



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Junio 2018

**PARTE COMÚN**  
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- La comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, identificando las ideas principales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general del mismo.
- La producción de textos escritos de manera clara y estructurada, sintetizando información y organizándola de manera lógica.
- La comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico.
- La selección y utilización de léxico escrito común y expresiones y modismos de uso habitual, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional, según proceda.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común y más específico.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



**EJERCICIO:**

**TEXTO**

**The dangers of binge-watching**

Love to watch Netflix before bed? Can't stop the temptation to stay up to watch *just one* more episode of your favorite TV show? You may think twice.

The way we consume television is rapidly changing, and binge-watching, also known as the nonstop desire to watch TV, has become a recent phenomenon. The popularity of on-demand streaming services like Netflix have made it easier than ever to have, at a very low price, uninterrupted access to full TV series, and Collins Dictionary even declared "binge-watch" the word of the year for 2015.

The power of marketing and social media makes young binge-watchers devour a season in just days, or even hours, and, of course, post their impressions on Facebook and Twitter. A 2013 survey by Netflix showed that 73% of subscribers viewed binge-watching as a socially acceptable behavior.

Researchers from the University of Michigan and the Leuven School in Belgium have recently published a study looking at how it affects young people sleep patterns. The 423 participants, aged 18 to 25, were asked a series of questions about their binge-watching habits, sleep quality, fatigue, and insomnia over the course of a month. The results showed that women binge-watched more frequently than men, but when men did it, they did it twice as long as women. They said that they needed a longer period to 'cool down' before going to sleep. A lack of high-quality sleep also causes a number of problems, including heart disease. Moreover, binge-watchers are more likely to suffer from higher stress and anxiety.

Cancer Research UK clearly showed in a study the link between ads for junk food and what teens choose to eat. Those watching most TV or internet streaming were 2.7 times more likely to have a fat, sugar and salt-rich diet, which increases obesity risk.

However, we need more research to understand the true effects of binge-watching on physical and mental health. The next time you load up Stranger Things or Game of Thrones, it might be a good idea to be careful once the show ends, and resist the appetite to click "next episode".

**1) READING COMPREHENSION. (4 points)**

**1.1. Are these statements TRUE (T) or FALSE (F)? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)**

- a) Binge-watching is such a recent phenomenon that the term doesn't exist in English.

---

- b) The time men spend binge-watching doubles the women's time.

---



**1.2. Answer the following questions briefly according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)**

a) How does marketing and social media influence young people?

---

---

b) Why has binge-watching become popular in society, according to the article?

---

---

**2) USE OF ENGLISH. (3 points)**

**2.1. Find in the text the word or group of words for the following definitions. (0, 5 points)**

a) "People who pay for using a service or receiving a product regularly"

---

b) "The feeling when you can't avoid doing something because you really want or need it"

---

**2.2. Find in the text the synonyms for (1 point)**

a) During \_\_\_\_\_

b) Probable \_\_\_\_\_

c) Illness \_\_\_\_\_

d) Calm down \_\_\_\_\_

**2.3. Join the following sentences using a relative pronoun. Make changes if necessary. (0, 5 points)**

Advertisements sell junk food to teens. They are more likely to include fat, sugar and salt in their diet.

---

**2.4. Complete the conditional sentence with the correct form of the verbs. (0, 5 points)**

Binge-watchers \_\_\_\_\_ (not have) sleeping problems if they \_\_\_\_\_ (know) when to click the "end button".



**2.5. Turn the following sentence into passive. (0, 5 points)**

We need more research to understand the true effects of binge-watching.  
More research

---

**3) WRITING. (3 points)**

**Choose ONE topic and write a composition (80-100 words).**

- a) Do you think parents should put limits to teens when watching TV series online?
- b) What's your favourite TV serie? Why would you recommend it to your friends?



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR** Junio 2018

**PARTE COMÚN**  
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento:	/	/
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará:

- La comprensión de textos, identificando la intención del emisor, resumiendo su contenido y diferenciando la idea principal.
- La claridad y corrección en la producción de textos y el empleo de argumentos adecuados, respetando las normas ortográficas y gramaticales.
- La identificación del significado de las palabras o expresiones.
- La identificación de las categorías gramaticales y las estructuras sintácticas.
- El conocimiento de los principales movimientos literarios, sus autores y sus obras más significativas.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## EJERCICIO

### 1. Lea atentamente el texto y conteste las cuestiones planteadas en los correspondientes apartados. (9 puntos)

Los glaciares se están derritiendo, el nivel del mar aumenta, las selvas se están secando y la fauna y la flora lucha para seguir este ritmo. Cada vez es más evidente que los humanos han causado la mayor parte del calentamiento del siglo pasado, mediante la emisión de gases que retienen el calor, para potenciar nuestra vida moderna. Los llamamos *gases de efecto invernadero* y sus niveles son cada vez más altos, ahora y en los últimos 65.000 años.

Llamamos al resultado *calentamiento global*, pero está provocando una serie de cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos a largo plazo que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez recogiendo la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá. Está cambiando el ritmo del clima al que todos los seres vivos nos hemos acostumbrado.

¿Qué haremos para ralentizar este calentamiento? ¿Cómo vamos a sobrellevar los cambios que ya hemos puesto en marcha? Mientras intentamos entenderlo, la faz de la Tierra tal y como la conocemos, sus costas, bosques, haciendas y montañas nevadas, están en vilo.

#### Efecto invernadero

El "efecto invernadero" es el calentamiento que se produce cuando ciertos gases de la atmósfera de la Tierra retienen el calor. Estos gases dejan pasar la luz pero mantienen el calor como las paredes de cristal de un invernadero.

En primer lugar, la luz solar brilla en la superficie terrestre, donde es absorbida y, a continuación, vuelve a la atmósfera en forma de calor. En la atmósfera, los gases de efecto invernadero retienen parte de este calor y el resto se escapa al espacio. Cuantos más gases de efecto invernadero, más calor es retenido.

Los científicos conocen el efecto invernadero desde 1824, cuando Joseph Fourier calculó que la Tierra sería más fría si no hubiera atmósfera. Este efecto invernadero es lo que hace que el clima en la Tierra sea apto para la vida. Sin él, la superficie de la Tierra sería unos 60 grados Fahrenheit más fría. En 1895, el químico suizo Svante Arrhenius descubrió que los humanos podrían aumentar el efecto invernadero produciendo dióxido de carbono. Inició 100 años de investigación climática que nos ha proporcionado una sofisticada comprensión del calentamiento global.

Fuente: "National Geographic"



- a) Describa las ideas principales del texto anterior y exponga su opinión sobre ellas en unas 15-20 líneas. (2,5 puntos)
- b) Explique el significado que tienen en el texto las expresiones subrayadas. (2 puntos)
- c) Analice sintácticamente la siguiente oración. (2 puntos)

Las selvas se están secando y la fauna lucha.

- d) Escriba un texto de 10-12 líneas exponiendo sus propuestas para “evitar el calentamiento global”. (2,5 puntos)

**2. Complete los huecos con las palabras propuestas en la lista. (1 punto)**

Gonzalo de Berceo representa a la literatura medieval con “\_\_\_\_\_”; posteriormente, Miguel de Cervantes se enmarca en el \_\_\_\_\_ con *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*. Ya en el siglo XIX, \_\_\_\_\_ encarna el Romanticismo con sus “Rimas y Leyendas”. Y, finalmente, en la segunda mitad del siglo XX Gabriel García Márquez escribe “\_\_\_\_\_”, título con el que abandera el Realismo mágico.

- a) *Cien años de Soledad*
- b) Barroco
- c) *Los milagros de Nuestra Señora*
- d) Gustavo Adolfo Bécquer



PARTE COMÚN  
MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Puede utilizar **calculadora**.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará que el alumno demuestre:

- Resolver problemas donde tenga que emplear sistemas de ecuaciones, matrices y determinantes, interpretando sus soluciones dentro de un contexto particular.
- Representar gráficamente los números complejos, dándoles un significado geométrico.
- Interpretar y representar gráficas de funciones, bajo determinadas condiciones.
- Identificar lugares geométricos del plano a través de sus fórmulas algebraicas, en particular las cónicas, y saber dibujarlos someramente.
- Explicar las partes y el significado de las rectas de regresión lineal en estadística descriptiva bidimensional.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- Cada pregunta tiene un valor de **2 puntos**.





**EJERCICIO:**

- 1. Dada una distribución estadística bidimensional (X, Y) con rectas de regresión conocidas, se pide hallar el centro de gravedad de su nube de puntos.**  
Sea  $y=3,296+0,128x$  la recta de regresión de Y sobre X.  
Sea  $x=4,5+0,25y$  la recta de regresión de X sobre Y.
- 2. Halle el volumen del tetraedro que tiene por vértices los puntos A(3,3,3), B(2,0,0), C(0,3,0) y D(0,0,5).**
- 3. Dibuje la gráfica de una función cumpliendo, al menos, las siguientes condiciones:** continua en todos los reales; impar; con derivada nula en  $x=3$ ; pasando por el (0,0); asíntota horizontal en  $y=0$ . Calcule los límites de la función cuando la x tiende a infinito (positivo y negativo).
- 4. Establezca las coordenadas polares de los vértices de un cuadrado centrado en el (0,0), sabiendo que tiene un vértice en el afijo del número complejo  $4+3i$ .**
- 5. Resuelva el siguiente sistema y ofrezca una solución gráfica, identificando la cónica.**

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 9 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$$



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Junio 2018

**PARTE COMÚN**  
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACION PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I o Pasaporte	Fecha de nacimiento: / /		
Centro de Inscripción:			

**Instrucciones generales:**

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que ha-cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas que haya ofrecido durante la prueba antes de entregarla.

**Criterios de evaluación:**

Se valorará que el alumno demuestre:

- Comprender un texto escrito de relativa complejidad, extrayendo las ideas principales y el vocabulario significativo.
- Utilizar correctamente las estructuras morfosintácticas y las convenciones ortográficas y de puntuación.
- Producir un texto propio de cierta longitud, de forma clara y estructurada, sintetizando información y organizándola de manera lógica, con patrones discursivos y elementos de cohesión de uso común y más específico.

**Criterios de calificación:**

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



## TEXT

### La septième planète fut donc la Terre.

La Terre n'est pas une planète quelconque! On y compte cent onze rois (en n'oubliant pas, bien sûr, les rois nègres), sept mille géographes, neuf cent mille businessmen, sept millions et demi d'ivrognes, trois cent onze millions de vaniteux, c'est-à-dire environ deux milliards de grandes personnes.

Pour vous donner une idée des dimensions de la Terre je vous dirai qu'avant l'invention de l'électricité on y devait entretenir, sur l'ensemble des six continents, une véritable armée de quatre cent soixante-deux mille cinq cent onze allumeurs de réverbères.

Vu d'un peu loin ça faisait un effet splendide. Les mouvements de cette armée étaient réglés comme ceux d'un ballet d'opéra. D'abord venait le tour des allumeurs de réverbères de Nouvelle-Zélande et d'Australie. Puis ceux-ci, ayant allumé leurs lampions, s'en allaient dormir. Alors entraient à leur tour dans la danse les allumeurs de réverbères de Chine et de Sibérie. Puis eux aussi s'escamotaient dans les coulisses. Alors venait le tour des allumeurs de réverbères de Russie et des Indes. Puis de ceux d'Afrique et d'Europe. Puis de ceux d'Amérique du Sud. Puis de ceux d'Amérique du Nord. Et jamais ils ne se trompaient dans leur ordre d'entrée en scène. C'était grandiose.

Seuls, l'allumeur de l'unique réverbère du pôle Nord, et son confrère de l'unique réverbère du pôle Sud, menaient des vies d'oisiveté et de nonchalance: ils travaillaient deux fois par an.

Source: *Le Petit Prince*, de Antoine de Saint-Exupéry.

### 1) COMPRÉHENSION. (4 points)

#### 1.1. Répondez VRAI (V) ou FAUX (F). (0,50 la bonne réponse)

- a) Le petit prince dit qu'il aime le ballet d'opéra.
- b) L'ordre d'entrée en scène des allumeurs était toujours différent.
- c) Les allumeurs d'Australie dormaient avant ceux en Chine.
- d) Deux allumeurs travaillaient deux fois par an.



**1.2. Répondez à ces questions brièvement. Justifiez votre réponse en vous servant des éléments du texte. (1 point chaque réponse)**

a) D'après le Petit Prince, quels sont les chiffres des habitants de la Terre?

---

---

b) Quand les allumeurs pourraient-ils se coucher?

---

---

**2. GRAMMAIRE / LEXIQUE. (3 points)**

**2.1. Trouvez dans le texte le mot similaire. (1 point)**

a) Paresse \_\_\_\_\_

b) Prétentieux \_\_\_\_\_

c) Lampadaires \_\_\_\_\_

d) Milice \_\_\_\_\_

**2.2. Mettez au passé les phrases suivantes. (1 point)**

a) Je me demande, dit-il, si les étoiles sont éclairées.

---

---

b) Ici c'est le désert. Il n'y a personne dans les déserts.

---

---

**2.3. Remplacez le mot souligné par le pronom correspondant. (1 point)**

Le petit prince s'assit sur une pierre et leva les yeux vers le ciel.

**3. RÉDACTION : (3 points)**

**Choisissez un seul des deux sujets et faites une rédaction de 60 à 80 mots.**

a) Votre prochain voyage.

b) L'impact de l'homme sur la planète.