



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MEDIACIÓN ENTRE LA PERSONA  
SORDOCIEGA Y LA COMUNIDAD**

**Código: SSC447\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1439\_3: Participar en el desarrollo de programas  
educativos y formativos para personas sordociegas”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1439\_3: Participar en el desarrollo de programas educativos y formativos para personas sordociegas”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Apoyar a los profesionales del equipo interdisciplinar y a otros profesionales que intervienen directamente con las personas sordociegas en el desarrollo de programas de carácter educativo y formativo facilitando su desarrollo e integración social.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Observar las habilidades, actitudes, conductas y nivel comunicativo de la persona sordociega registrándolas para ajustar los programas educativos y formativos a las características y necesidades específicas de cada persona en su caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Desarrollar actividades en colaboración con el/los profesional/es dirigidas a que las personas sordociegas conozcan la comunidad en la que viven y los recursos y servicios que ésta proporciona para favorecer su integración en el entorno social y cultural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Desarrollar actividades de programas enfocados al desarrollo de la comunicación y el lenguaje apoyando la intervención del/los profesionales responsables de cada programas con el fin de garantizar su adquisición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Desarrollar actividades de los programas de mejora de la autonomía apoyando la intervención del/los profesionales responsables de cada programas con el fin de garantizar su adquisición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Desarrollar actividades de los contenidos curriculares apoyando la intervención del/los profesionales responsables de cada programas con el fin de garantizar su adquisición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Desarrollar actividades de los programas dirigidos al acceso a la tecnología apoyando la intervención del/los profesionales responsables de cada programas con el fin de garantizar su adquisición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1: Apoyar a los profesionales del equipo interdisciplinar y a otros profesionales que intervienen directamente con las personas sordociegas en el desarrollo de programas de carácter educativo y formativo facilitando su desarrollo e integración social.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Informar a los profesionales que intervienen con las personas sordociegas en los centros educativos y/o residenciales en los que se encuentran ubicadas, las pautas y modelos de actuación relacionados con la metodología de intervención, la comunicación y las actividades de la vida diaria de las personas sordociegas favoreciendo la adaptación a la dinámica y funcionamiento de los centros y el aprendizaje de conocimientos y habilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Informar a los profesionales de los centros educativos y/o residenciales implicados en algún área del trabajo con personas sordociegas en aspectos relacionados con esta población para garantizar la adecuación de su actuación a la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2: Desarrollar programas educativos y formativos para personas sordociegas, elaborados por el equipo interdisciplinar en el que está inserto, considerando las características de las personas sordociegas para dar respuesta a sus necesidades.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Desarrollar los programas educativos para personas sordociegas iniciados por los profesionales especializados de cada área para adquirir o consolidar los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Llevar a cabo los programas dirigidos a la adquisición de habilidades de autocuidado y al desarrollo de la autonomía de la persona sordociega con la orientación y supervisión de los profesionales responsables de esa área, para actuar de forma coordinada en el proceso de intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Implementar los programas de intervención en comportamientos desajustados generados por la sordoceguera, elaborados previamente por el psicólogo, adecuando la intervención al programa de comportamientos realizado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Efectuar tareas de observación de conductas de la persona sordociega registrándolas para ajustar los objetivos al programa de intervención de comportamientos problemáticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> <i>Desarrollar programas educativos y formativos para personas sordociegas, elaborados por el equipo interdisciplinar en el que está inserto, considerando las características de las personas sordociegas para dar respuesta a sus necesidades.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.5: Desarrollar los programas de entrenamiento para la adquisición de habilidades sociolaborales para facilitar la transición del alumno sordociego de la escuela o centro residencia a la vida ocupacional o laboral, permitiendo su incorporación a la vida activa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Trabajar los programas elaborados para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y para la adquisición de contenidos curriculares en consonancia con los programas diseñados por el profesional/s competentes en la materia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Adaptar y elaborar los materiales de trabajo y aprendizaje para el alumno sordociego desarrollando los objetivos propuestos para cada programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Orientar a su entorno familiar y social más inmediato mostrando las técnicas y comportamientos para actuar con la persona sordociega siguiendo las instrucciones y sugerencias del equipo interdisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> <i>Apoyar a los miembros de la unidad familiar en su labor educativa a través del desarrollo de programas elaborados por el equipo interdisciplinar adecuando las pautas educativas a las características y necesidades de la persona sordociega y su familia, respetando la neutralidad, objetividad y respeto a la intimidad de la unidad familiar.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Aplicar los programas educativos en el entorno familiar teniendo en cuenta las características, necesidades y posibilidades con el fin de adecuar la actuación a cada familia concreta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Observar las habilidades, actitudes, conductas y nivel comunicativo de la persona sordociega, así como las interacciones de la familia con la misma, registrándolas para orientar en su función educativa ajustando el programa a las características y necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> Apoyar a los miembros de la unidad familiar en su labor educativa a través del desarrollo de programas elaborados por el equipo interdisciplinar adecuando las pautas educativas a las características y necesidades de la persona sordociega y su familia, respetando la neutralidad, objetividad y respeto a la intimidad de la unidad familiar.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.3: Trabajar los programas educativos para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, de la autonomía personal y el desarrollo de las habilidades sociales en el ámbito familiar aprovechando situaciones cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Orientar a su entorno familiar y social más inmediato mostrando las pautas y modelos de actuación adaptados a la persona sordociega relacionados con la comunicación, las actividades de la vida diaria, las habilidades sociales y los comportamientos desajustados siguiendo las instrucciones y sugerencias del equipo interdisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> Participar en las reuniones de coordinación y evaluación junto con los miembros del equipo interdisciplinar implicados en los programas educativos y formativos para intervenir en el seguimiento y valoración de los mismos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Reunirse periódicamente con los profesionales del equipo interdisciplinar implicados en cada uno de los programas con el fin de coordinarse y evaluar los programas educativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Transmitir periódicamente los datos e informes sobre las actividades realizadas al/los profesional/es implicados en cada uno de los programas, aportando información sobre la intervención, resultados y dificultades, para reajustar los programas en su caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Transmitir al equipo interdisciplinar las demandas y necesidades de los profesionales del centro educativo y/o residencial en el que se encuentra la persona sordociega y/o de la familia, con el fin de aportar soluciones y orientaciones que mejoren la calidad de los programas desarrollados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>