



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN B</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Dibujo Técnico	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:	/ /
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

- Resolver problemas de configuración de formas poligonales sencillas en el plano, aplicando los fundamentos de la geometría métrica.
- Dibujar figuras planas compuestas por circunferencias y líneas rectas, aplicando los conceptos fundamentales de tangencias.
- Representar formas tridimensionales sencillas a partir de perspectivas o fotografías, utilizando el sistema diédrico de acuerdo a la norma europea.
- Dibujar perspectivas de formas tridimensionales utilizando los coeficientes de reducción correspondientes.
- Aplicar las normas nacionales, europeas e internacionales relacionadas con los principios generales de representación, escalas y acotación.

**Criterios de calificación:**

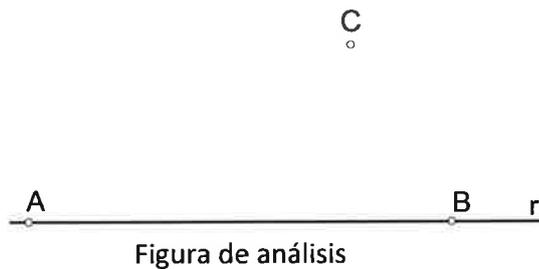
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. (2 PUNTOS) Dibuje un triángulo rectángulo ABC tal que tenga su hipotenusa contenida en la recta r, que su altura sobre la hipotenusa sea de 70 mm y que los catetos pasen respectivamente por los puntos P y Q dibujados.

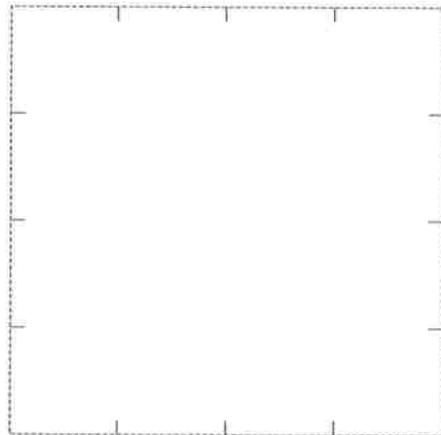
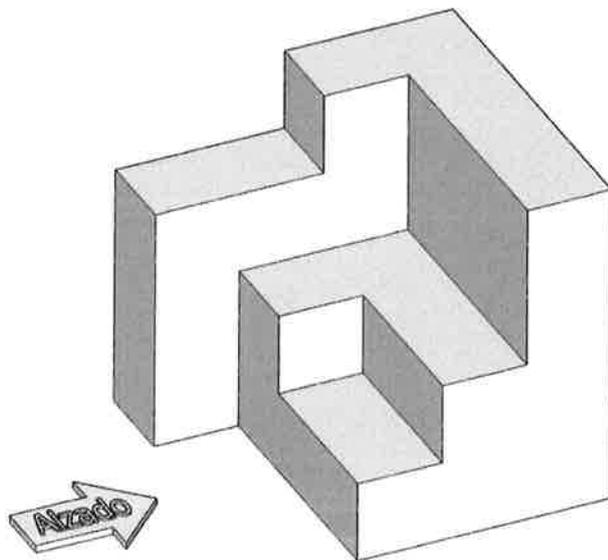
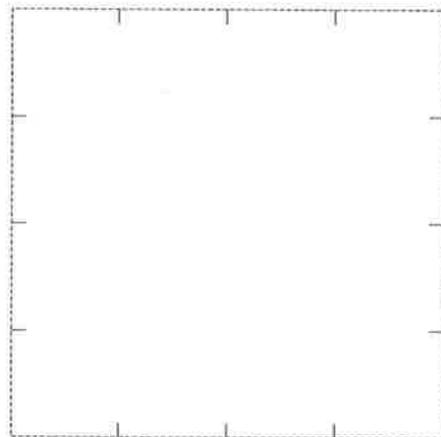
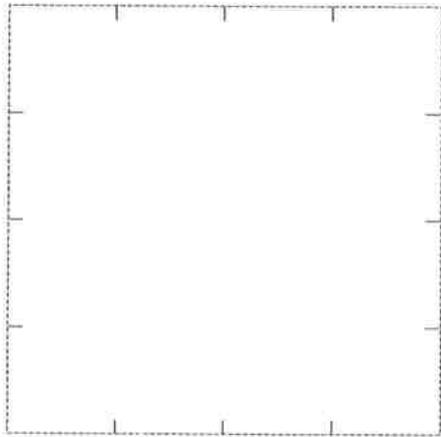
*La puntuación máxima de este ejercicio es de 2 puntos. Se valorará la corrección de la respuesta obtenida y la precisión del trazado necesario. Para ello se deberá indicar la construcción auxiliar utilizada.*





**2. (4 PUNTOS)** Dibuje las vistas principales de la pieza representada por su axonometría, escriba su denominación normalizada debajo de cada una y sitúe 3 puntos a su elección (M, N y P) en la perspectiva y en las 3 vistas.

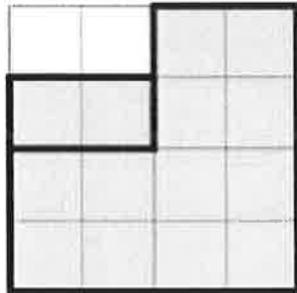
*La puntuación máxima de este ejercicio es de **4 puntos**. Se valorará la correcta obtención de las vistas, su denominación, la ubicación de los puntos señalados y la correcta posición, forma y grosor de las líneas necesarias.*



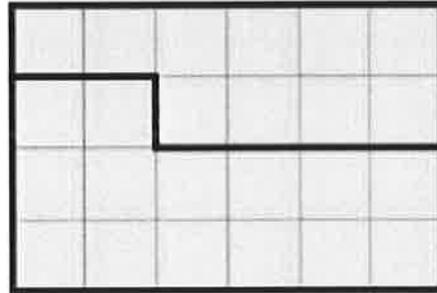


3. (4 PUNTOS) Dibuje la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas principales. Factores de corrección ( $F_{cx} = F_{cy} = F_{cz} = 1$ ).

*La puntuación máxima de este ejercicio es de 4 puntos. Se valorará la corrección, precisión y limpieza del trazado de la perspectiva.*



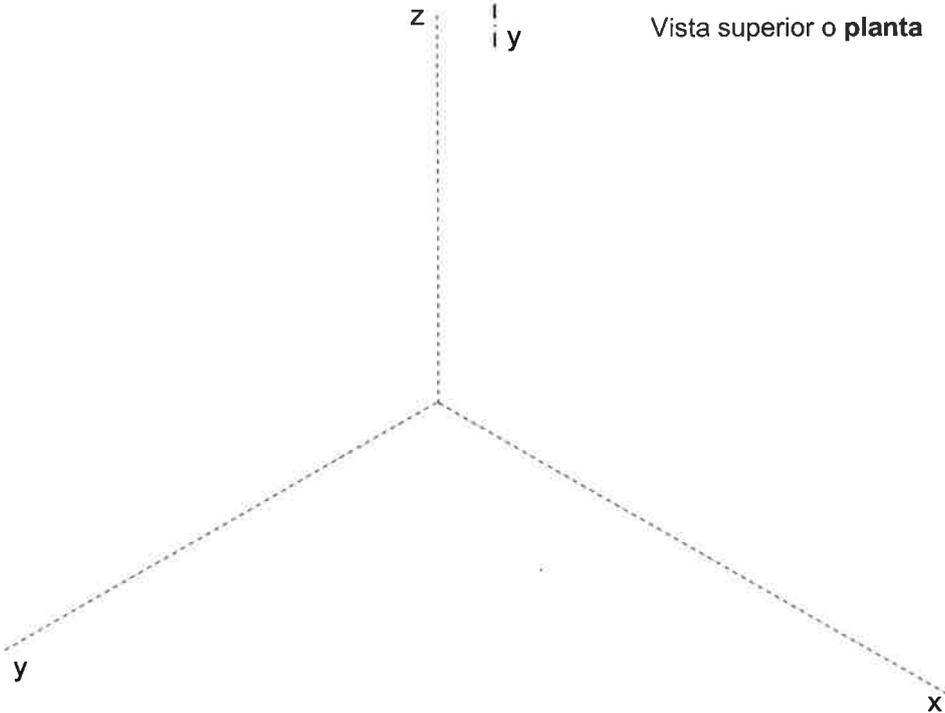
Vista derecha o lateral derecha



Vista de frente o alzado



Vista superior o planta





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN A</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

**Criterios de evaluación:**

- Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas, las distintas formas jurídicas que adoptan y las exigencias de capital.
- Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.
- Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa.
- Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad.
- Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.
- Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.
- Identificar los datos más relevantes del balance.
- Diferenciar las posibles fuentes de financiación.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. **(1 punto)** Un grupo de 5 empresarios quieren montar una Sociedad Mercantil, con una aportación inicial de 600 euros cada uno para constituir la empresa. No quieren responder de las deudas de manera solidaria, subsidiaria ni ilimitada. En base a esta información, responda las siguientes cuestiones:
  - a. ¿Qué tipo de Sociedad Mercantil le recomendaría? Razone su respuesta (0,25 puntos).
  - b. ¿Cuál es el capital social mínimo que se requiere para constituir una Sociedad Limitada nueva empresa? (0,25 puntos).
  - c. ¿Qué tipo de empresa, según la propiedad del capital aportado, será? (0,25 puntos).
  - d. En base al tipo de Sociedad que ha recomendado, las partes en las que se acuerde dividir el capital aportado constituirán acciones o participaciones sociales? Razone la respuesta. (0,25 puntos).
  
2. **(1 punto)** Una marca de reconocido prestigio que se dedica a la comercialización de bolsos de alto standing quiere abrir una tienda en Sevilla. Explique razonadamente 3 criterios que debería tener en cuenta a la hora de localizar dicha tienda en un determinado lugar de Sevilla, justificando su respuesta.
  
3. **(2 puntos)** Defina brevemente los siguientes términos:
  - a. Organigrama (0,5 puntos).
  - b. Inversión (0,5 puntos).
  - c. Segmentación de Mercado (0,5 puntos).
  - d. Umbral de Rentabilidad o punto muerto (0,5 puntos).
  
4. **(1 punto)** Identifique los siguientes elementos patrimoniales de la Empresa Learning S.A. que se dedica a la comercialización de manuales de oposiciones, como de activo o pasivo.
  - a. Dinero en la caja de seguridad propiedad de la Empresa.
  - b. Beneficios no distribuidos.
  - c. Equipos informáticos propiedad de la empresa.
  - d. Deuda a largo plazo que posee la empresa por la compra de los equipos informáticos.
  - e. Facturas pendientes de cobro por la venta de 100 manuales a la Academia Delta S.L.
  - f. Manuales de oposiciones que figuran en el almacén.
  - g. Mobiliario propiedad de la empresa tales como mesas, sillas, estanterías...
  - h. Deuda pendiente con la hacienda pública
  - i. Remuneraciones pendientes de pago a los trabajadores
  - j. Patente propiedad de la empresa
  
5. **(1 punto)** Una empresa dedicada a la fabricación y comercialización de embutidos quiere estudiar la conveniencia o no de abrir una nueva fábrica en dos localizaciones distintas: Cáceres y Huelva. El estudio previo que ha realizado estima que los desembolsos iniciales así como los correspondientes flujos de caja de ambas localidades serían los siguientes:

	Desembolso Inicial (- A)	Flujo de Caja año 1 (Q <sub>1</sub> )	Flujo de Caja año 2(Q <sub>2</sub> )
Cáceres	300.000 euros	50.000 euros	300.000 euros
Huelva	450.000 euros	150.000 euros	350.000 euros

Sabiendo que el coste de capital (K) es del 5% determine cuál de las dos localizaciones es más recomendable según el criterio del Valor Actual Neto (VAN), justificando su respuesta.



6. **(0,5 puntos)** Una de las obligaciones fiscales que tienen las Sociedades Anónimas es pagar impuestos. Defina que es un impuesto y explique brevemente en que consiste el Impuesto de Sociedades.
7. **(1 punto)** Las empresas requieren en la mayoría de los casos financiación para sus posibles inversiones. Explique brevemente que se entiende por financiación externa a corto plazo y ponga un ejemplo de la misma.
8. **(1 punto)** Las Sociedades Anónimas se pueden financiar a través de la emisión de nuevas acciones así como de emisión de obligaciones. Explique qué se entiende por acción y obligación y que tipo de financiación sería la emisión de nuevas acciones así como la emisión de obligaciones.
9. **(0,5 puntos)** Comente brevemente la relación entre globalización e internacionalización de las empresas. ¿Cómo ha afectado la globalización a la internacionalización de las empresas?
10. **(1 punto)** Explique qué es el entorno general de una empresa y ponga un ejemplo de cómo éste puede afectar a las empresas en dos países: uno desarrollado y otro subdesarrollado.





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN A</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

**Criterios de evaluación:**

- Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas, las distintas formas jurídicas que adoptan y las exigencias de capital.
- Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.
- Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa.
- Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad.
- Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.
- Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.
- Identificar los datos más relevantes del balance.
- Diferenciar las posibles fuentes de financiación.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. **(1 punto)** Un grupo de 5 empresarios quieren montar una Sociedad Mercantil, con una aportación inicial de 600 euros cada uno para constituir la empresa. No quieren responder de las deudas de manera solidaria, subsidiaria ni ilimitada. En base a esta información, responda las siguientes cuestiones:
  - a. ¿Qué tipo de Sociedad Mercantil le recomendaría? Razone su respuesta (0,25 puntos).
  - b. ¿Cuál es el capital social mínimo que se requiere para constituir una Sociedad Limitada nueva empresa? (0,25 puntos).
  - c. ¿Qué tipo de empresa, según la propiedad del capital aportado, será? (0,25 puntos).
  - d. En base al tipo de Sociedad que ha recomendado, las partes en las que se acuerde dividir el capital aportado constituirán acciones o participaciones sociales? Razone la respuesta. (0,25 puntos).
  
2. **(1 punto)** Una marca de reconocido prestigio que se dedica a la comercialización de bolsos de alto standing quiere abrir una tienda en Sevilla. Explique razonadamente 3 criterios que debería tener en cuenta a la hora de localizar dicha tienda en un determinado lugar de Sevilla, justificando su respuesta.
  
3. **(2 puntos)** Defina brevemente los siguientes términos:
  - a. Organigrama (0,5 puntos).
  - b. Inversión (0,5 puntos).
  - c. Segmentación de Mercado (0,5 puntos).
  - d. Umbral de Rentabilidad o punto muerto (0,5 puntos).
  
4. **(1 punto)** Identifique los siguientes elementos patrimoniales de la Empresa Learning S.A. que se dedica a la comercialización de manuales de oposiciones, como de activo o pasivo.
  - a. Dinero en la caja de seguridad propiedad de la Empresa.
  - b. Beneficios no distribuidos.
  - c. Equipos informáticos propiedad de la empresa.
  - d. Deuda a largo plazo que posee la empresa por la compra de los equipos informáticos.
  - e. Facturas pendientes de cobro por la venta de 100 manuales a la Academia Delta S.L.
  - f. Manuales de oposiciones que figuran en el almacén.
  - g. Mobiliario propiedad de la empresa tales como mesas, sillas, estanterías...
  - h. Deuda pendiente con la hacienda pública
  - i. Remuneraciones pendientes de pago a los trabajadores
  - j. Patente propiedad de la empresa
  
5. **(1 punto)** Una empresa dedicada a la fabricación y comercialización de embutidos quiere estudiar la conveniencia o no de abrir una nueva fábrica en dos localizaciones distintas: Cáceres y Huelva. El estudio previo que ha realizado estima que los desembolsos iniciales así como los correspondientes flujos de caja de ambas localidades serían los siguientes:

	Desembolso Inicial (- A)	Flujo de Caja año 1 (Q <sub>1</sub> )	Flujo de Caja año 2(Q <sub>2</sub> )
Cáceres	300.000 euros	50.000 euros	300.000 euros
Huelva	450.000 euros	150.000 euros	350.000 euros

Sabiendo que el coste de capital (K) es del 5% determine cuál de las dos localizaciones es más recomendable según el criterio del Valor Actual Neto (VAN), justificando su respuesta.



6. **(0,5 puntos)** Una de las obligaciones fiscales que tienen las Sociedades Anónimas es pagar impuestos. Defina que es un impuesto y explique brevemente en que consiste el Impuesto de Sociedades.
7. **(1 punto)** Las empresas requieren en la mayoría de los casos financiación para sus posibles inversiones. Explique brevemente que se entiende por financiación externa a corto plazo y ponga un ejemplo de la misma.
8. **(1 punto)** Las Sociedades Anónimas se pueden financiar a través de la emisión de nuevas acciones así como de emisión de obligaciones. Explique qué se entiende por acción y obligación y que tipo de financiación sería la emisión de nuevas acciones así como la emisión de obligaciones.
9. **(0,5 puntos)** Comente brevemente la relación entre globalización e internacionalización de las empresas. ¿Cómo ha afectado la globalización a la internacionalización de las empresas?
10. **(1 punto)** Explique qué es el entorno general de una empresa y ponga un ejemplo de cómo éste puede afectar a las empresas en dos países: uno desarrollado y otro subdesarrollado.





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN B</b>
<b>ASIGNATURA</b>	FÍSICA	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará

- Relacionar el movimiento orbital de un cuerpo con el radio de la órbita y la masa generadora del campo.
- Asociar el campo eléctrico a la existencia de carga y caracterizarlo por la intensidad de campo y el potencial..
- Caracterizar el potencial eléctrico en diferentes puntos de un campo generado por una distribución de cargas puntuales y describir el movimiento de una carga cuando se deja libre en el campo.
- Expresar la ecuación de una onda en una cuerda indicando el significado físico de sus parámetros característicos.
- Conocer el funcionamiento óptico del ojo humano y sus defectos y comprender el efecto de las lentes en la corrección de dichos efectos.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

- (2 puntos)** a) Escribe y comenta la Ley de Gravitación Universal.  
b) La Tierra tarda un año en realizar su órbita en torno al Sol. Esta órbita es aproximadamente circular con radio  $R = 1,49 \cdot 10^{11}$  m. Sabiendo que  $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$   $\text{Nm}^2\text{kg}^{-2}$ , calcula la masa del Sol.
- (2 puntos)** Dos partículas con cargas  $q_1 = 1 \mu\text{C}$  y  $q_2 = 2 \mu\text{C}$  están separadas una distancia  $d = 0,5$  m.  
a) Calcula la fuerza que actúa sobre la segunda y su energía potencial electrostática.  
b) Si  $q_2$  puede moverse, partiendo del reposo, ¿hacia dónde lo hará? Calcula su energía cinética cuando se halla desplazado  $0,2$  m respecto a su posición inicial. ¿Cuánto trabajo habrá realizado hasta entonces el campo eléctrico?  
DATO: Constante de Coulomb:  $K = 1/4\pi\epsilon_0 = 9 \cdot 10^9$   $\text{Nm}^2\text{C}^{-2}$
- (2 puntos)** Explica el concepto de potencial eléctrico. ¿Qué potencial eléctrico crea una carga puntual? Dibuja sus superficies equipotenciales.
- (2 puntos)** Una onda armónica transversal se propaga en el sentido positivo del eje OX y tiene las siguientes características: amplitud,  $3$  cm; longitud de onda,  $2$  cm; velocidad de propagación,  $2$  m/s; la elongación del punto  $x = 0$  en el instante  $t = 0$  es de  $3$  cm.  
a) Calcula el número de onda y la frecuencia angular de esta onda, y escribe su ecuación.  
b) Dibuja el perfil de la onda en  $t = 0,01$  s. Indica un punto en el que sea máxima la velocidad de movimiento y otro en el que sea máxima la aceleración.
- (2 puntos)** El ojo humano como sistema óptico:  
a) Principales partes y características.  
b) Defectos más comunes y su corrección.  
  
Ilustra tus explicaciones con esquemas y trazados de rayos.



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN A</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FRANCÉS</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará que el alumno demuestre:

- Comprender un texto escrito de relativa complejidad, extrayendo las ideas principales y el vocabulario significativo.
- Utilizar correctamente las estructuras morfosintácticas y las convenciones ortográficas y de puntuación.
- Producir un texto propio de cierta longitud y bien estructurado, de forma clara, sintetizando información y organizándola de manera lógica, con patrones discursivos y elementos de cohesión de uso común y más específico.

**Criterios de calificación:**

- Comprensión lectora 40%.
- Gramática y léxico 30%.
- Expresión escrita 30%.
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



## EJERCICIO

### Texto

#### 1. Schizophrénie numérique

L'irrésistible attrait qu'exerce la société numérique se mesure chaque jour à l'inexplicable persévérance que montre l'homme à y immerger ses enfants en même temps qu'il tient le discours les plus alarmistes à son sujet.

Cette contradiction est patente à l'Éducation nationale, qui oscille entre la généralisation du tableau numérique et l'interdiction du téléphone portable. On peut apercevoir aussi cette schizophrénie chez Google, accusé de changer en profondeur la nature de l'enseignement, (au détriment des connaissances académiques). Le dédoublement du discours frappe aussi les élites de la Silicon Valley, qui promeuvent toujours plus de numérique pour « *le bienfait de l'humanité* », mais elles-mêmes tentent de s'en protéger.

Les contradictions arrivent jusqu'au cœur des familles : plus de la moitié des parents déplorent le temps passé par leurs enfants devant les écrans, mais ils sont plus nombreux encore à en équiper les ados. Derrière l'ordre « éteints ton portable ! », combien d'adultes eux-mêmes accros aux mondes virtuels ?

Trouble de la concentration, de l'apprentissage, du sommeil, du comportement, du poids..., les dangers liés à un mauvais usage des écrans sont aujourd'hui à la fois mondialement reconnus et très peu pris en compte. N'est pas le propre d'une addiction que de résister aux pressions de la raison ?

**Editorial** Le Figaro (Texte adapté) Laurence de Charette

#### 1. - (4 points) **COMPRÉHENSION** :

##### 1.1- Répondez **VRAI (V)** ou **FAUX (F)**. (0.50 la bonne réponse).

..La schizophrénie numérique est une contradiction entre la généralisation et l'interdiction des appareils numériques.

..Les adultes ne sont pas accrochés aux mondes virtuels.

..Le mauvais usage des écrans peut entraîner un danger important.

..Les parents achètent aux adolescents toute la technologie numérique dont ils ont besoin.

##### 1.2.- Répondez à ces questions brièvement. Justifiez votre réponse en vous servant des éléments du texte. (1 point chaque réponse)

a) Quelle est la contradiction patente à l'Éducation nationale ?

.....

b) Quels sont les dangers du mauvais usage des écrans?

.....

.....



**2.- (3 points) GRAMMAIRE / LEXIQUE :**

**2.1.- Trouvez dans le texte le mot similaire.**

(1 point)

Adolescent.....

Arrêter un appareil.....

État de dépendance .....

Maladie mentale .....

**2.2.- Mettez au futur les phrases suivantes. (1 point)**

a) On peut apercevoir aussi cette schizophrénie chez Google.

.....

.....

b) Le dédoublement du discours frappe aussi les élites de la Silicon Valley

.....

.....

**2.3.- Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant.(1 point)**

. Le dédoublement du discours frappe aussi les élites de la Silicon Valley.

**3. (3 points) RÉDACTION :**

Choisissez un seul des deux sujets et faites une rédaction de 60 à 80 mots.

a) L'usage des téléphones mobiles à l'école.

b) Le changement climatique.





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN A</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- La comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, identificando las ideas principales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general del mismo.
- La producción de textos escritos de manera clara y estructurada, sintetizando información y organizándola de manera lógica.
- La comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico.
- La selección y utilización de léxico escrito común y expresiones y modismos de uso habitual, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional, según proceda.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común y más específico.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



**EJERCICIO:**

**TEXTO**

**AN INCREDIBLE VEGETABLE**

Garlic, a member of the Liliaceae family, is commonly used in cooking all around the world. Its close relatives include the onion, shallot, leek, chive, and Chinese onion.

China is currently the largest producer of garlic which is particularly associated with the dishes of northern Africa and southern Europe. It is native to central Asia and has long had a history as a health-giving food, used both to prevent and cure illnesses. In Ancient Rome, it was *"much used for food among the poor"* whereas in Ancient Egypt, workers building the pyramids were given garlic to keep them strong, while Olympic athletes in Greece ate it to increase their resistance to infection.

The forefather of antibiotic medicine, Louis Pasteur, claimed garlic was as effective as penicillin in treating infections. Modern-day scientists have proved that garlic can indeed kill bacteria and even some viruses, so it can be very useful for people who have coughs and colds. In addition, some doctors believe that garlic can reduce blood pressure.

The only disadvantage to this truly amazing food is that the strong and rather spicy smell of garlic is not the most pleasant.

**1) (4 points) READING COMPREHENSION.**

**1.1. Are these statements TRUE (T) or FALSE (F)? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)**

a) Garlic is associated with the dishes of northern Asia.

---

b) The smell of garlic makes it more pleasant.

---

**1.2. Answer the following questions briefly according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)**

a) Describe different uses of garlic.

---

---

b) Could garlic be used as medicine? How?

---

---

**2) (3 points) USE OF ENGLISH.**

**2.1. Fill in the gaps with the correct word from below. (1 point)**



Garlic is easy to ..... and can be grown year-round in mild ..... While sexual propagation of garlic is possible, nearly all of the garlic in cultivation is propagated asexually, by planting individual ..... in the ground. In colder climates, cloves are planted in the ....., about six weeks before the soil freezes, and ..... in late spring or early summer. The cloves must be planted deep enough to prevent freeze/thaw, which causes mold or white rot.

**SMELL-CLIMATES-GROW-ROOTS-CLOVES-WEATHER-AUTUMN-WEEK-HARVESTED-WATERED**

**2.2. Find in the text the word or group of words which means exactly the same as the following word: (0, 25 point)**

“ANCESTOR”-----

**2.3. Find in the text the opposite for “REDUCE”: ----- (0, 25 point)**

**2.4. Join the following sentences using a RELATIVE PRONOUN. Make changes if necessary: (0, 5 point)**

I'm looking for a cook. He doesn't use garlic in meals?

---

**2.5. Turn the following sentence into REPORTED SPEECH: (0, 5 point)**

The patient asked the doctor: “How long should I be taking antibiotics?”

-----

**2.6. Turn the following sentence into the PASSIVE VOICE. (0.5 point)**

Chefs can use garlic among other spices.

-----

**3) (3 points) WRITING.**

**Choose ONE topic and write a composition (80-100 words).**

a) Do you think garlic could replace antibiotics?

b) Is the use of garlic spread to modern cooking??





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN A</b>
<b>ASIGNATURA</b>	PSICOLOGÍA	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

**Criterios de evaluación:**

- Analizar y apreciar la importancia de la organización del sistema nervioso central, fundamentalmente del encéfalo humano, distinguiendo las diferentes localizaciones y funciones que determinan la conducta de los individuos.
- Comprender la percepción humana como un proceso constructivo eminentemente subjetivo y limitado, en el cual tiene su origen el conocimiento sobre la realidad, valorando al ser humano como un procesador de información.
- Explicar y apreciar la relevancia que tienen las influencias individuales y sociales en el fenómeno de la percepción, valorando críticamente tanto sus aspectos positivos como negativos.
- Conocer y analizar la estructura, tipos y funcionamiento de la memoria humana, investigando las aportaciones de algunas teorías actuales con el fin de entender el origen, los factores que influyen en el desarrollo de esta capacidad en el ser humano y utilizar sus aportaciones en su propio aprendizaje.
- Explicar las principales teorías sobre el aprendizaje, identificando los factores que cada una de ellas considera determinantes en este proceso, con el objeto de iniciarse en la comprensión de este fenómeno, sus aplicaciones en el campo social y utilizar sus conocimientos para mejorar su propio aprendizaje.
- Comprender los procesos cognitivos superiores del ser humano, como la inteligencia y el pensamiento, mediante el conocimiento de algunas teorías explicativas de su naturaleza y desarrollo, distinguiendo los factores que influyen en él e investigando la eficacia de las



técnicas de medición utilizadas y el concepto de CI, con el fin de entender esta capacidad humana.

- Reconocer y valorar la importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo psíquico del individuo.
- Explicar y valorar la importancia de la motivación, su clasificación y su relación con otros procesos cognitivos, desarrollando los diferentes supuestos teóricos que la explican y analizando las deficiencias y conflictos que en su desarrollo conducen a la frustración.
- Comprender qué es la personalidad, analizando las influencias genéticas, medioambientales y culturales sobre las que se edifica, las diversas teorías que la estudian y los factores motivacionales, afectivos y cognitivos necesarios para su adecuada evolución, en cada una de sus fases de desarrollo.
- Conocer la importancia que en la maduración del individuo tienen las relaciones afectivas y sexuales, analizando críticamente sus aspectos fundamentales.

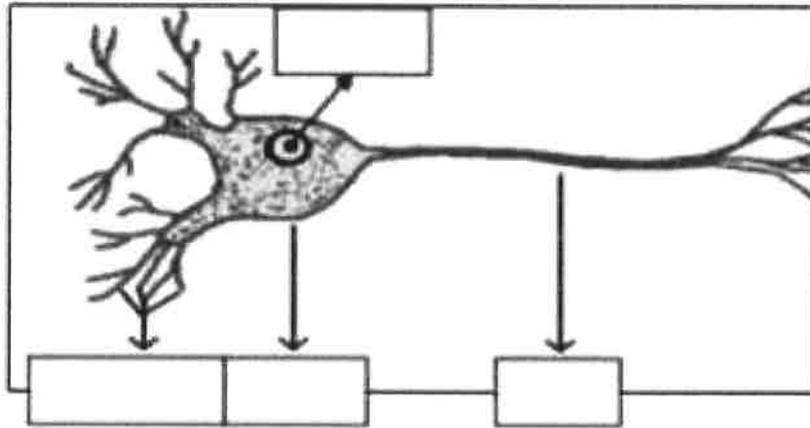
**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. (1 punto) En el siguiente esquema de la neurona, identifica y nombre sus partes, anotándolas en el espacio correspondiente.



2. (1 punto) Describe qué es la percepción e indica las fases del proceso perceptivo.
3. (1 punto) Cita cinco características de la conciencia.
4. (1 punto) ¿Cómo se construye un mapa conceptual?
5. (1 punto) Explica los tres sistemas según la teoría multialmacén de la memoria.
- Memoria sensorial.
  - Memoria a corto plazo.
  - Memoria a largo plazo.
6. (1 punto) Completa las siguientes frases sobre los tipos de falacias informales:
- (0,25 puntos) Cuando se otorga validez a una causa errónea nos referimos a una \_\_\_\_\_.
  - (0,25 puntos) La \_\_\_\_\_ consiste en exigir al adversario que admita la prueba alegada o que ofrezca otra mejor.
  - (0,25 puntos) Cuando se ataca la opinión de otra persona, censurando a quien lo defiende hablamos de \_\_\_\_\_.
  - (0,25 puntos) La \_\_\_\_\_ es que el hecho de que algo se haya hecho de una manera no justifica que siempre se haga lo mismo
7. (1 punto) Explica los siguientes tipos de inteligencias:
- (0,5 puntos) Inteligencia emocional.
  - (0,5 puntos) Inteligencias múltiples.
8. (1 punto) Explica cinco estrategias para afrontar el estrés.
9. (1 punto) Explica las distintas fases del desarrollo sexual del individuo según Freud.
10. (1 punto) Explica los cinco grandes rasgos de la personalidad.





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN C</b>
<b>ASIGNATURA</b>	QUÍMICA	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

**Criterios de evaluación:**

- Establecer la configuración electrónica de un átomo relacionándola con su posición en la Tabla Periódica.
- Utilizar el modelo de enlace correspondiente para explicar la formación de moléculas, de cristales y estructuras macroscópicas.
- Expresar matemáticamente la constante de equilibrio de un proceso, en el que intervienen gases, en función de la concentración y de las presiones parciales.
- Relacionar  $K_c$  y  $K_p$  en equilibrios con gases.
- Determinar el valor del pH de distintos tipos de ácidos y bases.
- Reconocer los compuestos orgánicos, según la función que los caracteriza.
- Representar isómeros a partir de una fórmula molecular dada.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. (2 puntos) Completa la siguiente tabla

Símbolo	Z	A	P <sup>+</sup>	e <sup>-</sup>	n
Li <sup>+</sup>	3				4
Cu <sup>+2</sup>			29		34
B <sup>-3</sup>	5	11			
Be <sup>+2</sup>		9		2	

2. (2 puntos) Explica la formación de los siguientes enlaces indicando así mismo de que tipo son:

- El Mg (Z=12) con el F (Z=9)
- El N (Z=7) con el H (Z=1) para dar NH<sub>3</sub>
- El Aluminio para dar el metal

3. (2 puntos) Se introducen 0,5 moles de pentacloruro de antimonio en un recipiente de 2 L. Se calienta a 200 °C y una vez alcanzado el equilibrio, hay presentes 0,436 moles del compuesto. Todas las sustancias son gaseosas a esa temperatura.

- Escribe la reacción de descomposición del pentacloruro de antimonio en cloro molecular y tricloruro de antimonio.
- Calcula K<sub>c</sub> para la reacción anterior.
- Calcula la presión total de la mezcla en el equilibrio.

DATOS: R = 0,082 atm L mol<sup>-1</sup> K<sup>-1</sup>.

4. (2 puntos) Calcule el pH de una disolución 0,1 M de ácido acético

K<sub>a</sub> = 1,8 · 10<sup>-5</sup>.

5. (2 puntos) Isómeros con fórmula C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>O. Escribe sus fórmulas, nómbralos e indica el tipo de isomería que hay entre ellos.



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN B</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /		
Centro de Inscripción:				

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Revisar la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

- Diseñar mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos.
- Describir las partes de motores térmicos y eléctricos y analizar sus principios de funcionamiento
- Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.
- Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.
- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



### EJERCICIO

1. **(2 puntos)** Dada la función lógica correspondiente a tabla de verdad que representa a continuación, se pide:
- (0,5 puntos)** Representarla en una tabla de Karnaugh adecuada.
  - (1 punto)** Obtener la función lógica simplificada a partir de la tabla de Karnaugh.
  - (0,5 puntos)** Expresar la función simplificada obtenida en forma de circuito con puertas lógicas.

a	b	c	d	F
0	0	0	0	1
0	0	0	1	1
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	0
0	1	0	1	1
0	1	1	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	0
1	1	0	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	0	0
1	1	1	1	1

2. **(2 puntos)** Un motor de 30 CV eleva una carga de 1000 kg a 30 m de altura en 35 segundos. Calcula el rendimiento del motor.
3. **(2 puntos)** Explica cómo actúa una válvula reguladora de presión. ¿Qué diferencia hay entre una válvula de seguridad y otra reguladora de presión?



4. **(2 puntos)** Calcula la superficie de panel fotovoltaico necesario para alimentar una estufa eléctrica de 1.500 W de potencia durante 2 horas. La densidad de radiación es de  $1.000 \text{ W/m}^2$ , el aprovechamiento solar es de 6 horas y el rendimiento del equipo es del 20%.
  
5. **(2 puntos)** Explica brevemente cómo es el proceso de obtención de hierro a partir de sus minerales y qué tipo de instalación se produce.





<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN C</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>		
Apellidos:		Nombre:		
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /		
Centro de Inscripción:				

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

- Indicar los diferentes tipos de biomoléculas que forman parte de los seres vivos y sus funciones.
- Enumerar los tipos de microorganismos causantes de enfermedades, así como indicar enfermedades más frecuentes causadas por cada tipo de microorganismo.
- Establecer las diferencias entre los dos tipos de reproducción celular.
- Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular.
- Explicar que se entiende por inmunidad, y distinguir entre los diferentes tipos de inmunidad.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

1. **(2 puntos)** Indique: el nombre las biomoléculas:
  - a) El nombre de las biomoléculas que forman parte de todos los seres vivos. (0,5 puntos)
  - b) Las funciones de estas biomoléculas. (1,5 puntos)
  
2. **(2 puntos)** Microorganismo causantes de enfermedades:
  - a) Tipos de microorganismo. (0,5 puntos)
  - b) Indicar para cada tipo de microorganismos 2 enfermedades causadas por cada tipo de microorganismo. (1,5 puntos)
  
3. **(2 puntos)** Diferencias fundamentales entre mitosis y meiosis.
  
4. **(2 puntos)** Defina los siguientes términos.
  - a) Cromosomas sexuales. (0,5 puntos)
  - b) Cromosomas autosómicos. (0,5 puntos)
  - c) Sexo heterogamético. (0,5 puntos)
  - d) Sexo homogamético. (0,5 puntos)
  
5. **(2 puntos)** En relación a la inmunidad.
  - a. ¿Qué se entiende por inmunidad? (1puntos).
  - b. ¿Explique los tipos de inmunidad? (1 punto)



<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>JUNIO 2019</b>
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>		<b>OPCIÓN C</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento:     /     /	
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

- Identificar los cambios ambientales ocurridos como consecuencia de la aparición de la vida y las actividades humanas a lo largo de la historia.
- Analizar los recursos naturales en relación con a la actividad humana sobre el medio ambiente.
- Explicar las propiedades y los componentes de la atmósfera.
- Valorar las repercusiones que tiene para la humanidad la contaminación del agua, proponiendo medidas que la eviten o disminuyan.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



### EJERCICIO

1. (2 puntos) Defina brevemente seis de los siguientes conceptos.

- a) Efecto invernadero. (0,5 puntos)
- b) Desarrollo sostenible. (0,5 puntos)
- c) Contaminante atmosférico secundario. (0,5 puntos)
- d) Recurso natural no renovable. (0,5 puntos)

2. (1,5 puntos) En relación al concepto bioinvasión:

- a) Defina una bioinvasión. (0,5 puntos)
- b) Indique un ejemplo de especie bioinvasora. (0,5 puntos)
- c) Explique brevemente su efecto sobre los ecosistemas. (0,5 puntos)

3. (1,5 puntos) Defina:

- a) Las características de la sociedad agrícola-ganadera. (0,5 puntos)
- b) ¿Cuál es su impacto más importante? (1 punto)

4. (2,5 puntos, 0,5 puntos por respuesta correcta) Relaciona los elementos de la siguiente tabla:

Bioma Características	Bioma Características
1. Bosque caducifolio	a. Propio de zonas templadas con inviernos suaves y veranos calurosos. Las plantas presentan adaptaciones para enfrentarse a las altas temperaturas del verano (encina, alcornoque)
2. Bosque mediterráneo	b. Clima continental con inviernos fríos y veranos calurosos. Predominan las especies herbáceas y gramíneas. Los árboles son poco numerosos



3. Taiga	c. Los inviernos son muy fríos y los veranos cortos y frescos. La vegetación es escasa, sin especies arbóreas. Aparecen musgos y líquenes
4. Estepa	d. Propio de zonas templadas con una estación fría y precipitaciones moderadas. Predominan árboles como las hayas, robles y abedules.
5. Tundra	e. El clima es frío y húmedo. La vegetación predominante es el bosque de coníferas.

5. **(2,5 puntos)** Defina o explique, en su caso, los términos siguientes:

- a) Defina lluvia ácida. (0,5 puntos)
- b) Explique dos causas relacionadas con la especie humana que intensifican la degradación del suelo. (0,5 puntos)
- c) Explique cómo se puede colaborar en el ahorro energético. (0,5 puntos)
- d) Explique los principales efectos de los terremotos e indique cuatro medidas preventivas. (0,5 puntos)
- e) Defina desertización. (0,5 puntos)

