestran una comprensión <b>suficiente</b> . | <input type="checkbox"/> - Realiza el procedimiento de manera <b>deficiente</b> .<br>- Aporta la captura de pantalla pedida.<br>- <b>No explica</b> el ajuste.<br>- Demuestran una comprensión <b>limitada</b> . | <input type="checkbox"/> - <b>No realiza</b> el procedimiento pedido ni aporta la captura de pantalla pedida.<br>- <b>No explica</b> el ajuste.<br>- <b>No demuestra</b> comprensión sobre la manera de proteger dispositivos | <input type="checkbox"/> |   |

|  |   |   |   |   |  |   |                          |
|--|---|---|---|---|--|---|--------------------------|
|  | <p>Ejercicio 19<br/>SEG.4.4</p> <p>Hace un uso crítico, legal y seguro de las tecnologías digitales, manteniendo una correcta prevención de posibles riesgos para la salud.</p> | <input type="checkbox"/> - Ofrece entre <b>3 y 4 pasos</b> .<br>- <b>Aporta capturas</b> de pantalla.<br>- Explica con <b>precisión</b> el proceso.<br>- Demuestran una comprensión <b>profunda</b> del uso legal de las tecnologías digitales.                             | <input type="checkbox"/> - Ofrece <b>2 pasos</b> .<br>- <b>Aporta capturas</b> de pantalla.<br>- <b>Explica</b> el proceso.<br>- Demuestran una <b>buena</b> comprensión del uso legal de las tecnologías digitales.                                      | <input type="checkbox"/> - Ofrece un <b>único</b> paso.<br>- <b>Aporta capturas</b> de pantalla.<br>- Explica el proceso de <b>manera simple</b> .<br>- Demuestran una comprensión <b>suficiente</b> del uso legal de las tecnologías digitales.                          | <input type="checkbox"/> - Aunque ofrece un procedimiento <b>no aporta capturas</b> de pantalla.<br>- Explica <b>con dificultad</b> el proceso.<br>- Demuestran una comprensión <b>limitada</b> del uso legal de las tecnologías digitales.                                | <input type="checkbox"/> - <b>No ofrece</b> un procedimiento ni aporta capturas de pantalla.<br>- <b>No explica</b> el proceso.<br>- <b>No demuestra</b> comprensión del uso legal de las tecnologías digitales.                                | <input type="checkbox"/> |
|  | <p>Ejercicio 20<br/>SEG.4.5</p> <p>Realiza un uso sostenible de las tecnologías digitales, protegiendo el medio ambiente.</p>   | <input type="checkbox"/> - Elabora una guía de <b>al menos 5 recomendaciones con explicaciones</b> .<br>- <b>Envía</b> dicha guía por correo electrónico.<br>- Demuestran una comprensión <b>profunda</b> de como proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> - Elabora una guía de <b>al menos 3 recomendaciones con explicaciones</b> .<br>- <b>Envía</b> dicha guía por correo electrónico.<br>- Demuestran <b>buena</b> comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías | <input type="checkbox"/> - Elabora una guía de <b>al menos 3 recomendaciones con explicaciones simples</b> .<br>- <b>No envía</b> dicha guía por correo electrónico.<br>- Demuestran <b>suficiente</b> comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías | <input type="checkbox"/> - Elabora una guía de <b>al menos 2 recomendaciones sin explicaciones</b> .<br>- <b>No envía</b> dicha guía por correo electrónico.<br>- Demuestran <b>limitada</b> comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> - <b>No elabora</b> una guía o es incorrecta.<br>- <b>No envía</b> dicha guía por correo electrónico.<br>- La comprensión de cómo proteger el medio ambiente al usar tecnologías digitales. es <b>muy deficiente</b> . | <input type="checkbox"/> |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Supera 3 Dominios o más | Dominios superados |
| <b>SI</b> <b>NO</b>     |                    |

| NOTAS POR DOMINIO                                |  |
|--|--|
| <b>CC:</b> Comunicación y Colaboración           |  |
| <b>IAD:</b> Información y Alfabetización Digital |  |
| <b>CCD:</b> Creación de contenidos digitales.    |  |
| <b>SEG:</b> Seguridad                            |  |
| <b>PRO:</b> Resolución de Problemas              |  |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>TOTAL</b> |  |
|--------------|--|