



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE
TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

Código: SSC564_2

NIVEL: 2

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1866_2: Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el
tiempo libre educativo infantil y juvenil”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1866_2: Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Adaptar proyectos socioeducativos dirigidos a la infancia y a la adolescencia a la realidad social, cultural, política y económica y a la normativa legal para establecer el contexto de la intervención.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1 Evaluar las diferentes modalidades de actuaciones fundamentadas en la evolución histórica del tiempo libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2 Reflejar la realidad social, cultural, política y económica actual en el proyecto y en las actividades socioeducativas de tiempo libre para dar respuesta a las necesidades existentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3 Incorporar a los proyectos propuestas transformadoras vinculándolas a las necesidades detectadas en el entorno más próximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: <i>Programar con los agentes de socialización actividades educativas de Tiempo Libre generadoras de normas, hábitos, actitudes y valores saludables.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1 Coordinar a los diferentes agentes de socialización garantizando la coherencia con los objetivos planteados en las actividades educativas de tiempo libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2 Incorporar en el diseño de actividades áreas generadoras de valores (ambiental, diversidad, género, consumo, salud, entre otras) interiorizándolas en la acción cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Programar con los agentes de socialización actividades educativas de Tiempo Libre generadoras de normas, hábitos, actitudes y valores saludables.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.3 Planificar el desarrollo de la actividad adaptándola al tiempo disponible y a las necesidades del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4 Prever los recursos de forma participativa evitando imprevistos y anticipando necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5 Utilizar el espacio dónde se realizará la actividad como recurso educativo, motivando al grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6 Programar actividades de información y sensibilización sobre drogas y adicciones proponiendo medios y técnicas de afrontamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS 2.7 Adecuar el diseño de la evaluación a la planificación del desarrollo de las actividades educativas de tiempo libre, atendiendo a los objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Utilizar la evaluación de actividades educativas de Tiempo Libre como proceso continuo y en colaboración con los agentes intervinientes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1 Utilizar procedimientos de evaluación continua para mejorar el desarrollo de las actividades según la planificación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2 Efectuar el desarrollo y resultado de la evaluación implicando a las personas participantes y el resto de agentes educativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3 Elaborar informes y memorias escritas de evaluación incluyendo propuestas de mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>