



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		JUNIO 2019
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación

Se valorará:

- La comprensión de textos, identificando la intención del emisor, resumiendo su contenido y diferenciando la idea principal.
- La claridad y corrección en la producción de textos y el empleo de argumentos adecuados, respetando las normas ortográficas y gramaticales.
- La identificación del significado de las palabras o expresiones.
- La identificación de las categorías gramaticales y las estructuras sintácticas.
- El conocimiento de los principales movimientos literarios, sus autores y sus obras más significativas.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.

Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:

- Primer ejercicio: (9 puntos)
- Segundo ejercicio: (1 punto)



EJERCICIO

1. (9 puntos) Enunciado del primer ejercicio:

Lea atentamente el texto y conteste las cuestiones planteadas en los correspondientes apartados.

TEXTO:

Desde el momento de su creación, el plástico llegó para formar parte de nuestra vida y aportarnos soluciones. Podéis encontrarlo en casi cualquier cosa: en envases, herramientas, utensilios, partes de coches, etc. Pero, a pesar de ello, se trata de algo que es sumamente accesible, por lo que la percepción que se tiene de este material, por norma general, es de utilizar y tirar.

De acuerdo al informe *"Producción, usos y destino de todos los plásticos hechos"*, presentado en julio de 2017 en la revista *Science Advances*, se considera que hasta el momento, se han producido aproximadamente 8.300 millones de toneladas de plástico. De esta impresionante cantidad, solo un 9% fue reciclado y un 12% ha tenido como destino final la incineración, mientras que el 79% se encuentra o en vertederos o en el medio ambiente.

Estos residuos plásticos pueden llegar a casi cualquier sitio arrastrados por el viento: mares, océanos, desagües... Representan una amenaza porque dañan los ecosistemas y, además, contaminan el medio ambiente, sobre todo si el contenido del residuo es tóxico.

Gran parte de estos plásticos tienen como característica principal que no son biodegradables, por lo que ya de por sí suponen un peligro para la tierra. A esto se suma el hecho de que pueden ser perjudiciales para los animales e, incluso, mortales si se ingirieran.

Se estima que, si la producción de este material y la gestión del mismo se mantiene como hasta ahora, para 2050 tendremos cerca de 12.000 millones de toneladas de residuos plásticos.

Fuente: <https://www.stopcambioclimatico.es/>



a) Apartado 1.....(2,5 puntos)

Describe las ideas principales del texto anterior y exponga su opinión sobre ellas en unas 15-20 líneas.



b) Apartado 2.....(2 puntos)

Explique el significado que tienen en el texto las expresiones subrayadas.

c) Apartado 3.....(2 puntos)

Analice sintácticamente la siguiente oración:

Estos plásticos representan una amenaza porque dañan los ecosistemas.

d) Apartado 4.....(2,5 puntos)

Escriba un texto de 10-12 líneas exponiendo sus propuestas para “evitar la contaminación del mar por los plásticos”.



2. (1 punto) Enunciado del segundo ejercicio:

Complete los huecos sombreados con las palabras propuestas en la lista:

..... representa a la literatura medieval con *“Los Milagros de Nuestra Señora”*; posteriormente, Miguel de Cervantes se enmarca en el con *“El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”*. Ya en el siglo XIX, encarna el Romanticismo con sus *“Rimas y Leyendas”*. Y, finalmente, en la segunda mitad del siglo XX escribe *“Cien años de Soledad”*, título con el que abandera el Realismo Mágico.

Gabriel García Márquez

Gonzalo de Berceo

Barroco

Gustavo Adolfo Bécquer



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		JUNIO 2019
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- Asegurarse de entender las preguntas antes de contestarlas.
- Revisar la prueba antes de entregarla.
- Se puede usar calculadora.

Criterios de evaluación:

Se valorará que el alumno demuestre:

- Resolver problemas donde tenga que emplear sistemas de ecuaciones, matrices y determinantes, interpretando sus soluciones dentro de un contexto particular.
- Representar gráficamente los números complejos, dándoles un significado geométrico.
- Interpretar y representar gráficas de funciones, incluso cumpliendo unas determinadas condiciones.
- Identificar lugares geométricos del plano a través de sus fórmulas algebraicas, en particular las cónicas, y saber dibujarlos someramente.
- Conocer las partes y el significado de las rectas de regresión lineal en estadística descriptiva bidimensional.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- Todas las preguntas valen dos puntos.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIO

- (2 puntos)** Dadas las matrices $M = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ y $N = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$, calcular $A = M \cdot M^t + 3N$.
- (2 puntos)** Calcular la ecuación de la recta que es perpendicular a la recta de ecuación $3x - 2y + 4 = 0$ y pasa por el punto $P(3, 2)$.
- (2 puntos)** Hallar los elementos característicos (semieje mayor, semidistancia focal, semieje menor, y excentricidad), y la ecuación reducida de la elipse de focos $F'(-3, 0)$ y $F(3, 0)$. Su eje mayor mide 10.
- (2 puntos)** Una compañía aérea realiza un estudio sobre la relación entre el tiempo de vuelo (variable X), y el consumo de combustible (keroseno, variable Y), en cada vuelo. Los datos que ha obtenido son los siguientes:

X (horas)	Y (litros)
0,5	2250
1	3950
1,5	5400
2	7300
2,5	8500
3	10300

Se pide:

- (0,5 puntos)** Representa los datos en un diagrama de dispersión.
 - (0,5 puntos)** Calcula la covarianza y el coeficiente de correlación entre ambas variables. Interpreta los resultados.
 - (1 punto)** Calcula la ecuación de las rectas de regresión.
- 5. (2 puntos)** Representa gráficamente las raíces



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		JUNIO 2019
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La comprensión de textos escritos de relativa extensión y complejidad, identificando las ideas principales y aplicando las estrategias adecuadas para comprender el sentido general del mismo.
- La producción de textos escritos de manera clara y estructurada, sintetizando información y organizándola de manera lógica.
- La comprensión y utilización de las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de coherencia y de cohesión de uso común y más específico.
- La selección y utilización de léxico escrito común y expresiones y modismos de uso habitual, relacionado con el ámbito personal, público, académico y profesional, según proceda.
- La aplicación de las principales convenciones de formato, ortográficas y de puntuación de uso común y más específico.

Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



EJERCICIO:

TEXTO

Advantages and disadvantages of using FACEBOOK

There is no way to deny the importance of having a Facebook account in the modern world. It's almost like a social pressure standard that you have to get a Facebook account or people will label you as an anti-social person. The truth is that it should never matter what people think about something like that, but there are some things about Facebook that everyone should know. Once you join, you will be exposed to positive and negative things and that is what this article is about.

Facebook is an excellent place for people who want to stay in touch with their friends and family and if you use it for this purpose, you will find it to be very rewarding. It's also a great way to remember birthdays and there is no question that most people find this feature to be a lifesaver.

Another pro about Facebook is that you can turn it into a daily feed of news from all over the world. All you have to do is subscribe to the top news networks and newspapers and you will be getting all the relevant information on a daily basis.

There are many cons about Facebook that people don't really take into consideration. The first one is that if you start accepting friend request from everyone you know, you will start to lower the quality of the interactions with your closest friends and family.

There is also the large number of publications that contain plenty of spyware and a large assortment of virus threats that you could end up catching. Another serious con about Facebook is that you can easily get caught up in this network and you can start wasting your time that could be used for more productive things.

Facebook can be a great platform to use as long as you take the time to learn how to use it properly and you never let yourself get caught up in it.

1) (4 points) READING COMPREHENSION.

1.1. Are these statements TRUE (T) or FALSE (F)? Justify your answers with the precise words or phrases from the text. (2 points)

- a) Once you join FACEBOOK, everything is positive.
-



b) The more friends' request you accept, the better your relation is with closest friends and family.

1.2. Answer the following questions briefly according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

a) Why is it important to have a FACEBOOK account?

b) Is it completely safe to use FACEBOOK?

2) (3 points) USE OF ENGLISH.

2.1. Fill in the gaps with the correct word from below. (1 point)

Facebook is a and website^{THAT} started in February 2004. It was built by Mark Zuckerberg. Users may make a personal, add other users as friends, and send messages. Facebook users must before using the site. The name of the service comes from the name for the book given to students at the start of the school year by some universities in the United States. These books help students get to know each other better.

The website's was only for Harvard students at first. Later it included other colleges in the Boston area, the Ivy League and Stanford University. It eventually opened for students at other universities. After that, it opened to high school students, and, finally, to anyone aged 13 and over.

Research published in the journal PLOS ONE has shown that Facebook may be responsible for spreading through society as well as keeping people connected.

PROFILE – CALL – SOCIAL NETWORKING SERVICE – SHORTENED – EXTENDED – MEMBERSHIP – STUDY – REGISTER – COLLEGES – MEMBERSHIP – UNHAPPINESS.

2.2. Find in the text the word or group of words that have the following definition: (0, 25 point)

“Software installed via the internet on a computer without the user's knowledge and used to send information about the user to another computer”. -----

2.3. Find in the text the opposite for LIE: ----- (0, 25 point)

2.4. Join the following sentences using a RELATIVE PRONOUN. Make changes if necessary: (0, 5 point)

Facebook has been involved in many controversies. Some of these controversies have been about companies and advertisers being able to see users' personal information.

2.5. Turn the following sentence into REPORTED SPEECH: (0, 5 point)

Scientist said to users: “Don't spend so much time on FACEBOOK or you'll feel worse”.



2.6. Turn the following sentence into the PASSIVE VOICE. (0.5 point)
A few well-chosen words have conveyed a great deal of meaning.

3) (3 points) WRITING.

Choose ONE topic and write a composition (80-100 words).

- a) Do you think parents should put limits to teens when using FACEBOOK?
- b) Would you recommend any social network to your friends?



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		JUNIO 2019
PARTE COMÚN		
ASIGNATURA	FRANCÉS	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará que el alumno demuestre:

- Comprender un texto escrito de relativa complejidad, extrayendo las ideas principales y el vocabulario significativo.
- Utilizar correctamente las estructuras morfosintácticas y las convenciones ortográficas y de puntuación.
- Producir un texto propio de cierta longitud y bien estructurado, de forma clara, sintetizando información y organizándola de manera lógica, con patrones discursivos y elementos de cohesión de uso común y más específico.

Criterios de calificación:

- Comprensión lectora 40%.
- Gramática y léxico 30%.
- Expresión escrita 30%.
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima está indicada en los enunciados.
- La puntuación de cada apartado se indica en los mismos.



EJERCICIO

Texto

1. Il faut écouter ceux qui, battant le pavé, crient pour la Terre

Qu'une génération entière se mobilise pour changer la planète, c'est une chance unique à saisir. Par milliers, ils sifflent dans les rues, chantent, inventent des slogans amusants, envoient des cartes postales à leurs élus, les jeunes (et cette fois moins jeunes) militants de la cause climatique se sont fait entendre hier dans plusieurs villes de Suisse. Ils étaient plus nombreux que lors des premières manifestations, malgré un ciel menaçant, voire franchement tempétueux comme à Zurich. Certains sont même venus avec leurs grand -parents.

Cette mobilisation est née d'une peur, celle de voir la planète devenir invivable. Mais ces manifestations disent aussi que la volonté d'un changement de société est bien là, ancrée, partagée. Elles montrent peut-être également que cette génération est prête à entraîner les autres vers une planète différente. Une planète sans doute plus fragile, mais aussi moins sollicitée, plus respectée, où l'on vivrait autrement.

Apprendre à vivre dans ce nouveau monde menacé, apprendre à faire avec le réchauffement tout en essayant d'en limiter les effets; lutter contre les inégalités qui minent nos ressources: nous devons tous le faire, collectivement et individuellement. Cela peut avoir lieu dans la douleur et les larmes, la panique et la souffrance, ou commencer maintenant. En s'appuyant sur une génération entière qui, en Suisse et ailleurs sur la planète, clame joyeusement dans la rue qu'elle est prête à s'engager corps et âme dans cette direction. C'est là, pour le politique, pour les forces qui mènent le monde, une chance unique à saisir.

Editoriaux Climat . Eléonore Sulser. (Texte adapté)

1. - (4 points) COMPRÉHENSION :

1.1- Répondez VRAI (V) ou FAUX (F). (0.50 la bonne réponse).

..Les manifestants étaient moins nombreux que lors des premières manifestations.

..Le ciel était dégagé dans plusieurs villes de Suisse.

..Cette mobilisation est née d'une crainte, celle de voir la planète devenir impossible à vivre.

..Cette génération n'est pas prête à s'impliquer dans le changement de la planète

1.2.- Répondez à ces questions brièvement. Justifiez votre réponse en vous servant des éléments du texte. (1 point chaque réponse)

a) Pourquoi les jeunes ont-ils battu le pavé ?

.....
.....

b) Quelles sont les menaces de ce nouveau monde?

.....



.....

2.- (3 points) GRAMMAIRE / LEXIQUE :

2.1.- Trouvez dans le texte le mot similaire.

(1 point)

Très drôle.....

Saisir.....

Manifester

Augmentation de la température moyenne

2.2.- Mettez au passé les phrases suivantes. (1 point)

a) Une génération entière se mobilise. Ils sifflent dans les rues.

.....

.....

b) Ces manifestations disent aussi que la volonté d'un changement de société est bien là, ancrée, partagée.

.....

.....

2.3.- Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant.(1 point)

. Les jeunes envoient des cartes postales à leurs élus.

3. (3 points) RÉDACTION :

Choisissez un seul des deux sujets et faites une rédaction de 60 à 80 mots.

a) Vos prochaines vacances.

b) Le changement climatique.

