

EQUALITY

PROFESSIONALISM

SUSTAINABILITY

CONSTRUCTION

Re-concepción de la Formación Profesional hacia una industria de la construcción en igualdad

Proyecto 'Women Can Build'

Agosto 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Index

1. Datos de identificación del proyecto.....	1
2. Justificación del proyecto.....	3
3. Objetivos del proyecto	4
4. Desarrollo/Plan de trabajo.....	5
5. Resultados esperados.....	7
6. Seguimiento y evaluación	9

WOMEN CAN BUILD

1. Datos de identificación del proyecto

Nombre del proyecto:

El proyecto '*Women Can Build. Re-envisioning Vocational Training towards an equal construction industry*', pertenece al Programa Erasmus+ de la Unión Europea, convocatoria 2017, de la Acción Clave 2 de Cooperación para la Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas; dentro de la línea de actuación Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación y la Formación Profesional.

Entidad, organismo o empresa:

Proyecto coordinado por Fundación Laboral de la Construcción -FLC- (España).

Otros centros participantes:

Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid (España), Bildungszentren des Baugewerbes eV -BZB- (Alemania), Centro de Formação Profissional da Indústria da Construção Civil e Obras Públicas do Sul -Cenfic- (Portugal), Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers (Bélgica), Comité de Concertation et de Coordination de l'Apprentissage du Bâtiment et des Travaux Publics -CCCA-BTP- (Francia), Ente per la Formazione e l'addestramento professionale nell'edilizia -Formedil- (Italia) y Fondazione ECIPA-Ente Confederale di Istruzione Professionale per l'Artigianato e le Piccole Imprese-CNA (Italia).

Línea o líneas temáticas:

- Propuestas de acciones formativas singulares y de interés especial destinadas a estudiantes o personas trabajadoras ocupadas o en situación de desempleo y que supongan la mejora de su cualificación profesional.
- Propuesta de mecanismos eficaces para la transferencia del conocimiento entre centros de Formación Profesional y empresas, organismos o entidades.
- Propuestas de acciones o estancias formativas para el profesorado de Formación Profesional, que permitan la mejora de la competencia técnica, científica o pedagógica.
- Proyectos para la detección permanente de las necesidades de cualificación y recualificación de las personas trabajadoras asociados a determinado sector o subsector.
- Propuestas de acciones vinculadas a la orientación profesional que den a conocer la realidad de la vida económica y sus sectores, apoyando el desarrollo de itinerarios de inserción ocupacional y la mejora de las posibilidades de ocupación.

Alcance:

- **Dirigido a personas estudiantes o trabajadoras:** Mujeres de cualquier franja de edad, especialmente en situación de desempleo y/o riesgo de exclusión; docentes de Formación Profesional del sector de la construcción y orientadores/orientadoras laborales; centros educativos y de Formación Profesional; Empresas de construcción

(grandes, pymes, autónomos...) de España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal.

- **Dirigido a la mejora del Sistema de Formación Profesional:** Facilitar el acceso de todos a la formación y las cualificaciones; e inclusión social.

Sector productivo/Familia profesional: Sector productivo de Construcción. Familias profesionales de Edificación y Obra civil; y Energía y Agua.

Duración: 38 meses (01/09/2017 - 31/10/2020).

Breve resumen del proyecto (máximo 250 palabras, exponiendo sólo los aspectos más relevantes incluyendo la relación directa del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Women Can Build es una iniciativa cofinanciada por el programa Erasmus+. Su objetivo ha sido re-definir la Formación Profesional y orientarla hacia una industria de la construcción en igualdad.

Para aumentar el número de mujeres en la obra, se han llevado a cabo acciones con cada grupo implicado:

- **Docentes del sector.** Desarrollo de un curso online abierto y un manual para el 'Desarrollo de la competencia de igualdad de género' en el aula, taller o empresa. Con ello se ha pretendido '*Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*' (ODS4).
- **Mujeres.** Organización de una formación introductoria en el sector de la construcción. El objetivo ha sido '*Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas*' (ODS5) a formar parte de una industria con futuro y oportunidades de crecimiento ya que el sector se encuentra inmerso en un proceso de transformación sostenible y digital, y '*Reducir la desigualdad en y entre los países*' (ODS10).
- **Centros de Formación Profesional.** Diseño de una Hoja de Ruta para la 'Formación en construcción con sensibilidad de género' que garantiza una educación de calidad (ODS4) a través de metodologías educativas que impulsen una formación efectiva en igualdad y facilite la integración de mujeres.
- **Empresas.** Elaboración de un Plan de Acción para abordar la segregación horizontal y vertical de género en la construcción, y '*Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos*' (ODS8).

2. Justificación del proyecto

La construcción se caracteriza por ser tradicionalmente un sector masculino, por una tendencia al envejecimiento y, actualmente, por una escasez de mano de obra que responda a la demanda de construcción sostenible y digitalización establecida por los Objetivos climáticos europeos de la Agenda 2030. Por ello, se están potenciando una serie de medidas y políticas destinadas a atraer talento joven y femenino, a las obras.

La evolución de la construcción hacia una mayor mecanización ha hecho posible que más mujeres puedan acceder a los diferentes oficios del sector y ejecutar las mismas tareas profesionales que sus compañeros, en igualdad de condiciones y oportunidades. Por otra parte, se han creado nuevos puestos de trabajo relacionados con la eficiencia energética o la construcción sostenibles que ofrece un alentador horizonte para profesionales especializados, mujeres y hombres.

La prioridad del proyecto *Women Can Build* ha sido la mejora del acceso a la formación y las cualificaciones para las mujeres, adaptando la formación del sector de la construcción hacia una perspectiva de género y, de esta forma, dar respuesta a la demanda de mano de obra. Esta adaptación, junto con la puesta en marcha de medidas de orientación, ha facilitado el acceso de más mujeres.

Además de este interés sectorial, desde el proyecto se ha perseguido:

- La inclusión social, especialmente, de mujeres en situación de desempleo ofreciéndoles una oportunidad de inserción laboral efectiva.
- El derrumbamiento de las barreras culturales que impedían la entrada del talento femenino al sector, mejorando el atractivo de la industria y visibilizando la figura de las profesionales actuales.

Según los datos recogidos por el Observatorio Industrial de la Construcción de la Fundación Laboral, en 2022 se ha alcanzado el mayor peso porcentual de mujeres trabajadoras en la industria de la construcción desde 2016, con un 11,1 % respecto al total de personas afiliadas.

El crecimiento del empleo en la construcción con respecto a 2021 fue del 3,5 %. En el caso de las mujeres, el incremento alcanzó un 5,5 %, lo que supone una variación positiva más acentuada que la de los hombres del sector (3,3 %). Este incremento es incluso más alto que el registrado por las mujeres trabajadoras en el conjunto de sectores (5,1 %).



3. Objetivos del proyecto

El objetivo principal del proyecto *Women Can Build* se ha centrado en despertar conciencias y abogar por la igualdad de oportunidades, mejorando las condiciones sociales del sector de la construcción y fomentando la profesionalización de la mano de obra a través de una formación de calidad; además de, impulsar la inserción laboral con la activación del mercado de trabajo.

Los objetivos que ha enfrentado el proyecto han sido los siguientes:

- **Realizar un cambio de paradigma en el sector de la construcción, tratando que sea más igualitario, atractivo y socialmente responsable**, a través de acciones formativas singulares destinadas a mujeres en situación de desempleo y que ha supuesto una mejora de su cualificación profesional.
- **Derribar barreras culturales y mejorar la sensibilidad de las mujeres hacia el sector de la construcción** con acciones vinculadas a la orientación profesional, que les han dado a conocer la realidad del sector, apoyando el desarrollo de itinerarios de inserción ocupacional y la mejora de las posibilidades de ocupación.
- **Captar la atención de la mujer hacia la industria de la construcción**, recalando aquellas actividades con más posibilidades de lograr una inserción efectiva en el mercado de trabajo, gracias a la detección de las necesidades de cualificación y recualificación de las personas trabajadoras.
- **Proporcionar a los centros de Formación Profesional una perspectiva de género** que les permita repensar su enfoque de formación y buscar oportunidades para un sector más igualitario, a través de la propuesta de acciones específicas para el profesorado que permiten la mejora de sus competencias pedagógicas en materia de paridad de género.
- **Establecer medidas de asesoramiento empresarial y educativo que faciliten la transición de la industria de la construcción hacia una mayor sensibilización y equilibrio de género**, favoreciendo la transferencia del conocimiento entre centros de Formación Profesional y empresas, organismos o entidades.
- **Lograr el reconocimiento de las competencias de género y crear las condiciones que permitan la realización de nuevos programas con un mejor rendimiento**, en base a las necesidades cualificación del sector de la construcción y de aumento de mano de obra.

4. Desarrollo/Plan de trabajo

Para la consecución de objetivos, el proyecto *Women can Build* ha puesto en marcha cuatro fases que han marcado la entrega de los distintos resultados; además de las transversales que se han ejecutado durante la vida del proyecto (planificación, calidad, gestión y difusión).

Cada una de las fases del proyecto ha estado relacionada con un grupo objetivo, tratando de involucrar a los diferentes actores implicados en la creación de un nuevo marco para favorecer la incorporación de la mujer al sector de la construcción. Para ello, se han planteado soluciones dirigidas a las propias mujeres, al personal docente, los proveedores sectoriales de EFP y a las empresas del sector.

- La primera fase ha estado dirigida a que el **personal docente del sector** tomara conciencia de las barreras existentes en materia de igualdad de género, conocieran las soluciones o buenas prácticas y las medidas que deben aplicarse para la resolución de conflictos en materia de género, en el aula, taller o empresa. Para la ejecución de esta fase, se llevó a cabo un trabajo de campo que ha consistido en la realización de:
 - 600 encuestas a personal docente de la construcción para identificar las posibles brechas de género en su forma de trabajar.
 - 6 talleres de género para la propuesta de soluciones.
 - Cursos piloto para evaluar el manual y el MOOC, en el que participaron 90 formadores/formadoras de España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal.

Esta fase ha estado liderada por la FLC (coord.) y CCCA-BTP (Francia), que coordinaron los trabajos de otros socios participantes: BZB (Alemania), Formedil (Italia), Centre IFAPME (Bélgica) y CENFIC (Portugal).

- La segunda fase ha consistido en una formación en diferentes oficios de la construcción (albañilería, solados-alicatados, placa de yeso, electricidad y pintura) dirigida a **mujeres** en situación de desempleo y/o riesgo de exclusión, para aumentar su interés hacia el sector, favorecer su inserción en el mercado laboral y motivar a las participantes en la búsqueda de una futura especialización sectorial. Para la ejecución de esta fase, se han llevado a cabo:
 - 6 talleres de género para la validación del desarrollo del curso.
 - 6 cursos de iniciación al sector de la construcción dirigidos a 60 mujeres en España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal; e impartido por las instituciones participantes.
 - Talleres de orientación laboral para las participantes en el curso.
 - Más de 100 testimonios a mujeres del sector de la construcción.

Esta fase ha estado liderada por la FLC (coord.) y BZB (Alemania), que coordinaron los trabajos de otros socios participantes: CCCA-BTP (Francia), Formedil (Italia), Centre IFAPME (Bélgica) y CENFIC (Portugal).

- La tercera fase se ha centrado en la actuación en **centros de Formación Profesional** para crear una metodología educativa y de capacitación destinada a conseguir una efectiva formación en igualdad. Para ello se han realizado:
 - 300 encuestas a personal de estos centros para la identificación de las brechas de género tanto internas (desarrollo organizacional y de personal) como externas (provisión de servicio).

- 18 grupos de discusión con jóvenes, en centros de Formación Profesional, para identificar sus expectativas y creencias del sector.

Esta fase ha estado liderada por la FLC (coord.) que coordinaron los trabajos de los socios participantes: Agencia para el Empleo de Madrid (España), BZB (Alemania), CCCA-BTP (Francia), Formedil y Fondazione ECIPA (Italia), Centre IFAPME (Bélgica) y CENFIC (Portugal).

- La cuarta fase se ha enfocado a la mejora de las competencias de género en las **empresas de la construcción** a fin de abordar la segregación horizontal y vertical en la industria, y alcanzar la paridad a través de la sensibilización y orientación de los agentes económicos y sociales del sector. Durante esta fase se han realizado:
 - 60 entrevistas a empresas de la construcción (pequeñas, medianas y grandes) para identificar las brechas de género, descubrir valores y normas existentes que perpetúan los estereotipos y los mecanismos que producen desigualdad.
 - 120 entrevistas a mujeres que trabajan en el sector para detectar buenas prácticas empresariales.

Esta fase ha estado liderada por la FLC (coord.) y Formedil (Italia), que coordinaron los trabajos de otros socios participantes: Agencia para el Empleo de Madrid (España), BZB (Alemania), CCCA-BTP (Francia), Fondazione ECIPA (Italia), Centre IFAPME (Bélgica) y CENFIC (Portugal).

Un quinto *target group*, para la ejecución de este proyecto, ha sido la intervención de diversas organizaciones interesadas, expertos en igualdad, asociaciones de empresarios, sindicatos e instituciones públicas, cuya participación y apoyo han garantizado la realización plena y eficaz de todas fases del proceso.

5. Resultados esperados

El proyecto *Women Can Build* ha desarrollado una labor pionera en la definición de una Formación Profesional orientada hacia la igualdad de género en el sector de la construcción (tradicionalmente masculino) en España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal. Convirtiéndose en un caso de buenas prácticas transferido a otros países, sectores e instituciones y con impacto en Europa y Latinoamérica.

Con relación a este último punto, se debe destacar la aprobación del proyecto '*Women Can Build II: Capacity building for women's empowerment in construction in Latin America*' (en la convocatoria ERASMUS-EDU-2023-CB-VET), liderado por la FLC y la Agencia para el Empleo de Madrid (España), con la participación de instituciones de formación y centros de referencia sectorial de Italia, Chile, Ecuador y Argentina.

Todos los resultados desarrollados en el marco del proyecto *Women Can Build* han respondido al objetivo de 'impulsar la igualdad de género en el sector de la construcción a través de la formación' en cada uno de los públicos de interés.

- Docentes de Formación Profesional de la construcción y orientadores/orientadoras laborales:
 - **Informe sobre la igualdad en la práctica docente**, que ha permitido la detección de necesidades de cualificación en este ámbito.
 - **Manual y curso MOOC** (cursos en línea masivos y abiertos) para el 'Desarrollo de la competencia de igualdad de género' para docentes de la construcción. Se ha tratado de una acción formativa, de interés especial, destinada a que el profesorado de Formación Profesional mejore sus competencias (*soft skills*) en materia de igualdad de género.
- Mujeres:
 - **Más de 100 testimonios de las profesionales del sector de la construcción** de España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal, que han contado sus experiencias en "primera persona", convirtiéndose en figuras inspiradoras.
 - **2 vídeos testimoniales** de alumnas de la Fundación Laboral de la Construcción (España).
 - **6 cursos inmersivos para mujeres** organizados por los socios del proyecto en España, Francia, Bélgica, Alemania, Italia y Portugal. Estas acciones formativas singulares han permitido enseñar, a 60 mujeres en situación de desempleo, diferentes oficios del sector de forma introductoria, llevando a cabo una labor de orientación profesional que les ha dado a conocer un sector desconocido para el público femenino.
- Centros de Formación Profesional del sector:
 - **Hoja de Ruta** con recomendaciones para la integración de la perspectiva de género en los centros de educación y Formación Profesional de la construcción. Se ha tratado de una propuesta de mecanismos eficaces para la transferencia del conocimiento y la mejora de la cualificación profesional del personal de dichos centros.
- Empresas de la construcción:
 - **Plan de Acción** dirigido a empresas de sector para promocionar e impulsar una industria en igualdad. Se ha tratado de una propuesta de orientación profesional que aporta acciones vinculadas a la cuestión de género,

permitiendo la transferencia del conocimiento en materia de paridad entre centros de Formación Profesional y empresas, organismos o entidades.

Además de estos resultados tangibles (descargables a través de la página web del proyecto: <https://www.womencanbuild.eu/resultados/>), desde el proyecto se ha llevado a cabo una labor importante de difusión y concienciación sobre la igualdad de género en el sector. Cuantificable en más de 150 impactos en medios tanto de prensa, como de radio o televisión ('Madrid Trabaja' de TeleMadrid, 'Ellas Pueden' de Radio Nacional de España, 'Aquí hay trabajo' de RTVE...) y más de 30 participaciones en eventos locales, nacionales, europeos e internacionales (organización de una mesa redonda en la Feria Internacional de Construmat 2019 en Barcelona, las jornadas de Mujer y Arquitectura, la Conferencia para el Empoderamiento de la Mujer y la Igualdad de Género de la Universidad de Estudios Laborales Aplicados de Alemania de la Agencia Federal de Empleo...).

Durante la ejecución del proyecto, se han lanzado campañas en los canales de *Women Can Build* (web y redes sociales) y en los corporativos de las instituciones socias. De ellas, destaca la impulsada en 2019 desde la FLC, que consiguió 42.000 reproducciones en YouTube y el apoyo de más de 1.500 mujeres, que publicaron su imagen con el casco de *Women Can Build* en redes sociales.

La iniciativa ha logrado un relevante eco en las jornadas del Día Internacional de la Mujer organizadas para impulsar acciones de concienciación con gran acogida pública y mediática.

La Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid (ASEME) otorgó en 2019 a la FLC y al proyecto *Women Can Build*, el premio al compromiso social en la tarea de difundir, promover y promocionar el valor de las mujeres en el sector.

Por otra parte, la web www.womencanbuild.eu/ superó las 14.600 visitas durante el tiempo de ejecución del proyecto; mientras que las redes sociales han alcanzado los 975 seguidores generando la comunidad digital de #WomenCanBuild.

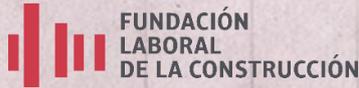
6. Seguimiento y evaluación

Al inicio del proyecto *Women Can Build* se fijaron unos indicadores que debían ser alcanzados mediante la realización de las diferentes acciones y actividades con cada *target group*. También se diseñó un Plan de Comunicación, Difusión y Explotación en el que se incluyó la Estrategia de comunicación y se pautaron las acciones para asegurar el eco y repercusión del proyecto entre el público.

Durante la ejecución se han llevado a cabo reuniones presenciales en cada uno de los países del consorcio, así como reuniones virtuales a raíz de la crisis sanitaria del COVID-19. La comunicación entre los miembros participantes en el consorcio ha sido fluida y constante por email, llamadas y gracias a la herramienta de TEAMS de Microsoft 365, que ha servido de repositorio y de plataforma de trabajo colaborativo entre los socios.

De la misma forma, se ha mantenido una comunicación continua con la Agencia evaluadora del programa Erasmus+ en España, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), a través de la realización de informes periódicos que permitieron a la FLC, entidad coordinadora, llevar a cabo un seguimiento y modificación de las acciones ejecutadas a fin de alcanzar los objetivos e indicadores de *Women Can Build*.

Por último, debemos destacar la creación de un Plan de Calidad por la FLC y aplicado por todos los socios del consorcio. En este documento se han incluido las medidas, criterios y recursos que debían ser desarrollados en el proyecto para la consecución de los objetivos. En el Plan de calidad se detalla una estrategia de mitigación de riesgos del proyecto (acorde a las recomendaciones del SEPIE) así como el enfoque marco metodológico común de la UE, organizando las herramientas de seguimiento según el ciclo de mejora (planificación, implementación, evaluación y revisión), siguiendo el marco EQAVET.



**FUNDACIÓN
LABORAL
DE LA CONSTRUCCIÓN**

Fundación Laboral de la Construcción
(FLC). Spain



AE AGENCIA
PARA EL EMPLEO
Agencia de Colocación autorizada 13-2

Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid
(AE). Spain



FONDAZIONE ECIPA
*Ente Confederale di Istruzione Professionale
per l'Artigianato e le Piccole Imprese*

Fondazione ECIPA. Ente Confederale di Istruzione
Professionale per l'Artigianato e le Piccole Imprese (CNA).
Italy

FORMEDIL

ENTE NAZIONALE PER LA
FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA

Ente per la Formazione e l'Addestramento Professionale
nell'Edilizia (FORMEDIL). Italy



Cenfic
Centro de Formação Profissional
da Indústria da Construção Civil
e Obras Públicas do Sul

Centro de Formação Profissional da Indústria da
Construção Civil e Obras Públicas do Sul (CENFIC).
Portugal



CCCA-BTP

Le réseau de l'apprentissage BTP

Comité de Concertation et de Coordination de
l'Apprentissage du Bâtiment et des Travaux Publics
(CCCA-BTP). France



BZB

Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.

Bildungszentren des Baugewerbes e.V.
(BZB). Germany



IFAPME

Liège-Huy-
Waremme

Centre IFAPME Liège-Huy-Waremme
(IFAPME). Belgium



TRAINING

ROLE MODELS

ROADMAP

