

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

DECRET 35/2017 de 10 de març, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic/a en Aprofitament i Conservació del Medi Natural. [2017/2760]

ÍNDIX

Preàmbul
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
Article 2. Currículum
Article 3. Organització i distribució horària
Article 4. Mòdul professional: Formació en centres de treball
Article 5. Espais i equipament
Article 6. Professorat
Article 7. Docència en anglès
Article 8. Autonomia dels centres
Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquestes ensenyances
Article 10. Avaluació, promoció i acreditació
Article 11. Adaptació als diferents tipus i persones destinatàries de l'oferta educativa
Disposició addicional primera. Calendari d'implantació
Disposició addicional segona. Autorització de centres docents
Disposició addicional tercera. Requisits del professorat de centres privats o de centres públics de titularitat diferent de l'Administració educativa
Disposició addicional quarta. Incidència pressupostària
Disposició transitòria única. Procés de transició i drets de l'alumnat que curse el cicle formatiu establert per a l'obtenció del títol de Tècnic/a en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural, emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu
Disposició derogatòria única. Derogació normativa
Disposició final primera. Aplicació i desenvolupament
Disposició final segona. Modificació del Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen vint currículums corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana
Disposició final tercera. Entrada en vigor
Annex I. Mòduls professionals
Annex II. Seqüenciació i distribució horària dels mòduls professionals.
Annex III. Professorat
Annex IV. Currículum mòduls professionals: Anglès tècnic I-M i II-M
Annex V. Espais mínims
Annex VI. Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que conformen el cicle formatiu en centres de titularitat privada, o d'administracions diferents de l'educativa

PREÀMBUL

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix, en l'article 53, que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seues competències, sense perjudici del que disposen l'article vint-i-set de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat u del seu article huitanta-u, la despleguen.

Una vegada aprovat i publicat en el *Boletín Oficial del Estado* el Real decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural i se'n fixen les ensenyances mínimes, els continguts bàsics de les quals representen el 55 per cent de la duració total del currículum d'aquest cicle formatiu, establida en 2.000 hores, en virtut del que disposen l'article 10 apartats 1 i 2 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, els articles 6.2, 6.3, 39.4 i 39.6 de la Llei

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

DECRETO 35/2017 de 10 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico/a en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural. [2017/2760]

ÍNDICE

Preàmbulo
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
Artículo 2. Currículo
Artículo 3. Organización y distribución horaria
Artículo 4. Módulo profesional: Formación en centros de trabajo
Artículo 5. Espacios y equipamiento
Artículo 6. Profesorado
Artículo 7. Docencia en inglés
Artículo 8. Autonomía de los centros
Artículo 9. Requisitos de los centros para impartir estas enseñanzas
Artículo 10. Evaluación, promoción y acreditación
Artículo 11. Adaptación a los distintos tipos y personas destinatarias de la oferta educativa
Disposición adicional primera. Calendario de implantación
Disposición adicional segunda. Autorización de centros docentes
Disposición adicional tercera. Requisitos del profesorado de centros privados o públicos de titularidad diferente a la administración educativa
Disposición adicional cuarta. Incidencia presupuestaria
Disposición transitoria única. Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando el ciclo formativo establecido para la obtención del título de Técnico/a en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural, amparado por la Ley orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo
Disposición derogatoria única. Derogación normativa
Disposición final primera. Aplicación y desarrollo
Disposición final segunda. Modificación del Decreto 185/2014, de 31 de octubre, del Consell, por el que se establecen veinte currículos correspondientes a los ciclos formativos de Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana
Disposición final tercera. Entrada en vigor
Anexo I. Módulos Profesionales
Anexo II. Secuenciación y distribución horaria de los módulos profesionales
Anexo III. Profesorado
Anexo IV. Currículo módulos profesionales: Inglés técnico I-M y II-M
Anexo V. Espacios mínimos
Anexo VI. Titulaciones académicas requeridas para la impartición de los módulos profesionales que conforman el ciclo formativo en centros de titularidad privada, o de otras Administraciones distintas de la educativa

PREÁMBULO

El Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 53 que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo veintisiete de la Constitución Española y en las Leyes Orgánicas que, conforme al apartado uno de su artículo ochenta y uno, la desarrollen.

Una vez aprobado y publicado en el *Boletín Oficial del Estado* el Real decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas, cuyos contenidos básicos representan el 55 por ciento de la duración total del currículo de este ciclo formativo, establecida en 2000 horas, en virtud de lo dispuesto en el artículo 10 apartados 1 y 2 de la Ley orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, en los artículos 6.2, 6.3, 39.4



orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), i el capítol I del títol I del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació de la Formació Professional del sistema educatiu, és procedent, tenint en compte els aspectes definits en la normativa anteriorment mencionada, establir el currículum complet d'aquestes noves ensenyances de Formació Professional inicial vinculades al títol mencionat en l'àmbit d'aquesta comunitat autònoma, ampliant i contextualitzant els continguts dels mòduls professionals i respectant el seu perfil professional.

En la definició d'aquest currículum s'han tingut en compte les característiques educatives, així com les socioproductives i laborals, de la Comunitat Valenciana a fi de donar resposta a les necessitats generals de qualificació dels recursos humans per a la seua incorporació a l'estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sense cap perjudici a la mobilitat de l'alumnat.

S'ha prestat especial atenció a les àrees prioritàries definides per la disposició adicional tercera de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, per mitjà de la definició de continguts de prevenció de riscos laborals, que permeten que tot l'alumnat puga obtenir el certificat de tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, nivell bàsic, expedit d'acord amb el que disposa el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de Prevenció, i incorporant en el currículum formació en la llengua anglesa per a facilitar la seua mobilitat professional a qualsevol país europeu.

Aquest currículum requereix una posterior concreció en les programacions que l'equip docent ha d'elaborar, les quals han d'incorporar el disseny d'activitats d'aprenentatge i el desenvolupament d'actuacions flexibles que, en el marc de la normativa que regula l'organització dels centres, possibiliten adequacions particulars del currículum en cada centre docent d'acord amb els recursos disponibles, sense que en cap cas supose la supressió d'objectius que afecten la competència general del títol.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat per a 2017.

Per tot això, oït el Consell Valencià de Formació Professional, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, amb el preceptiu dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la reunió del dia 10 de març de 2017,

DECRETE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquest decret té per objecte establir el currículum del cicle formatiu de grau mitjà vinculat al títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, tenint en compte les característiques socioproductives, laborals i educatives de la Comunitat Valenciana. A aquest efecte, la identificació del títol, el perfil professional que ve expressat per la competència general, les competències professionals, personals i socials i la relació de qualificacions i, si és el cas, les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, així com l'entorn professional i la prospectiva del títol en el sector o sectors són els que es defineixen en el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, determinat en el Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el mencionat títol i les seues ensenyances mínimes.

2. El que disposa aquest decret serà aplicable en els centres docents que desenvolupen les ensenyances del cicle formatiu de grau mitjà de Tècnic/a en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Currículum

1. La duració total del currículum d'aquest cicle formatiu, inclouent-hi tant la càrrega lectiva dels seus mòduls professionals com la càrrega lectiva reservada per a la docència en anglès, és de 2.000 hores.

2. Els seus objectius generals, els mòduls professionals i els objectius dels dits mòduls professionals, expressats en termes de resultats d'aprenentatge i els seus criteris d'avaluació, així com les orientacions

y 39.6 de la Ley orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), y en el capítulo I del título I del Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación de la Formación Profesional del sistema educativo, procede, teniendo en cuenta los aspectos definidos en la normativa anteriormente citada, establecer el currículo completo de estas nuevas enseñanzas de Formación Profesional inicial vinculadas al título mencionado en el ámbito de esta comunidad autónoma, ampliando y contextualizando los contenidos de los módulos profesionales, respetando el perfil profesional del mismo.

En la definición de este currículo se han tenido en cuenta las características educativas, así como las socio-productivas y laborales, de la Comunitat Valenciana con el fin de dar respuesta a las necesidades generales de cualificación de los recursos humanos para su incorporación a la estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sin perjuicio alguno a la movilidad del alumnado.

Se ha prestado especial atención a las áreas prioritarias definidas por la disposición adicional tercera de la Ley orgànica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional mediante la definición de contenidos de prevención de riesgos laborales, que permitan que todo el alumnado pueda obtener el certificado de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales, nivel básico, expedido de acuerdo con lo dispuesto en el Real decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, e incorporando en el currículo formación en la lengua inglesa para facilitar su movilidad profesional a cualquier país europeo.

Este currículo requiere una posterior concreción en las programaciones que el equipo docente ha de elaborar, las cuales han de incorporar el diseño de actividades de aprendizaje y el desarrollo de actuaciones flexibles que, en el marco de la normativa que regula la organización de los centros, possibiliten adecuaciones particulares del currículo en cada centro docente de acuerdo con los recursos disponibles, sin que en ningún caso suponga la supresión de objetivos que afecten a la competencia general del título.

Esta disposición está incluida en el Plan normativo de la Administración de la Generalitat para 2017.

Por todo ello, oído el Consell Valencià de Formació Professional, a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, con el preceptivo dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell en la reunión del día 10 de marzo de 2017,

DECRETO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. Este decreto tiene por objeto establecer el currículo del ciclo formativo de grado medio vinculado al título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, teniendo en cuenta las características socio-productivas, laborales y educativas de la Comunitat Valenciana. A estos efectos, la identificación del título, el perfil profesional que viene expresado por la competencia general, las competencias profesionales, personales y sociales y la relación de cualificaciones y, en su caso, las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como el entorno profesional y la prospectiva del título en el sector o sectores son los que se definen en el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, determinado en el Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el mencionado título y sus enseñanzas mínimas.

2. Lo dispuesto en este decreto será de aplicación en los centros docentes que desarrollen las enseñanzas del ciclo formativo de grado medio de Técnico/a en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

Artículo 2. Currículo

1. La duración total del currículo de este ciclo formativo, incluida tanto la carga lectiva de sus módulos profesionales como la carga lectiva reservada para la docencia en inglés, es de 2.000 horas.

2. Sus objetivos generales, los módulos profesionales y los objetivos de dichos módulos profesionales, expresados en términos de resultados de aprendizaje y sus criterios de evaluación, así como las orientaciones



pedagògiques, són els que s'estableixen per a cada un en el Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol.

3. Els continguts i la càrrega lectiva completa d'aquests mòduls professionals s'estableixen en l'annex I d'aquest decret.

Article 3. Organització i distribució horària

La impartició dels mòduls professionals d'aquest cicle formatiu, quan s'oferisca en règim presencial ordinari, s'organitzarà en dos cursos acadèmics. La seqüenciació en cada curs acadèmic, la seua càrrega lectiva completa i la distribució horària setmanal es concreten en l'annex II d'aquest decret.

Article 4. Mòdul professional: Formació en centres de treball

El mòdul professional de Formació en centres de treball es realitzarà, amb caràcter general, en el tercer trimestre del segon curs.

Article 5. Espais i equipament

1. Els espais mínims que han de reunir els centres educatius per a permetre el desenvolupament de les ensenyances d'aquest cicle formatiu, complint la normativa sobre prevenció de riscos laborals, així com la normativa sobre seguretat i salut en el lloc de treball, són els establits en l'annex V d'aquest decret.

2. Els espais formatius establerts poden ser ocupats per diferents grups d'alumnat que cursen el mateix o altres cicles formatius o etapes educatives, i no necessàriament han de diferenciar-se per mitjà de tancaments.

3. L'equipament, a més de ser el necessari i suficient per a garantir l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i la qualitat de l'ensenyament a l'alumnat segons el sistema de qualitat adoptat, haurà de complir les condicions següents:

a) Els equips, màquines i material anàleg que s'empren disposaran de la instal·lació necessària perquè funcionen correctament, i compliran les normes de seguretat i de prevenció de riscos i totes les altres que siguen aplicables.

b) La seua quantitat i característiques hauran d'estar en funció del nombre d'alumnes i permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tenint en compte els criteris d'avaluació i els continguts que s'inclouen en cada un dels mòduls professionals que s'impartisquen en els espais mencionats.

Article 6. Professorat

1. Els aspectes referents a les especialitats del professorat amb atribució docent en els mòduls professionals del cicle formatiu de grau mitjà Tècnic/a en Aprofitament i Conservació del Medi Natural esmentats en el punt 2 de l'article 2 d'aquest decret segons el que preveu la normativa estatal de caràcter bàsic, són els establits actualment en l'annex III A) del Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, i en l'annex III del present decret es determinen les especialitats i, si és el cas, els requisits de formació inicial del professorat amb atribució docent en el mòdul professional d'Anglès tècnic inclòs en l'article 7.

2. A fi de garantir la qualitat d'aquestes ensenyances, per a poder impartir els mòduls professionals que conformen el cicle formatiu, el professorat dels centres docents no pertanyents a l'Administració educativa ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat haurà de posseir la corresponent titulació acadèmica que es concreta en l'annex VI d'aquest decret, i a més acreditar la formació pedagògica i didàctica a què fa referència l'article 100.2 de la LOE. La titulació acadèmica universitària requerida s'adaptarà a la seua equivalència de grau/màster universitari.

Article 7. Docència en anglès

1. A fi que l'alumnat conega la llengua anglesa, en els seus vessants oral i escrit, que li permeta resoldre situacions que impliquen la producció i comprensió de textos relacionats amb la professió, conèixer els avanços d'uns altres països, realitzar propostes d'innovació en el seu àmbit professional i facilitar la seua mobilitat a qualsevol país europeu, el currículum d'aquest cicle formatiu incorpora de manera integrada en dos mòduls professionals entre qui componen la totalitat del cicle formatiu.

pedagógicas, son los que se establecen para cada uno de ellos en el Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio.

3. Los contenidos y la carga lectiva completa de estos módulos profesionales se establecen en el anexo I de este decreto.

Artículo 3. Organización y distribución horaria

La impartición de los módulos profesionales de este ciclo formativo, cuando se oferte en régimen presencial ordinario, se organizará en dos cursos académicos. La secuenciación en cada curso académico, su carga lectiva completa y la distribución horaria semanal se concretan en el anexo II de este decreto.

Artículo 4. Módulo profesional: Formación en centros de trabajo

El módulo profesional de Formación en centros de trabajo, se realizará con carácter general, en el tercer trimestre del segundo curso.

Artículo 5. Espacios y equipamiento

1. Los espacios mínimos que deben reunir los centros educativos para permitir el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo, cumpliendo con la normativa sobre prevención de riesgos laborales, así como la normativa sobre seguridad y salud en el puesto de trabajo son los establecidos en el anexo V de este decreto.

2. Los espacios formativos establecidos pueden ser ocupados por diferentes grupos de alumnado que cursen el mismo u otros ciclos formativos, o etapas educativas y no necesariamente deben diferenciarse mediante cerramientos.

3. El equipamiento, además de ser el necesario y suficiente para garantizar la adquisición de los resultados de aprendizaje y la calidad de la enseñanza al alumnado según el sistema de calidad adoptado, deberá cumplir las siguientes condiciones:

a) Los equipos, máquinas y material análogo que se emplee dispondrán de la instalación necesaria para su correcto funcionamiento y cumplirán con las normas de seguridad y prevención de riesgos y con cuantas otras sean de aplicación.

b) Su cantidad y características deberá estar en función del número de alumnos y alumnas y permitir la adquisición de los resultados de aprendizaje, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los contenidos que se incluyen en cada uno de los módulos profesionales que se impartan en los referidos espacios.

Artículo 6. Profesorado

1. Los aspectos referentes a las especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de grado medio Técnico/a en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural indicados en el punto 2 del artículo 2 de este decreto según lo previsto en la normativa estatal de carácter básico, son los establecidos actualmente en el anexo III A) del Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, y en el anexo III del presente decreto se determinan las especialidades y, en su caso, los requisitos de formación inicial del profesorado con atribución docente en el módulo profesional de Inglés técnico incluido en el artículo 7.

2. Con el fin de garantizar la calidad de estas enseñanzas, para poder impartir los módulos profesionales que conforman el ciclo formativo, el profesorado de los centros docentes no pertenecientes a la administración educativa, ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat, deberán poseer la correspondiente titulación académica que se concreta en el anexo VI del presente decreto y además acreditar la formación pedagógica y didáctica a la que hace referencia el artículo 100.2 de la LOE. La titulación académica universitaria requerida se adaptará a su equivalencia de grado/máster universitario.

Artículo 7. Docencia en inglés

1. Con el fin de que el alumnado conozca la lengua inglesa, en sus vertientes oral y escrita, que le permita resolver situaciones que impliquen la producción y comprensión de textos relacionados con la profesión, conocer los avances de otros países, realizar propuestas de innovación en su ámbito profesional y facilitar su movilidad a cualquier país europeo, el currículo de este ciclo formativo incorpora la lengua inglesa de forma integrada en dos módulos profesionales de entre los que componen la totalidad del ciclo formativo.



2. Com a conseqüència de la complexitat més gran que suposa la transmissió i recepció d'ensenyances en una llengua diferent de la materna, els mòduls professionals impartits en llengua anglesa incrementaran la seua càrrega horària lectiva, en dues hores setmanals per al mòdul que s'impartisca en el primer curs i dues hores per al que es desenvolupen durant el segon curs. A més, el professorat que impartisca els esmentats mòduls professionals tindrà assignades en el seu horari individual tres hores setmanals de les complementàries al servei del centre per a la seua preparació.

3. Si no es compleixen les condicions indicades, amb caràcter excepcional i de manera transitòria, els centres autoritzats per a impartir el cicle formatiu, en el marc general del seu projecte educatiu concretaran i desenvoluparan el currículum del cicle formatiu incloent un mòdul d'anglès tècnic en cada curs acadèmic, la llengua vehicular del qual serà l'anglès, amb una càrrega horària de dues hores setmanals en el primer curs i dues hores setmanals en el segon curs. El currículum d'aquests mòduls d'anglès tècnic es concreta en l'annex IV.

4. Aquests mòduls seran impartits de manera voluntària pel professorat que hi tinga atribució docent que, a més, posseïssa l'habilitació lingüística en anglès d'acord amb la normativa aplicable a la Comunitat Valenciana. A fi de garantir que l'ensenyament en anglès s'impartisca en els dos cursos acadèmics del cicle formatiu de manera continuada, es triaran mòduls professionals d'ambdós cursos, i els mòduls susceptibles de ser impartits en llengua anglesa són els relacionats amb les unitats de competència incloses en el títol.

Article 8. Autonomia dels centres

Els centres educatius disposaran, de conformitat amb la normativa aplicable en cada cas, de la necessària autonomia pedagògica, d'organització i de gestió econòmica per al desenvolupament de les ensenyances i la seua adaptació a les característiques concretes de l'entorn socioeconòmic, cultural i professional.

En el marc general del projecte educatiu, i depenent de les característiques del seu entorn productiu, els centres autoritzats per a impartir el cicle formatiu concretaran i desenvoluparan el currículum per mitjà de l'elaboració del projecte curricular del cicle formatiu i de les programacions didàctiques de cada un dels seus mòduls professionals, en els termes establerts en aquest decret, potenciant o creant la cultura de prevenció de riscos laborals en els espais on s'impartisquen els diferents mòduls professionals, així com una cultura de respecte ambiental, treball de qualitat realitzat d'acord amb les normes de qualitat, creativitat, innovació i igualtat de gèneres.

La conselleria amb competències en aquestes ensenyances de formació professional afavorirà l'elaboració de projectes d'innovació, així com de models de programació docent i de materials didàctics que faciliten al professorat el desenvolupament del currículum.

Els centres, en l'exercici de la seua autonomia, podran adoptar experimentacions, plans de treball, formes d'organització o ampliació de l'horari escolar en els termes que estableisca la conselleria amb competències en aquestes ensenyances de formació professional, sense que, en cap cas, s'imposen aportacions a l'alumnat ni exigències per a aquella.

Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquestes ensenyances

Tots els centres de titularitat pública o privada ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana que oferisquen ensenyances conduents a l'obtenció del títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, s'ajustaran al que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i les normes que la despleguen i, en tot cas, hauran de complir els requisits que s'estableixen en l'article 46 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, a més del que estableix el Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol i normes que el despleguen.

Article 10. Avaluació, promoció i acreditació

Per a l'avaluació, promoció i acreditació de la formació establerta en aquest decret caldrà ajustar-se a les normes que expressament dicte la conselleria amb competències en aquestes ensenyances de formació professional.

2. Estos módulos se impartirán de forma voluntaria por el profesorado con atribución docente en los mismos que, además, posea la habilitación lingüística en inglés de acuerdo con la normativa aplicable en la Comunitat Valenciana. Al objeto de garantizar que la enseñanza en inglés se imparta en los dos cursos académicos del ciclo formativo de forma continuada se elegirán módulos profesionales de ambos cursos y los módulos susceptibles de ser impartidos en lengua inglesa son los relacionados con las unidades de competencia incluidas en el título.

3. Como consecuencia de la mayor complejidad que supone la transmisión y recepción de enseñanzas en una lengua diferente a la materna, los módulos profesionales impartidos en lengua inglesa incrementarán su carga horaria lectiva, en dos horas semanales para el módulo que se imparta en el primer curso y dos horas para el que se desarrolle durante el segundo curso. Además, el profesorado que imparta dichos módulos profesionales tendrá asignadas en su horario individual, tres horas semanales de las complementarias al servicio del centro para su preparación.

4. Si no se cumplen las condiciones indicadas, con carácter excepcional y de forma transitoria, los centros autorizados para impartir el ciclo formativo, en el marco general de su proyecto educativo concretarán y desarrollarán el currículo del ciclo formativo incluyendo un módulo de Inglés técnico en cada curso académico, cuya lengua vehicular será el inglés, con una carga horaria de dos horas semanales en el primer curso y dos horas semanales en el segundo curso. El currículo de estos módulos de Inglés técnico se concreta en el anexo IV.

Artículo 8. Autonomía de los centros

Los centros educativos dispondrán, de acuerdo con la legislación aplicable en cada caso, de la necesaria autonomía pedagógica, de organización y de gestión económica para el desarrollo de las enseñanzas y su adaptación a las características concretas del entorno socio-económico, cultural y profesional.

En el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo, los centros autorizados para impartir el ciclo formativo concretarán y desarrollarán el currículo mediante la elaboración del proyecto curricular del ciclo formativo y de las programaciones didácticas de cada uno de sus módulos profesionales, en los términos establecidos en este decreto, potenciando o creando la cultura de prevención de riesgos laborales en los espacios donde se impartan los diferentes módulos profesionales, así como una cultura de respeto ambiental, trabajo de calidad realizado conforme a las normas de calidad, creatividad, innovación e igualdad de gèneres.

La conselleria con competencias en estas enseñanzas de formación profesional favorecerá la elaboración de proyectos de innovación, así como de modelos de programación docente y de materiales didácticos, que faciliten al profesorado el desarrollo del currículo.

Los centros, en el ejercicio de su autonomía, podrán adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezca la conselleria con competencias en estas enseñanzas de formación profesional, sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones al alumnado ni exigencias para la misma.

Artículo 9. Requisitos de los centros para impartir estas enseñanzas

Todos los centros de titularidad pública o privada ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana que ofrezcan enseñanzas conducentes a la obtención del título de Tècnic en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, se ajustarán a lo establecido en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en las normas que la desarrollen y, en todo caso, deberán cumplir los requisitos que se establecen en el artículo 46 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, además de lo establecido en el Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio y normas que lo desarrollen.

Artículo 10. Evaluación, promoción y acreditación

Para la evaluación, promoción y acreditación de la formación establecida en este decreto se atenderá a las normas que expresamente dicte la conselleria con competencias en estas enseñanzas de formación profesional.



Article 11. Adaptació als diferents tipus i persones destinatàries de l'oferta educativa

La conselleria amb competències en aquestes ensenyances de formació professional podrà realitzar ofertes formatives d'aquest cicle formatiu adaptades a les necessitats específiques de col·lectius desfavorits o amb risc d'exclusió social, i adequar les ensenyances del cicle a les característiques dels diversos tipus d'oferta educativa, a fi d'adaptar-se a les característiques de les persones destinatàries.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Calendari d'implantació

La implantació del currículum objecte de regulació d'aquest decret tindrà lloc a partir del curs escolar 2015-2016, per a les ensenyances (mòduls professionals) seqüenciades en el curs primer de l'annex II d'aquest decret i en el curs 2016-2017, per a les ensenyances (mòduls professionals) seqüenciades en el segon curs de l'esmentat annex II. Simultàniament, en els mateixos cursos acadèmics, deixaran d'impartir-se les corresponents al primer i segon cursos de les ensenyances establides per a l'obtenció del títol de Tècnic en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural, emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE).

Segona. Autorització de centres docents

Tots els centres de titularitat pública o privada ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana que, en la data d'entrada en vigor d'aquest decret, tinguen autoritzades ensenyances conduents a l'obtenció del títol de Tècnic/a en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural, emparat per la LOGSE, queden autoritzats per a impartir les ensenyances conduents a l'obtenció del títol de Tècnic/a en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, emparat per la LOE.

Tercera. Requisits del professorat de centres privats o de centres públics de titularitat diferent de l'Administració educativa

El professorat dels centres de titularitat privada o de titularitat pública d'una altra administració diferent de l'educativa que, en la data d'entrada en vigor d'aquest decret, no tinga els requisits acadèmics exigits en l'article 6 d'aquest decret podrà impartir els corresponents mòduls professionals que conformen aquest currículum si es troba en algun dels supòsits següents:

a) Professorat que haja impartit docència en els centres especificats en la disposició addicional segona, sempre que dispose per a això dels requisits acadèmics requerits, durant un període de dos cursos acadèmics complets, o a falta d'això dotze mesos en períodes continus o discontinus, dins dels quatre cursos anteriors a l'entrada en vigor d'aquest decret, en el mateix mòdul professional inclòs en un cicle formatiu emparat per la LOGSE que siga objecte de la convalidació establida en l'annex IV del Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol. L'acreditació docent corresponent podrà sol·licitar-se durant un any a l'entrada en vigor d'aquest decret.

b) Professorat que dispose d'una titulació acadèmica universitària i de la formació pedagògica i didàctica requerida, i a més acredite una experiència laboral de com a mínim tres anys en el sector vinculat a la família professional realitzant activitats productives o docents en empreses relacionades implícitament amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional.

El procediment que s'ha de seguir per a obtenir l'acreditació docent establerta en aquesta disposició addicional serà el següent:

El professorat que considere reunir els requisits necessaris ho sol·licitarà a la corresponent direcció territorial amb competències en educació, adjuntant la documentació següent:

- Fotocòpia compulsada del títol acadèmic oficial.
- Documents justificatius de complir els requisits indicats en l'apartat a i/o b) d'aquesta disposició addicional.

La persona titular de la direcció territorial, amb un informe previ del seu servei d'Inspecció Educativa, elevarà proposta de resolució davant de l'òrgan administratiu competent en matèria d'ordenació d'aquestes ensenyances de Formació Professional, de la conselleria amb competèn-

Artículo 11. Adaptación a los distintos tipos y personas destinatarias de la oferta educativa

La conselleria con competencias en estas enseñanzas de formación profesional, podrá realizar ofertas formativas, de este ciclo formativo, adaptadas a las necesidades específicas de colectivos desfavorecidos o con riesgo de exclusión social y adecuar las enseñanzas del mismo a las características de los distintos tipos de oferta educativa con objeto de adaptarse a las características de las personas destinatarias.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Calendario de implantación

La implantación del currículo objeto de regulación de este decreto tendrá lugar a partir del curso escolar 2015-2016, para las enseñanzas (módulos profesionales) secuenciadas en el curso primero del anexo II de este decreto y en el curso 2016-2017, para las enseñanzas (módulos profesionales) secuenciadas en el segundo curso del mencionado anexo II. Simultáneamente, en los mismos cursos académicos, dejarán de impartirse las correspondientes al primer y segundo cursos de las enseñanzas establecidas para la obtención del título de Técnico en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural, amparado por la Ley orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

Segunda. Autorización de centros docentes

Todos los centros de titularidad pública o privada ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana que, en la fecha de entrada en vigor de este decreto, tengan autorizadas enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico/a en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural, amparado por la LOGSE, quedan autorizados para impartir las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico/a en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, amparado por la LOE.

Tercera. Requisitos del profesorado de centros privados o públicos de titularidad diferente a la administración educativa

El profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otra administración distinta a la educativa que, en la fecha de entrada en vigor de este decreto, carezca de los requisitos académicos exigidos en el artículo 6 de este decreto podrá impartir los correspondientes módulos profesionales que conforman este currículo si se encuentran en alguno de los siguientes supuestos:

a) Profesorado que haya impartido docencia en los centros especificados en la disposición adicional segunda, siempre que dispusiese para ello de los requisitos académicos requeridos, durante un periodo de dos cursos académicos completos, o en su defecto doce meses en periodos continuos o discontinuos, dentro de los cuatro cursos anteriores a la entrada en vigor de este decreto, en el mismo módulo profesional incluido en un ciclo formativo amparado por la LOGSE que sea objeto de la convalidación establecida en el anexo IV del Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio. La acreditación docente correspondiente podrá solicitarse durante un año a la entrada en vigor de este decreto.

b) Profesorado que dispongan de una titulación académica universitaria y de la formación pedagógica y didáctica requerida, y además acredite una experiencia laboral de al menos tres años en el sector vinculado a la familia profesional, realizando actividades productivas o docentes en empresas relacionadas implícitamente con los resultados de aprendizaje del módulo profesional.

El procedimiento a seguir para obtener la acreditación docente establecida en esta disposición adicional será el siguiente:

El profesorado que considere reunir los requisitos necesarios, lo solicitará a la correspondiente Dirección Territorial con competencias en Educación, adjuntando la siguiente documentación:

- Fotocopia compulsada del título académico oficial.
- Documentos justificativos de cumplir los requisitos indicados en el apartado a y/o b) de esta disposición adicional.

La persona titular de la dirección territorial, previo informe de su Servicio de Inspección Educativa, elevará propuesta de resolución ante el órgano administrativo competente en materia de ordenación de estas enseñanzas de Formación Profesional, de la conselleria con competen-



cies en matèria d'educació, que dictarà una resolució individualitzada respecte d'això. Contra la resolució, la persona interessada podrà presentar recurs d'alçada en el termini d'un mes des de la seua notificació davant de la secretaria autonòmica de la qual depenga l'esmentat òrgan administratiu competent, aspecte que haurà de constar en la mencionada resolució. Aquestes resolucions quedaran inscrites en un registre creat a aquest efecte.

Quarta. Incidència pressupostària

La implementació i desenvolupament d'aquest decret haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent en aquestes ensenyances de formació professional, en la quantia que prevegen els corresponents pressupostos anuals.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única

Procés de transició i drets de l'alumnat que curse el cicle formatiu establert per a l'obtenció del títol de Tècnic/a en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural, emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu

1. L'alumnat que, en finalitzar el curs escolar 2014/2015, complisca les condicions requerides per a cursar les ensenyances del segon curs del títol de Tècnic/a en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural emparat per la LOGSE, i que no haja superat algun dels mòduls professionals del primer curs del corresponent cicle formatiu les ensenyances del qual se substitueixen d'acord amb el que s'ha indicat en la disposició addicional primera d'aquest decret, comptarà amb dues convocatòries en cada un dels dos anys successius per a poder superar els esmentats mòduls professionals, sempre amb el límit màxim de convocatòries pendents de realitzar per la persona interessada, que estableix la normativa vigent en cada un dels règims d'impartició de les ensenyances de formació professional.

Transcorregut l'esmentat període, en el curs escolar 2017/2018, se li aplicaran les convalidacions, per als mòduls superats, establertes en l'article 14 del Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural o norma bàsica que el substituisca, regulat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

2. A l'alumnat que, en finalitzar el curs escolar 2014/2015, no complisca les condicions requerides per a cursar les ensenyances del segon curs del títol de Tècnic/a en Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural, emparats per la LOGSE, se li aplicaran les convalidacions establertes en l'article 14 del Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, o norma bàsica que el substituisca regulat per la LOE.

3. L'alumnat que, en finalitzar el curs escolar 2015-2016, no complisca les condicions requerides per a obtenir el títol de Tècnic/a en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, emparat per la LOGSE, per no haver superat algun dels mòduls professionals del segon curs, disposarà de dues convocatòries en cada un dels dos cursos successius per a poder superar els esmentats mòduls professionals, a excepció del mòdul professional de Formació en centres de treball per al qual disposarà d'un curs escolar suplementari, sempre amb el límit màxim de convocatòries pendents de realitzar per la persona interessada, que estableix la normativa vigent en cada un dels règims d'impartició de les ensenyances de formació professional. A l'alumnat que, transcorregut l'esmentat període, no haja obtingut el corresponent títol, se li aplicaran les convalidacions per als mòduls professionals superats establerts en l'article 14 del Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, o norma bàsica que el substituisca, regulat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

cias en materia de educación, que dictará resolución individualizada al respecto. Contra la resolución, la persona interesada podrá presentar recurso de alzada, en el plazo de un mes desde su notificación, ante la Secretaría Autonómica de la que dependa el mencionado órgano administrativo competente, extremo que deberá constar en la mencionada resolución. Estas resoluciones quedarán inscritas en un registro creado al efecto.

Cuarta. Incidencia presupuestaria

La implementación y desarrollo de este decreto deberá ser atendida con los medios personales y materiales de la conselleria competente en estas enseñanzas de formación profesional, en la cuantía que prevean los correspondientes presupuestos anuales.

DISPOSICIÓ TRANSITORIA

Única

Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando el ciclo formativo establecido para la obtención del título de Técnico/a en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural, amparado por la Ley orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo

1. El alumnado que, al finalizar el curso escolar 2014/2015, cumpla las condiciones requeridas para cursar las enseñanzas del segundo curso del título de Técnico/a en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural amparado por la LOGSE, y que no haya superado alguno de los módulos profesionales del primer curso del correspondiente ciclo formativo cuyas enseñanzas se sustituyen de acuerdo con lo indicado en la disposición adicional primera de este decreto, contará con dos convocatorias en cada uno de los dos años sucesivos para poder superar dichos módulos profesionales, siempre con el límite máximo de convocatorias pendientes de realizar por la persona interesada, que establece la normativa vigente en cada uno de los regímenes de impartición de las enseñanzas de formación profesional.

Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2017/2018, se le aplicarán las convalidaciones, para los módulos superados, establecidas en el artículo 14 del Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural o norma básica que lo sustituya, regulado por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

2. Al alumnado que, al finalizar el curso escolar 2014/2015, no cumpla las condiciones requeridas para cursar las enseñanzas del segundo curso del título de Técnico/a en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural, amparados por la LOGSE, se le aplicarán las convalidaciones establecidas en el artículo 14 del Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, o norma básica que lo sustituya regulado por la LOE.

3. El alumnado que, al finalizar el curso escolar 2015-2016, no cumpla, por no haber superado alguno de los módulos profesionales del segundo curso, las condiciones requeridas para obtener el título de Técnico/a en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural amparado por la LOGSE, dispondrá de dos convocatorias en cada uno de los dos cursos sucesivos para poder superar dichos módulos profesionales, a excepción del módulo profesional de Formación en centros de trabajo para el que dispondrá de un curso escolar suplementario, siempre con el límite máximo de convocatorias pendientes de realizar por el interesado, que establece la normativa vigente en cada uno de los regímenes de impartición de las enseñanzas de formación profesional. Al alumnado que, transcurrido dicho periodo, no hubiera obtenido el correspondiente título, se le aplicarán las convalidaciones para los módulos profesionales superados, establecidas en el artículo 14 del Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, o norma básica que lo sustituya, regulado por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que estableix aquesta norma.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Aplicació i desenvolupament

S'autoritza a qui exercisca la titularitat de la conselleria competent en matèria educativa per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i el desenvolupament del que disposa aquest decret.

Segona

Modificació del Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen vint currículums corresponents als cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana

Advertits errors en l'annex XII del Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen vint currículums corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana (DOCV 7395, 04.11.2014), es procedeix a la seua correcció.

En la pàgina 26207, on diu: «Duració; 155 hores» ha de dir: ««Duració; 160 hores»».

En la pàgina 26209, on diu: «Duració; 65 hores» ha de dir: ««Duració; 60 hores»».

En la pàgina 26214, se substitueix l'apartat b Seqüenciació i distribució horària setmanal dels mòduls professionals pel següent:

Formació Professional bàsica en fusteria i moble				
MÒDULS	Duració (hores)	Primer curs 32 setmanes (30 h/s)	Segon curs Segundo curso	
			26 setmanes (30 h/s)	6 setmanes (40 h/s)
3005. Atenció al client	75	2	–	–
3075. Instal·lació d'elements de fusteria i moble	215	7	–	–
3078. Entapissat de mobles	280	9	–	–
3009. Ciències aplicades I	158	5	–	–
3011. Comunicació i societat I	158	5	–	–
Tutoria	34	1	–	–
CV0005 Formació i orientació laboral I	30	1		
3077. Materials i productes tèxtils	60	–	2	–
3076. Acabats bàsics de la fusta	210	–	8	–
3074. Operacions bàsiques de mecanització de fusta i derivats	160	–	6	–
3019. Ciències aplicades II	158	–	6	–
3012. Comunicació i societat II	158	–	6	–
Tutoria	34	–	1	–
CV0006 Formació i orientació laboral II	30	–	1	–

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta norma.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Aplicación y desarrollo

Se autoriza a quien ostente la titularidad de la conselleria competente en materia educativa para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en este decreto.

Segunda

Modificación del Decreto 185/2014, de 31 de octubre, del Consell, por el que se establecen veinte currículos correspondientes a los ciclos formativos de formación profesional básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana

Advertidos errores en el Anexo XII del Decreto 185/2014, de 31 de octubre, del Consell, por el que se establecen veinte currículos correspondientes a los ciclos formativos de Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana (DOCV 7395, 04.11.2014), se procede a su corrección.

En la página 26207, donde dice: «Duración; 155 horas» debe decir: ««Duración; 160 horas»».

En la página 26209, donde dice: «Duración; 65 horas» debe decir: ««Duración; 60 horas»».

En la página 26214, se sustituye el apartado b, Secuenciación y distribución horaria semanal de los módulos profesionales, por el siguiente:

Formación Profesional básica en carpintería y mueble				
MÓDULOS	Duración (horas)	Primer curso 32 semanas (30 h/s)	Segundo curso	
			26 semanas (30 h/s)	6 semanas (40 h/s)
3005. Atención al cliente	75	2	–	–
3075. Instalación de elementos de carpintería y mueble.	215	7	–	–
3078. Tapizado de muebles.	280	9	–	–
3009. Ciencias aplicadas I	158	5	–	–
3011. Comunicación y sociedad I	158	5	–	–
Tutoría	34	1	–	–
CV0005 Formación y orientación laboral I	30	1		
3077. Materiales y productos textiles	60	–	2	–
3076. Acabados básicos de la madera	210	–	8	–
3074. Operaciones básicas de mecanización de madera y derivados	160	–	6	–
3019. Ciencias aplicadas II	158	–	6	–
3012. Comunicación y sociedad II	158	–	6	–
Tutoría	34	–	1	–
CV0006 Formación y orientación laboral II	30	–	1	–

3080. Formació en centres de treball	240	-	-	240
Total en el cicle formatiu	2000			

Organització dels mòduls professionals en unitats formatives de menor duració

Mòdul professional	Unitat formativa	Duració
Comunicació i societat I	Societat I	38
	Comunicació en llengua castellana i valenciana I	82
	Comunicació en llengua anglesa I	38
Comunicació i societat II	Societat II	30
	Comunicació en llengua castellana i valenciana II	98
	Comunicació en llengua anglesa II	30

Tercera. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. No obstant això, els seus efectes es produiran a partir de l'inici dels processos d'escolarització del curs 2015-16.

València, 10 de març de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I Mòduls professionals

1. Mòdul professional: Fonaments agrònomicos
Codi: 0404
Duració: 160 hores
Continguts:
- a) Caracterització del clima i microclima:
- Clima i microclima. Tipus. Els climes d'Espanya. Diferència entre clima i oratge atmosfèric.
 - Elements climàtics: temperatura, pressió i humitat atmosfèrica. Influència sobre les plantes.
 - Climogrames.
 - Les gelades. Inversió tèrmica. Classificació de les gelades.
 - Meteors. Tipus. Influència en les plantes. Els vents. Els núvols. Les precipitacions.
 - Aparells de mesura de variables climàtiques. Termòmetres. Pluviòmetre. Anemòmetre. Baròmetre. Estacions meteorològiques.
 - Mapes meteorològics: predicció del oratge. Borrascues. Anticiclons.
 - Influència de les activitats agropecuàries en el clima. Efecte d'hivernacle. El CO. El metà.
- b) Identificació de sòls:
- El sòl. El perfil del sòl. Horitzons. Tipus.
 - Propietats físiques del sòl: textura i estructura. Triangle textural. Agregats. El color del sòl.
 - Propietats químiques del sòl: complex argilohúmic, contingut d'ions, capacitat d'intercanvi catiònic (CIC), el pH, salinitat, contingut de carbonats i bicarbonats.
 - Propietats biològiques del sòl. Microfauna. Influència sobre la fertilitat, relació amb les plantes i la vegetació espontània.
 - Matèria orgànica del sòl: efecte sobre les propietats físiques, químiques i biològiques.

3080. Formación en centros de trabajo	240	-	-	240
Total en el ciclo formativo	2000			

Organización de los módulos profesionales en unidades formativas de menor duración

Módulo profesional	Unidad formativa	Duración
Comunicación y sociedad I	Sociedad I	38
	Comunicación en lengua castellana y valenciana I	82
	Comunicación en lengua inglesa I	38
Comunicación y sociedad II	Sociedad II	30
	Comunicación en lengua castellana y valenciana II	98
	Comunicación en lengua inglesa II	30

Tercera. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. No obstante, sus efectos se producirán a partir del inicio de los procesos de escolarización del curso 2015-16.

València, 10 de marzo de 2017

El presidente de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANEXO I Módulos profesionales

1. Módulo profesional: Fundamentos agrónomicos.
Código: 0404
Duración: 160 horas
Contenidos:
- a) Caracterización del clima y microclima:
- Clima y microclima. Tipos. Los climas de España. Diferencia entre clima y tiempo atmosférico.
 - Elementos climáticos: temperatura, presión y humedad atmosférica. Influencia sobre las plantas.
 - Climogramas.
 - Las heladas. Inversión térmica. Clasificación de las heladas.
 - Meteoros. Tipos. Influencia en las plantas. Los vientos. Las nubes. Las precipitaciones.
 - Aparatos de medida de variables climáticas. Termómetros. Pluviómetro. Anemómetro. Barómetro. Estaciones meteorológicas.
 - Mapas meteorológicos: predicción del tiempo. Borrascas. Anticiclones.
 - Influencia de las actividades agropecuarias en el clima. Efecto invernadero. El CO. El metano.
- b) Identificación de suelos:
- El suelo. El perfil del suelo. Horizontes. Tipos.
 - Propiedades físicas del suelo: textura y estructura. Triángulo textural. Agregados. El color del suelo.
 - Propiedades químicas del suelo: complejo arcillo-húmico, contenido de iones, capacidad de intercambio catiónico (CIC), el pH, salinidad, contenido de carbonatos y bicarbonatos.
 - Propiedades biológicas del suelo. Microfauna. Influencia sobre la fertilidad, relación con las plantas y la vegetación espontánea.
 - Materia orgánica del suelo: efecto sobre las propiedades físicas, químicas y biológicas.



– Tipus de sòl. Classificació. Els principals sòls de la Comunitat Valenciana

– Anàlisi de sòls: presa de mostres, preparació, realització i interpretació.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals relativa a les anàlisis de sòl.

c) Caracterització de les operacions topogràfiques:

– Unitats de mesura. Longitud. Angulars. Superfície.

– Paràmetres topogràfics. Coordenades. Angles. Distància natural, geomètrica i horitzontal (reduïda).

– Interpretació de mapes i plànols: corbes de nivell i orientació.

– Escales. Concepte. Tipus. Escalímetre.

– Instruments de mesura: cinta mètrica, esquadra d'agrimensura, nivell i miras topogràfiques.

– Presa de dades. Quadros resum.

– Elaboració de croquis i plànols. Cotes.

– Interpretació de mapes topogràfics. Orientació.

– Normativa de prevenció de riscos laborals relativa a les operacions topogràfiques.

d) Determinació de les necessitats hídriques de les espècies:

– L'aigua: procedència i qualitat. Aigües superficials i subterrànies. Aigua residual depurada.

– L'aigua en el sòl: capa freàtica, escolament, infiltració i retenció.

– Necessitats d'aigua: evapotranspiració. Balanç d'aigua en el sòl. Necessitats netes i totals. Evapotranspiració potencial. Evapotranspiració de cultiu (kc).

– Càlcul de la dosi i freqüència de reg. Precipitació efectiva.

– Sistemes de reg. Classificació. Avantatges i inconvenients.

– Comprovació de la força de retenció de l'aigua en el sòl. Tensiòmetres.

– Normativa ambiental relativa a l'ús de l'aigua.

e) Identificació dels ecosistemes de l'entorn més pròxim:

– Concepte d'ecologia. Biocenosi. Biòtop. Ecosistemes.

– Xarxes tròfiques. Productors primaris. Piràmide tròfica.

– Comunitats. Dinàmica de poblacions. Les comunitats vegetals.

– Flux energètic.

– Agricultura, ramaderia i conservació dels ecosistemes.

– Contaminació. L'aigua. Biodiversitat. La importància de la biodiversitat en la conservació del medi natural. L'agrobiodiversitat. Organismes modificats genèticament (transgènics).

– Erosió. Causes. Pèrdua de sòl fèrtil.

– Producció ecològica. Influència sobre l'ecosistema. Beneficis.

f) Identificació d'espècies vegetals:

– La cèl·lula vegetal. Paret cel·lular. Cloroplastos. Vacuòls.

– Els teixits vegetals: classificació.

– Les formes vitals de les plantes.

– Morfologia i estructura de les plantes: tija, arrel, rovell, fulls, flor, fruit i llavors.

– Processos fisiològics. Fenologia. Fotosíntesi. Absorció d'aigua i nutrients.

– Taxonomia vegetal: concepte i claus.

g) Caracterització dels fertilitzants:

– Els elements nutritius. Macronutrients. Micronutrients.

– Desequilibris nutricionals. Carències i excessos.

– Tipus d'abonaments: orgànics, minerals i químics.

– Influència dels fertilitzants en les plantes.

– Els fertilitzants en el sòl. Mobilitat. Adsorció-desadsorció.

– Els abonaments en hidroponia i fertirrigació. Solubilitat. Incompatibilitat.

– La problemàtica ambiental dels fertilitzants.

2. Mòdul professional: Principis de sanitat vegetal

Codi: 0409

Duració: 128 hores

Continguts:

a) Caracterització de la vegetació espontània no desitjada:

– Vegetació espontània. Classificació.

– Claus per a la classificació d'espècies. Utilització.

– Tipos de suelo. Clasificación. Los principales suelos de la Comunitat Valenciana

– Anàlisi de suelos: toma de muestras, preparació, realizació e interpretació.

– Normativa ambiental y de prevenció de riesgos laborales relativa a los análisis desuelo.

c) Caracterización de las operaciones topográficas:

– Unidades de medida. Longitud. Angulars. Superfície.

– Parámetros topográficos. Coordenadas. Ángulos. Distancia natural, geométrica y horizontal (reducida).

– Interpretación de mapas y planos: curvas de nivel y orientación.

– Escalas. Concepto. Tipos. Escalímetro.

– Instrumentos de medida: cinta métrica, esquadra de agrimensura, nivel y miras topográficas.

– Toma de datos. Estadillos.

– Elaboración de croquis y planos. Cotas.

– Interpretación de mapas topográficos. Orientación.

– Normativa de prevenció de riesgos laborales relativa a las operaciones topográficas.

d) Determinación de las necesidades hídricas de las especies:

– El agua: procedencia y calidad. Aguas superficiales y subterráneas. Agua residual depurada.

– El agua en el suelo: capa freática, escorrentía, infiltración y retención.

– Necesidades de agua: evapotranspiración. Balance de agua en el suelo. Necesidades netas y totales. Evapotranspiración potencial. Evapotranspiración de cultivo (kc).

– Cálculo de la dosis y frecuencia de riego. Precipitación efectiva.

– Sistemas de riego. Clasificación. Ventajas e inconvenientes.

– Comprobación de la fuerza de retención del agua en el suelo. Tensiómetros.

– Normativa ambiental relativa al uso del agua.

e) Identificación de los ecosistemas del entorno más próximo:

– Concepto de ecología. Biocenosis. Biotopo. Ecosistemas.

– Redes tròfiques. Productores primarios. Piràmide tròfica.

– Comunidades. Dinàmica de poblaciones. Las comunidades vegetales.

– Flujo energético.

– Agricultura, ganadería y conservación de los ecosistemas.

– Contaminación. El agua. Biodiversidad. La importancia de la biodiversidad en la conservación del medio natural. La agrobiodiversidad. Organismos modificados genéticamente (transgènics).

– Erosión. Causas. Pérdida de suelo fértil.

– Producción ecológica. Influencia sobre el ecosistema. Beneficios.

f) Identificación de especies vegetales:

– La célula vegetal. Pared celular. Cloroplastos. Vacuolas.

– Los tejidos vegetales: clasificación.

– Las formas vitales de las plantas.

– Morfología y estructura de las plantas: tallo, raíz, yema, hojas, flor, fruto y semillas.

– Procesos fisiològics. Fenologia. Fotosíntesis. Absorción de agua y nutrientes.

– Taxonomía vegetal: concepto y claves.

g) Caracterización de los fertilizantes:

– Los elementos nutritivos. Macronutrientes. Micronutrientes.

– Desequilibrios nutricionales. Carencias y excesos.

– Tipos de abonos: orgánicos, minerales y químicos.

– Influencia de los fertilizantes en las plantas.

– Los fertilizantes en el suelo. Movilidad. Adsorción-desadsorción.

– Los abonos en hidroponía y fertirrigación. Solubilidad. Incompatibilidad.

– La problemàtica ambiental de los fertilizantes.

2. Módulo profesional: Principios de sanidad vegetal

Código: 0409

Duración: 128 horas

Contenidos:

a) Caracterización de la vegetación espontánea no deseada:

– Vegetación espontánea. Clasificación.

– Claves para la clasificación de especies. Utilización.



– Descripció biològica. Dispersió. Localització. Importància econòmica.

– Plantes paràsites: classificació i característiques.

– Hàbitat. Associació d'espècies.

– Elaboració d'herbaris. Objectius. Materials. Arreplega i condicionament: informació prèvia, recollida, documentació, premsat i conservació, etiquetatge, muntatge, emmagatzematge i ordenació. Ús de l'herbari.

– Perjuís causats. b) Determinació de la fauna perjudicial i beneficiosa:

– Classificació dels sers vius. Fauna perjudicial i beneficiosa.

– Invertebrats, aus i mamífers més significatius. Morfologia i fisiologia.

– Comportament de dispersió de la fauna perjudicial i beneficiosa.

– Elaboració d'insectaris. Classificació d'ordes. Equips. Captura i condicionament: informació prèvia, muntatge, etiquetatge i cures de manteniment.

– Fauna beneficiosa. Biologia. Evolució i dispersió. Comportament d'alimentació.

– Plaga. Concepte.

– Plagues polífagues. Classificació. Biologia. Síntomes. Danys.

– Plagues específiques. Classificació. Biologia. Síntomes. Danys.

c) Determinació d'agents beneficiosos i dels que provoquen malalties:

– Classificació d'agents beneficiosos i dels que provoquen malalties.

– Agents biòtics beneficiosos i perjudicials. Biologia.

– Agents abiòtics. Danys.

– Malaltia. Concepte. Transmissió. Condicions ambientals.

– Malalties d'origen biòtic. Biologia. Síntomes i danys. Circumstàncies favorables de desenrotllament.

– Preparació de mostres de laboratori.

d) Determinació de l'estat sanitari de les plantes:

– Mostreig. Tècniques que cal utilitzar. Característiques d'un programa de mostreig: unitats de mostreig, moment de l'arreplega i lloc.

– Comptejos. Localització dels punts de compteig.

– Presa de mostres. Condicions ambientals.

– Preparació de mostres patològiques i enviament al laboratori.

– Interpretació dels nivells de presència. Estat sanitari de les plantes.

– Llindars. Tipus i conceptes. Nivell econòmic de danys (NED). Llindar econòmic o llindar de tractament (UT).

– Materials i equips de compteig i mostreig. Fitxes i gràfics.

e) Caracterització de mètodes de protecció dels vegetals:

– Mètodes de protecció. Classificació.

– Mètodes indirectes: legislatius, genètics i culturals.

– Mètodes directes: físics, químics i biològics.

– Lluita biològica. Fauna auxiliar autòctona. Productes biològics formulats. Característiques de la lluita biològica.

– Lluita biotècnica: tipus i característiques.

– Control químic. Característiques.

– Lluita integrada: característiques i mètodes de lluita.

3. Mòdul professional: Control fitosanitari

Codi: 0479

Duració: 110 hores

Continguts:

a) Selecció de productes químics fitosanitaris:

– Definició de producte químic fitosanitari. Classificacions dels productes químics fitosanitaris segons:

– L'agent sobre el qual actuen.

– El grup químic a què pertanyen. El seu comportament en la planta.

– Especificitat sobre el paràsit.

– La menara d'actuar sobre el paràsit.

– Característiques dels productes químics fitosanitaris. Composició i formulació: matèria activa, ingredients inerts, additius i coadjuvants. Presentació: formes comercials de presentació. Toxicitat. Altres característiques.

– Descripción biológica. Dispersión. Localización. Importancia económica.

– Plantas parásitas: clasificación y características.

– Hábitat. Asociación de especies.

– Elaboración de herbarios. Objetivos. Materiales. Recogida y acondicionamiento: información previa, recolección, documentación, prensado y conservación, etiquetado, montaje, almacenamiento y ordenación. Uso del herbario.

– Perjuicios causados.

b) Determinación de la fauna perjudicial y beneficiosa:

– Clasificación de los seres vivos. Fauna perjudicial y beneficiosa.

– Invertebrados, aves y mamíferos más significativos. Morfología y fisiología.

– Comportamiento de dispersión de la fauna perjudicial y beneficiosa.

– Elaboración de insectarios. Clasificación de órdenes. Equipos. Captura y acondicionamiento: información previa, montaje, etiquetado y cuidados de mantenimiento.

– Fauna beneficiosa. Biología. Evolución y dispersión. Comportamiento de alimentación.

– Plaga. Concepto.

– Plagas polífagas. Clasificación. Biología. Síntomas. Daños.

– Plagas específicas. Clasificación. Biología. Síntomas. Daños.

c) Determinación de agentes beneficiosos y de los que provocan enfermedades:

– Clasificación de agentes beneficiosos y de los que provocan enfermedades.

– Agentes bióticos beneficiosos y perjudiciales. Biología.

– Agentes abióticos. Daños.

– Enfermedad. Concepto. Transmisión. Condiciones ambientales.

– Enfermedades de origen biótico. Biología. Síntomas y daños. Circunstancias favorables de desarrollo.

– Preparación de muestras de laboratorio.

d) Determinación del estado sanitario de las plantas:

– Muestreo. Técnicas que hay que utilizar. Características de un programa de muestreo: unidades de muestreo, momento de la recogida y lugar.

– Conteos. Localización de los puntos de conteo.

– Toma de muestras. Condiciones ambientales.

– Preparación de muestras patológicas y envío al laboratorio.

– Interpretación de los niveles de presencia. Estado sanitario de las plantas.

– Umbrales. Tipos y conceptos. Nivel económico de daños (NED). Umbral económico o umbral de tratamiento (UT).

– Materiales y equipos de conteo y muestreo. Fichas y gráficos.

e) Caracterización de métodos de protección de los vegetales:

– Métodos de protección. Clasificación.

– Métodos indirectos: legislativos, genéticos y culturales.

– Métodos directos: físicos, químicos y biológicos.

– Lucha biológica. Fauna auxiliar autóctona. Productos biológicos formulados. Características de la lucha biológica.

– Lucha biotécnica: tipos y características.

– Control químico. Características.

– Lucha integrada: características y métodos de lucha.

3. Módulo profesional: Control fitosanitario.

Código: 0479

Duración: 110 horas

Contenidos:

a) Selección de productos químicos fitosanitarios:

– Definición de producto químico fitosanitario. Clasificaciones de los productos químicos fitosanitarios según:

– El agente sobre el que actúan.

– El grupo químico al que pertenecen. Su comportamiento en la planta.

– Especificidad sobre el parásito.

– El modo de acción sobre el parásito.

– Características de los productos químicos fitosanitarios. Composición y formulación: materia activa, ingredientes inerts, aditivos y coadyuvantes. Presentación: formas comerciales de presentación. Toxicidad. Otras características.



– Formulats. Elecció. Ús del vademècum. Incompatibilitats.
– L'etiqueta dels productes químics fitosanitaris. Estructura de l'etiqueta. Dades i condicions en l'etiqueta. Símbols i indicacions de perill. Riscos particulars i consells de prudència. Fitxes tècniques i de seguretat. Etiquetes d'envasos d'ús en salut pública i higiene alimentària. Etiquetes d'emballatges per a transports.

– Normativa fitosanitària. Normativa bàsica. Normativa d'infraccions i sancions en matèria de defensa del consumidor i de la producció agroalimentària.

b) Emmagatzematge i manipulació de productes químics fitosanitaris:

– Normes generals per al transport de productes químics fitosanitaris. Documents per al transport de productes químics fitosanitaris. LOM (llibre oficial de moviments).

– Característiques tècniques del magatzem: localització i materials constructius. Revestiment. Entrades i eixides. Ventilació. Il·luminació i finestres. Xarxa de desaigüe. Senyals d'advertència. Organització i gestió. Altres consideracions. Zones d'emmagatzematge.

– Normes per a l'emmagatzematge de productes. Mesures de seguretat en l'emmagatzematge. Precaucions addicionals per a plaguicides especials.

– Normes de retirada de productes fitosanitaris de l'explotació. Minimitzar residus. Tipus de residus de plaguicides. Contenidors i envasos: maneres d'eliminació.

– Manipulació de productes químics fitosanitaris. Carnet de manipulador de productes fitosanitaris: per a l'aplicació de productes fitosanitaris, nivell bàsic i nivell qualificat.

– Mesures d'emergència en cas d'accident durant el transport i l'emmagatzematge de productes químics fitosanitaris.

– Normativa fitosanitària relativa al transport, emmagatzematge i manipulació de productes químics fitosanitaris. Normativa d'autorització per a comercialitzar i utilitzar productes fitosanitaris. Normativa per al registre d'establiments de plaguicides. Normativa reguladora del llibre de moviments de plaguicides perillosos. Normativa sobre el transport de mercaderies. Normativa per a la regulació del carnet de manipulador de productes fitosanitaris.

c) Aplicació de mètodes físics, biològics i biotècnics:

– Valoració i elecció del mètode.

– Mètodes físics. Consideracions generals. Mètodes passius: rases, tanques i trampes, entre d'altres. Solarització. Biofumigació. Desinfecció per vapor. Mètodes actius: mecànics, encerats i pneumàtics, entre d'altres.

– Mètodes biològics. Parasitoides i depredadors. Característiques del paràsit, tipus de parasitisme i biologia dels parasitoides. Característiques dels depredadors. Principals espècies de parasitoides i depredadors. Lluita autocida i esterilització de mascles. Microorganismes entomopatògens: bacteris entomopatògens (BEP), virus entomopatògens (VEP) i fongs entomopatògens (HEP).

– Mètodes biotècnics. Fonament. Reguladors de creixement. Modificadors del comportament d'insectes. Feromones: conceptes i tipus. Utilització en el control de plagues. Materials utilitzats. Trampes. Tipus: cromàtica, per a lepidòpters, triangular, caçamosques i G, entre d'altres. Època d'ús. Factors que influïxen en la quantitat de trampes necessàries. Manteniment de les trampes. Emmagatzematge dels difusors de feromona. Interpretació de les captures.

– Materials, ferramentes i equips.

– Tècniques d'aplicació dels enemics naturals.

– Càlcul de costos.

– Valoració dels resultats obtinguts.

– Registre de dades. Quadern de camp.

d) Preparació de productes químics fitosanitaris:

– Equips per a la protecció de cultius: classificació i característiques. Tipus:

Pulveritzadors (hidràulics, hidropneumàtics, pneumàtics, centrífugs i termopneumàtics, entre altres sistemes d'aplicació). Components essencials d'un pulveritzador: bomba, depòsit, aixetes i conduccions, entre altres elements. Embocadures de pulverització hidràulica: tipus i criteris d'elecció. Empolsadors. Constitució. Tipus. Distribuïdors de microgrànuls i altres tècniques i equips de defensa fitosanitària.

– Formulados. Elección. Uso del vademècum. Incompatibilidades.

– La etiqueta de los productos químicos fitosanitarios. Estructura de la etiqueta. Datos y condiciones en la etiqueta. Símbolos e indicaciones de peligro. Riesgos particulares y consejos de prudencia. Fichas técnicas y de seguridad. Etiquetas de envases de uso en salud pública e higiene alimentaria. Etiquetas de embalajes para transportes.

– Normativa fitosanitaria. Normativa básica. Normativa de infracciones y sanciones en materia de defensa del consumidor y de la producción agroalimentaria.

b) Almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios:

– Normas generales para el transporte de productos químicos fitosanitarios. Documentos para el transporte de productos químicos fitosanitarios. LOM (Libro Oficial de Movimientos).

– Características técnicas del almacén: localización y materiales constructivos. Revestimiento. Entradas y salidas. Ventilación. Iluminación y ventanas. Red de desagüe. Señales de advertencia. Organización y gestión. Otras consideraciones. Zonas de almacenamiento.

– Normas para el almacenamiento de productos. Medidas de seguridad en el almacenamiento. Precauciones adicionales para plaguicidas especiales.

– Normas de retirada de productos fitosanitarios de la explotación. Minimizar residuos. Tipos de residuos de plaguicidas. Contenedores y envases: modos de eliminación.

– Manipulación de productos químicos fitosanitarios. Carné de manipulador de productos fitosanitarios: para la aplicación de productos fitosanitarios, nivel básico y nivel cualificado.

– Medidas de emergencia en caso de accidente durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.

– Normativa fitosanitaria relativa al transporte, almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios. Normativa de autorización para comercializar y utilizar productos fitosanitarios. Normativa para el registro de establecimientos de plaguicidas. Normativa reguladora del libro de movimientos de plaguicidas peligrosos. Normativa sobre el transporte de mercancías. Normativa para la regulación del carné de manipulador de productos fitosanitarios.

c) Aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos:

– Valoración y elección del método.

– Métodos físicos. Consideraciones generales. Métodos pasivos: zanjas, cercas o vallas y trampas, entre otros. Solarización. Biofumigación. Desinfección por vapor. Métodos activos: mecánicos, encerados y neumáticos, entre otros.

– Métodos biológicos. Parasitoides y depredadores. Características del parásito, tipos de parasitismo y biología de los parasitoides. Características de los depredadores. Principales especies de parasitoides y depredadores. Lucha autocida y esterilización de machos. Microorganismos entomopatógenos: bacterias entomopatógenas (BEP), virus entomopatógenos (VEP) y hongos entomopatógenos (HEP).

– Métodos biotécnicos. Fundamento. Reguladores de crecimiento. Modificadores del comportamiento de insectos. Feromonas: conceptos y tipos. Utilización en el control de plagas. Materiales utilizados. Trampas. Tipos: cromática, polillero, triangular, mosquero y G entre otras. Época de empleo. Factores que influyen en la cantidad de trampas necesarias. Mantenimiento de las trampas. Almacenamiento de los difusores de feromona. Interpretación de las capturas.

– Materiales, herramientas y equipos.

– Técnicas de aplicación de los enemigos naturales.

– Cálculo de costes.

– Valoración de los resultados obtenidos.

– Registro de datos. Cuaderno de campo.

d) Preparación de productos químicos fitosanitarios:

– Equipos para la protección de cultivos: clasificación y características. Tipos:

Pulverizadores (hidráulicos, hidroneumáticos, neumáticos, centrífugos y termoneumáticos, entre otros sistemas de aplicación). Componentes esenciales de un pulverizador: bomba, depósito, grifería y conducciones, entre otros elementos. Boquillas de pulverización hidràulica: tipus i criteris d'elecció. Espolvoreadores. Constitució. Tipus. Distribuïdors de microgrànuls i altres tècniques i equips de defensa fitosanitària.



– Càlcul de la quantitat de format de tractament: conceptes bàsics sobre concentració i dilució. Mesclades: dissolucions, suspensions i dispersions.

– Equips de protecció personal. Equips per a la protecció de la pell: protecció del cos, dels peus, de les mans, dels ulls i de la cara. Equips per a la protecció de les vies respiratòries: tipus. Filtres. Selecció de l'equip de protecció. Recomanacions de manteniment de l'equip.

– Preparació de caldos de tractament. Procediments de preparació. Materials.

– Eliminació d'envasos buits. Sistemes de gestió.
– El quadern d'exploació.
– Normativa fitosanitària relativa a la preparació i aplicació de productes químics fitosanitaris. Normativa sobre residus d'envasos.

e) Aplicació de productes químics fitosanitaris:
– Elecció de la maquinària i equips.
– Condicions climàtiques durant el tractament.
– Regulació i calibratge (dosificació) de la maquinària i l'equip. Dades de partida, elecció de les característiques de l'aplicació.

– Càlcul de costos de tractament.
– Utilització dels equips de protecció individual. Recomanacions de manteniment i cures de l'equip.
– Pràctiques de preparació i aplicació.

Actuacions prèvies, simultànies i posteriors a l'ús de productes químics fitosanitaris. Tècnica d'aplicació. Deriva. Aplicació: en bandes, amb pistoles i llances i polvoritzadors de motxilla, entre d'altres.

– Manteniment, neteja i conservació dels equips. Abans de realitzar els tractaments. Emmagatzematge dels equips entre temporades. Neteja de les màquines i equips. Productes recomanats per a la neteja.

– Valoració de resultats obtinguts.
– Elaboració de fitxes i anotació d'operacions realitzades. Avantatges d'un bon registre. Tipus de registres. Aplicació. Existències. Revisió de l'equip.

– Normativa fitosanitària relativa a la preparació i l'aplicació de productes químics fitosanitaris.

f) Riscos derivats de la utilització dels productes químics fitosanitaris:

– Toxicitat dels productes químics fitosanitaris. Toxicitat aguda i toxicitat crònica.

– Factors que influïxen en la perillositat d'un producte químic fitosanitari. Propietats fisicoquímiques dels productes químics fitosanitaris: dosis, impureses, mesclades, solubilitat, volatilitat, presentació, olor i color. Condicions climàtiques en el moment de l'exposició al producte: temperatura i estabilitat atmosfèrica. Factors fisiològics: sexe, edat, espècie, pes, dieta, estat fisiològic i estat patològic. Vies d'absorció: digestiva, respiratòria, cutània i ocular.

– Residus de productes químics fitosanitaris. Conceptes generals. Residu de plaguicida. Termini de seguretat. Depòsit inicial. Vida residual mitjana. Persistència d'un producte. Límit màxim de residu (LMR) o tolerància.

– Síntomes i efectes dels productes químics fitosanitaris sobre la salut. Població exposada al risc: població laboral i població no laboral. Mesures per a disminuir els riscos. Conducta que s'ha de seguir en cas d'intoxicació: primers auxilis.

– Riscos per a l'agricultura. Fitotoxicitat. Generació de residus. Presència i evolució dels residus. Mesures per a disminuir els riscos.

– Riscos per al medi ambient. Ecotoxicitat. Mobilitat. Persistència i degradabilitat. Bioacumulació. Riscos per a la fauna. Riscos per a l'aire, el sòl i l'aigua. Bones pràctiques ambientals. Sensibilització mediambiental.

– Normativa fitosanitària relativa a la utilització de productes químics fitosanitaris. Normativa sobre límits màxims de residus plaguicides.

g) Prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:
– Riscos inherents a l'exploació forestal. Identificació de riscos.

– Mitjans de prevenció. Determinació de les mesures de prevenció de riscos laborals.

– Prevenció i protecció col·lectiva. Factors físics de l'entorn de treball. Equips de protecció individual o EPI.

– Cálculo de la cantidad de formulado de tratamiento: conceptos básicos sobre concentración y dilución. Mezclas: disoluciones, suspensiones y dispersiones.

– Equipos de protección personal. Equipos para la protección de la piel: protección del cuerpo, de los pies, de las manos y protección de los ojos y cara. Equipos para la protección de las vías respiratorias: tipos. Filtros. Selección del equipo de protección. Recomendaciones de mantenimiento del equipo.

– Preparación de caldos de tratamiento. Procedimientos de preparación. Materiales.

– Eliminación de envases vacíos. Sistemas de gestión.
– El cuaderno de explotación.
– Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios. Normativa sobre residuos de envases.

e) Aplicación de productos químicos fitosanitarios:
– Elección de la maquinaria y equipos.
– Condiciones climáticas durante el tratamiento.
– Regulación y calibrado (dosificado) de la maquinaria y equipo. Datos de partida, elección de las características de la aplicación.

– Cálculo de costes de tratamiento.
– Utilización de los equipos de protección individual. Recomendaciones de mantenimiento y cuidados del equipo.
– Prácticas de preparación y aplicación.

Actuaciones previas, durante y tras el empleo de productos químicos fitosanitarios. Técnica de aplicación. Deriva. Aplicación: en bandes, con pistolas y lanzas y pulverizadores de mochila, entre otros.

– Mantenimiento, limpieza y conservación de los equipos. Antes de realizar los tratamientos. Almacenamiento de los equipos entre temporadas. Limpieza de las máquinas y equipos. Productos recomendados para la limpieza.

– Valoración de resultados obtenidos.
– Elaboración de fichas y anotación de operaciones realizadas. Ventajas de un buen registro. Tipos de registros. Aplicación. Existencias. Revisión del equipo.

– Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.

f) Riesgos derivados de la utilización de los productos químicos fitosanitarios:

– Toxicidad de los productos químicos fitosanitarios. Toxicidad aguda y toxicidad crónica.

– Factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario. Propiedades físico-químicas de los productos químicos fitosanitarios: dosis, impurezas, mezclas, solubilidad, volatilidad, presentación, olor y color. Condiciones climáticas en el momento de la exposición al producto: temperatura y estabilidad atmosférica. Factores fisiológicos: sexo, edad, especie, peso, dieta, estado fisiológico y estado patológico. Vías de absorción: digestiva, respiratoria, cutánea y ocular.

– Residuos de productos químicos fitosanitarios. Conceptos generales. Residu de plaguicida. Plazo de seguridad. Depósito inicial. Vida residual media. Persistencia de un producto. Límite máximo de residuo (LMR) o tolerancia.

– Síntomas y efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud. Población expuesta al riesgo: población laboral y población no laboral. Medidas para disminuir los riesgos. Conducta que se debe seguir en caso de intoxicación: primeros auxilios.

– Riesgos para la agricultura. Fitotoxidad. Generación de residuos. Presencia y evolución de los residuos. Medidas para disminuir los riesgos.

– Riesgos para el medio ambiente. Ecotoxicidad. Movilidad. Persistencia y degradabilidad. Bioacumulación. Riesgos para la fauna. Riesgos para el aire, el suelo y el agua. Buenas prácticas ambientales. Sensibilización medio-ambiental.

– Normativa fitosanitaria relativa a la utilización de productos químicos fitosanitarios. Normativa sobre límites máximos de residuos plaguicides.

g) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:
– Riesgos inherentes a la explotación forestal. Identificación de riesgos.

– Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

– Prevención y protección colectiva. Factores físicos del entorno de trabajo. Equipos de protección individual o EPI.



- Senyalització. Seguretat. Fitxes de seguretat.
- Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i equips.
- Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.
- Factors químics de l'entorn de treball.
- Mètodes/normes d'orde i neteja.
- Protecció ambiental: arreplega i selecció de residus. Emmagatzematge i retirada de residus.
- Compliment de la normativa de protecció ambiental.
- Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

4. Mòdul professional: Repoblacions forestals i tractaments silvícoles

Codi: 0832

Duració: 192 hores

Continguts:

- a) Realització de treballs de repoblació forestal:
- Material vegetal de repoblació. Reconeixement. Recepció i emmagatzemat. Conservació.
 - Fases d'una repoblació. Seqüenciació. Tasques.
 - Maquinària i ferramentes: tipus, característiques i ús. Selecció.
 - Vegetació existent: maneig, eliminació, criteris i tècniques de control.
 - Preparació del sòl. Sistemes i tècniques.
 - Sembra i plantació. Tècniques d'execució. Densitat. Hidrogels.
- Adobament. Aspres i protectors. Closes.
- Falles. Causes. Reposició.
 - Repoblacions especials: dunes i barreres tallavent.
 - Valoració econòmica de treballs de repoblació forestal.
 - Normativa ambiental, de prevenció de riscos laborals i normativa específica de les tasques que es realitzaran.
- b) Desenvolupament de treballs de correcció hidrologicoforestal:
- Conca hidrogràfica. Balanç hídric.
 - Hidrologia i cicle hidrològic. Elements d'hidrologia.
 - Mesures de millora de l'estat hidrològic. Ordenació i correcció de conques.
 - Maquinària i ferramentes: tipus, característiques i ús. Selecció.
 - Vegetació ripícola. Tècniques de restauració. Conservació de sòls.
- Estabilització de llits.
- Elements de contenció hidràulica longitudinal i transversal: feixiners, palissades, parets seques, dics, espigons, altres elements i pendents de compensació.
 - Prevenció i defensa contra allaus.
 - Valoració econòmica de treballs de correcció hidrologicoforestal.
- Normativa ambiental, de prevenció de riscos laborals i normativa específica de les tasques que es realitzaran.
- c) Tècniques de millora de les masses forestals:
- Caràcters culturals de les espècies forestals. Habitació. Estació.
- Temperament. Port i sistema radical.
- Densitat de la massa. Classes sociològiques.
 - Maquinària i ferramentes: tipus, característiques i ús. Selecció.
 - Fertilitzacions. Regs. Sistemes i tècniques.
 - Eliminació de la vegetació: binada, birbada i desbrossament. Sistemes. Tècniques. Cremes controlades. Cobertes protectores.
 - Eliminació de peus jòvens. Creació de bosc baix.
 - Aclarides. Tipus.
 - Poda: tipus, sistemes i tècniques.
 - Valoració econòmica de treballs silvícoles.
 - Normativa ambiental, de prevenció de riscos laborals i normativa específica de les tasques que es realitzaran.
- d) Obertura i manteniment de camins forestals:
- Projectes de camins forestals. Interpretació.
 - Tipus i parts dels camins forestals.
 - Construcció de camins. Seqüència d'operacions: decapatge.
- Moviment de terres. Anivellació. Compactació. Afirmació.
- Maquinària i ferramentes: tipus, característiques i ús. Selecció.
 - Obertura de la caixa. Desboscament i terraplens. Excavar i construir.
 - Anivellació, compactació i afirmació. Sistemes. Tècniques.
 - Construcció de cunetes i desaigües.

- Señalización. Seguridad. Fichas de seguridad.
- Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.
- Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
- Factores químicos del entorno de trabajo.
- Métodos/normas de orden y limpieza.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos. Almacenamiento y retirada de residuos.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.
- Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

4. Módulo profesional: Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas.

Código: 0832

Duración: 192 horas

Contenidos:

- a) Realización de trabajos de repoblación forestal:
- Material vegetal de repoblación. Reconocimiento. Recepción y almacenado. Conservación.
 - Fases de una repoblación. Secuenciación. Tareas.
 - Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso. Selección.
 - Vegetación existente: manejo, eliminación, criterios y técnicas de control.
 - Preparación del suelo. Sistemas y técnicas.
 - Siembra y plantación. Técnicas de ejecución. Densidad. Hidrogels. Abonado. Tutores y protectores. Cercados.
 - Marras. Causas. Reposición.
 - Repoblaciones especiales: dunas y barreras cortavientos.
 - Valoración económica de trabajos de repoblación forestal.
 - Normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y normativa específica de las tareas que van a realizarse.
- b) Desarrollo de trabajos de corrección hidrológico-forestal:
- Cuenca hidrográfica. Balance hídrico.
 - Hidrologia y ciclo hidrológico. Elementos de hidrología.
 - Medidas de mejora del estado hidrológico. Ordenación y corrección de cuencas.
 - Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso. Selección.
 - Vegetación ripícola. Técnicas de restauración. Conservación de suelos. Estabilización de cauces.
 - Elementos de contención hidràulica longitudinal y transversal: fajinadas, palizadas, albarradas, diques, espigones, otros elementos y pendiente de compensación.
 - Prevención y defensa contra aludes.
 - Valoración económica de trabajos de corrección hidrológico-forestal.
- Normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y normativa específica de las tareas que van a realizarse.
- c) Técnicas de mejora de las masas forestales:
- Caracteres culturales de las especies forestales. Habitación. Estación. Temperamento. Porte y sistema radical.
 - Densidad de la masa. Clases sociológicas.
 - Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso. Selección.
 - Fertilizaciones. Riegos. Sistemas y técnicas.
 - Eliminación de la vegetación: bina, escarda y desbroce. Sistemas. Técnicas. Quemadas controladas. Cubiertas protectoras.
 - Eliminación de chirpiales. Creación del monte bajo.
 - Claras y clareos. Tipos.
 - Poda: tipos, sistemas y técnicas.
 - Valoración económica de trabajos selvícolas.
 - Normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y normativa específica de las tareas que van a realizarse.
- d) Apertura y mantenimiento de caminos forestales:
- Proyectos de caminos forestales. Interpretación.
 - Tipos y partes de los caminos forestales.
 - Construcción de caminos. Secuencia de operaciones: decapado.
- Movimiento de tierras. Nivelación. Compactación. Afirmado.
- Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso. Selección.
 - Apertura de la caja. Desmontes y terraplenes. Excavar y construir.
 - Nivelación, compactación y afirmado. Sistemas. Técnicas.
 - Construcción de cunetas y desaigües.



– Manteniment de camins forestals. Ferms degradats. Cunetes, desaigües i capes de redolament.

– Valoració econòmica de treballs d'obertura i manteniment de camins forestals.

– Normativa ambiental, de prevenció de riscos laborals i normativa específica de les tasques que es realitzaran.

e) Desplaçaments i treballs en altura:

– Propietats mecàniques de la fusta.

– Principis generals del treball en altura. Tècniques de treball en arbres. Tècniques bàsiques d'escalada. Moviments d'ascensió: progressió amb prussik, progressió amb presa de peu i altres.

– Zones d'actuació: marcatge. Tipus, materials i altres.

– Equips, útils i materials d'escalada i tall. Característiques. Conservació i emmagatzematge.

– Senyalització de les zones de treball.

– Llançament de fona.

– Tècniques de desplaçament: moviments per la copa. Tècniques de poda de l'arbratge. Tècniques d'eliminació de branques completes. Tècnica d'acurtament de branques.

– Tallada de poda correcta i incorrecta. Tractament de tallades, ferides, colps i esgarros d'arbres. Aplicació de les tècniques a arbratge forestal, ornamental i singular.

– Ús en altura de la motosierra.

– Moviments de descens: utilització del descensor i altres. Nucs. Subjecció i sistemes per a detindre la caiguda. Ferramentes i equip: maneig i conservació.

– Descens guiat de branques. Característiques.

– Seguretat en les labors dels treballs en altura. Pla d'emergència.

Primers auxiliis.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.

5. Mòdul professional: Aprofitament del medi natural

Codi: 0833

Duració: 198 hores

Continguts:

a) Abatiment i processament d'arbres amb motosierra:

– Maquinària i ferramentes per a l'abatiment. La motosierra: tipus, components, dispositius i elements de seguretat. Elecció de motoserres i tipus d'espasa i cadena. Equip auxiliar de treball. Provisió de carburant i arrancada. Equip de protecció individual. Seguretat, salut i ergonomia.

– Reconeixement i preparació del terreny per a l'abatiment. Planificació de les operacions d'abatiment en funció dels factors implicats: orde d'actuació, situació de les vies de saca, obstacles, observació de l'arbre que cal talar, condicions meteorològiques i vies de fuga. Anàlisi de l'orografia.

– Tècniques de tall. Control de la velocitat de caiguda. Tipus de tall segons la relació entre el diàmetre de tall i la longitud d'espasa.

– Tipus de tall. Tall direccional. Tall de tala.

– Tècniques especials: arbres inclinats o descompensats, arbres buits, arbres enganxats i vent.

– Esbrancament i processament d'arbres. Tècniques d'esbrancament. Trossejament: tensió i compressió de la fusta. Apilament. Operacions prèvies a la càrrega.

– Desembosc dels fustos. Màquines i equips per a l'arrossegament. Tractors arrossegadors (skidders): característiques, funcionament i elements de seguretat. Sistemes d'enganxada. Cables de desembosc: tipus, característiques i propietats. Tall, accessoris, greixatge, element motriu, cable portador, carro, cable de retorn, pal, límit de bloqueig, cable d'elevació i element d'enganxada. Operacions amb cables. Tècniques i mètodes de càrrega. Tractors agrícoles adaptats. Tractors forestals auto-carregadors. Impacte i problemàtica ambiental dels desembosc amb maquinària i equips d'arrossegament. El desembosc a cavall. Seguretat, salut i ergonomia.

– Marcatge i tallada del canó: mètodes i tècniques. Obtenció de trosses.

– Agrupació i apilament de trosses en camp.

– Normativa específica d'aprofitaments forestals i de certificació forestal. Situacions de risc. Actuacions en cas d'emergència i evacuació.

b) Abatiment i processament d'arbres amb recol·lectora forestal:

– Mantenimiento de caminos forestales. Firmes degradados. Cunetas, desaigües y capas de rodadura.

– Valoración económica de trabajos de apertura y mantenimiento de caminos forestales.

– Normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y normativa específica de las tareas que van a realizarse.

e) Desplazamientos y trabajos en altura:

– Propiedades mecánicas de la madera.

– Principios generales del trabajo en altura. Técnicas de trabajo en árboles. Técnicas básicas de trepa. Movimientos de ascensión: progresión con prussik, progresión con presa de pie y otros.

– Zonas de actuación: marcado. Tipos, materiales y otros.

– Equipos, útiles y materiales de trepa y corte. Características. Conservación y almacenamiento.

– Señalización de las zonas de trabajo.

– Lanzamiento de hondilla.

– Técnicas de desplazamiento: movimientos por la copa. Técnicas de poda del arbolado. Técnicas de eliminación de ramas completas. Técnica de acortamiento de ramas.

– Cortes de poda correctos e incorrectos. Tratamiento de cortes, heridas, golpes y desgarros de árboles. Aplicación de las técnicas a arbolado forestal, ornamental y/o singular.

– Uso en altura de la motosierra.

– Movimientos de descenso: utilización del descensor y otros. Nudos. Sujeción y sistemas para detener la caída. Herramientas y equipo: manejo y conservación.

– Descenso guiado de ramas. Características.

– Seguridad en las labores de los trabajos en altura. Plan de emergencia. Primeros auxilios.

– Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

5. Módulo profesional: Aprovechamiento del medio natural.

Código: 0833

Duración: 198 horas

Contenidos:

a) Apeo y procesado de árboles con moto-sierra:

– Maquinaria y herramientas para el apeo. La moto-sierra: tipos, componentes, dispositivos y elementos de seguridad. Elección de moto-sierras y/o tipos de espada y cadena. Equipo auxiliar de trabajo. Repostado y arranque. Equipo de protección individual. Seguridad, salud y ergonomia.

– Reconocimiento y preparación del terreno para el apeo. Planificación de las operaciones de apeo en función de los factores implicados: orden de actuación, situación de las vías de saca, obstáculos, observación del árbol que hay que talar, condiciones meteorológicas y vías de escape. Análisis de la orografía.

– Técnicas de corte. Control de la velocidad de caída. Tipos de corte según la relación entre el diámetro de corte y la longitud de espada.

– Tipos de corte. Corte direccional. Corte de tala.

– Técnicas especiales: árboles inclinados o descompensados, árboles huecos, árboles engançados y viento.

– Desramado y procesado de árboles. Técnicas de desramado. Tronzado: tensión y compresión de la madera. Apilado. Operaciones previas a la carga.

– Desemboscado de los fustes. Máquinas y equipos para el arrastre. Tractores arrastradores (skidders): características, funcionamiento y elementos de seguridad. Sistemas de enganche. Cables de desemboscado: tipos, características y propiedades. Corte, accesorios, engrasado, elemento motriz, cable portador, carro o carrillo, cable de retorno, mástil, tope de bloqueo, cable de elevación y elemento de enganche. Operaciones con cables. Técnicas y métodos de carga. Tractores agrícolas adaptados. Tractores forestales autocargadores. Impacto y problemática ambiental de los desemboscados con maquinaria y equipos de arrastre. El desemboscado a caballo. Seguridad, salud y ergonomia.

– Marcado y corte del fuste: métodos y técnicas. Obtención de trozas.

– Agrupado y apilado de trozas en campo.

– Normativa específica de aprovechamientos forestales y de certificación forestal. Situaciones de riesgo. Actuaciones en caso de emergencia y evacuación.

b) Apeo y procesado de árboles con cosechadora forestal:



– Processadores i recol·lectores forestals. Tipus. Característiques tècniques. Elecció de màquines. Elements de seguretat. Recanvis. Parts d'avaría.

– Reconeixement dels condicionants limitadors per al desplaçament i l'estacionament segurs. Planificació de les operacions de desplaçament i estacionament en funció de la situació de les vies de saca, dels obstacles, de l'observació de l'arbre que cal talar, de les condicions meteorològiques i de les vies de fuga i pendents, entre d'altres.

– Tècniques de conducció i estacionament de la màquina en la muntanya.

– Impacte ambiental provocat per la maquinària.

– Programació, regulació i maneig de la màquina.

– Tècniques i mètodes de tall. Direcció de caiguda. Tècniques específiques per a l'aprofitament d'arbres: partits, tombats, enganxats, bifurcats o corbs.

– Característiques i consideracions sobre l'apilament de fustegassa i residus de restes del tall.

– Normativa específica d'aprofitaments forestals i de certificació forestal. Precaucions bàsiques durant el treball. Situacions de risc.

c) Realització de treballs de pela:

– Reconeixement i preparació del terreny per a l'extracció del suro. Ecologies de la sureda. Principals suredes de la Comunitat Valenciana. Problemàtica de conservació.

– Planificació de les operacions de pela en funció dels factors implicats: orde d'actuació, situació de les vies de saca, obstacles, pendents, condicions meteorològiques i orografia. Operacions de desbrossament i accés. Tècniques, equips i màquines empleades.

– Tècniques, equips, ferramentes i útils empleats en la pela.

– Tall, dislocació i badada de les panes de suro. Tipus de talls. Efectes i conseqüències de la pela.

– Operacions de classificació, apilament, mesurament, desembosc, pesatge i transport. Tècniques, equips i màquines empleats.

– Paràmetres de qualitat. Morfologia i propietats principals del suro. Qualitats, aplicacions i utilitats del suro.

– Normativa específica d'aprofitaments forestals i de certificació forestal.

d) Recol·lecció d'altres productes forestals:

– Ferramentes i equips per a la recol·lecció d'altres productes forestals. Tècniques, equips i màquines empleades.

– Operacions per a l'obtenció del galipot. Mètodes de resinació: tècniques i procediments. Fases del treball de resinació: tècniques i procediments. Ferramentes i equips per a la resinació: identificació, descripció, manteniment i maneig. Qualitat, aplicacions i utilitats del galipot.

– Extracció de fruits i llavors forestals. Ecologia de les principals espècies forestals els fruits de les quals són objecte d'aprofitament. Mètodes de recol·lecció. Sistemes d'explotació. Tècniques i procediments empleats per a l'arreplega, extracció, neteja, emmagatzematge i transport de les llavors. Zones d'arreplega. Els xicotets fruits forestals. Principals espècies i aprofitament.

– Recol·lecció de plantes aromàtiques, medicinals o ornamentals. Mètodes de recol·lecció. Equips i ferramentes per a la recol·lecció. Fenologia i època de recol·lecció de les principals espècies forestals comercialitzades.

– Fongs comestibles. Identificació i recol·lecció. Fonaments micològics. Caracterització de les principals espècies. Tècniques i procediments empleats. Explotació de zones tofoneres. Fongs no comestibles i tòxics. Problemàtica.

– Treballs d'arreplega i transport de productes forestals.

– Treballs de millora i conservació de pastius. Tècniques, procediments i mitjans empleats en els treballs de millora de les pastures: repariment de dejeccions, fertilització, esmenes, desbrossament i regeneració de l'arbratge. Ferramentes i equips per a l'aprofitament i la millora de les pastures: identificació, descripció, manteniment i maneig.

– Conceptes generals d'apicultura. Maneig de l'abellar. Beneficis de les abelles. Mel i altres productes apícoles.

– Normativa específica d'aprofitaments forestals, de certificació forestal i de seguretat alimentària.

e) Prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:

– Riscos inherents a l'explotació forestal. Identificació de riscos.

– Procesadoras y cosechadoras forestales. Tipos. Características técnicas. Elección de máquinas. Elementos de seguridad. Repuestos y recambios. Partes de avería.

– Reconocimiento de los condicionantes limitantes para el desplazamiento y estacionamiento seguros. Planificación de las operaciones de desplazamiento y estacionamiento en función de: situación de las vías de saca, obstáculos, observación del árbol que hay que talar, condiciones meteorológicas y vías de escape y pendientes, entre otros.

– Técnicas de conducción y estacionamiento de la máquina en el monte.

– Impacto ambiental provocado por la maquinaria.

– Programación, regulación y manejo de la máquina.

– Técnicas y métodos de corte. Dirección de caída. Técnicas específicas para el aprovechamiento de árboles: partidos, derribados, enganchedos, bifurcados o curvos.

– Características y consideraciones sobre el apilado de trozas y residuos de restos de corta.

– Normativa específica de aprovechamientos forestales y de certificación forestal. Precauciones básicas durante el trabajo. Situaciones de riesgo.

c) Realización de trabajos de descorche:

– Reconocimiento y preparación del terreno para la extracción del corcho. Ecologías del alcornoque. Principales alcornocales de la Comunidad Valenciana. Problemática de conservación.

– Planificación de las operaciones de descorche en función de los factores implicados: orden de actuación, situación de las vías de saca, obstáculos, pendientes, condiciones meteorológicas y orografía. Operaciones de desbroce y acceso. Técnicas, equipos y máquinas empleadas.

– Técnicas, equipos, herramientas y útiles empleados en el descorche.

– Corte, dislocado y rajado de las panas de corcho. Tipos de cortes. Efectos y consecuencias del descorche.

– Operaciones de clasificación, apilado, medición, desembosc, pesado y transporte. Técnicas, equipos y máquinas empleadas.

– Parámetros de calidad. Morfología y propiedades principales del corcho. Calidades, aplicaciones y utilidades del corcho.

– Normativa específica de aprovechamientos forestales y de certificación forestal.

d) Recolección de otros productos forestales:

– Herramientas y equipos para la recolección de otros productos forestales. Técnicas, equipos y máquinas empleadas.

– Operaciones para la obtención de la miera. Métodos de resinación: técnicas y procedimientos. Fases del trabajo de resinación: técnicas y procedimientos. Herramientas y equipos para la resinación: identificación, descripción, mantenimiento y manejo. Calidad, aplicaciones y utilidades de la miera.

– Extracción de frutos y semillas forestales. Ecología de las principales especies forestales cuyos frutos son objeto de aprovechamiento. Métodos de recolección. Sistemas de explotación. Técnicas y procedimientos empleados para la recogida, extracción, limpieza, almacenamiento y transporte de las semillas. Zonas de recogida. Los pequeños frutos forestales. Principales especies y aprovechamiento.

– Recolección de plantas aromáticas, medicinales u ornamentales. Métodos de recolección. Equipos y herramientas para la recolección. Fenología y época de recolección de las principales especies forestales comercializadas.

– Hongos comestibles. Identificación y recolección. Fundamentos micológicos. Caracterización de las principales especies. Técnicas y procedimientos empleados. Explotación de zonas truferas. Hongos no comestibles y tóxicos. Problemática.

– Trabajos de acopio y transporte de productos forestales.

– Trabajos de mejora y conservación de pastizales. Técnicas, procedimientos y medios empleados en los trabajos de mejora de los pastos: reparto de deyecciones, fertilización, enmiendas, desbroce y regeneración del arbolado. Herramientas y equipos para el aprovechamiento y mejora de los pastos: identificación, descripción, mantenimiento y manejo.

– Conceptos generales de apicultura. Manejo del colmenar. Beneficios de las abejas. Miel y otros productos apícolas.

– Normativa específica de aprovechamientos forestales, de certificación forestal y de seguridad alimentaria.

e) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

– Riesgos inherentes a la explotación forestal. Identificación de riesgos.



– Mitjans de prevenció. Determinació de les mesures de prevenció de riscos laborals.

- Prevenció i protecció col·lectiva.
- Factors físics de l'entorn de treball.
- Equips de protecció individual o EPI.
- Senyalització en l'explotació forestal. Seguretat en l'explotació forestal. Fitxes de seguretat. Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i equips.
- Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.
- Factors químics de l'entorn de treball.
- Mètodes/normes d'orde i neteja.
- Protecció ambiental: arreplega i selecció de residus. Emmagatzematge i retirada de residus.
- Compliment de la normativa de protecció ambiental.
- Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

6. Mòdul professional: Conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles

Codi: 0834

Duració: 110 hores

Continguts:

- a) Captura i trasllat d'espècies cinegètiques:
- Espècies de caça major i menor, competidores i depredadores i altres.
 - Denominacions regionals. Distribució geogràfica.
 - Espècies: autòctones i al·lòctones, sedentàries i migratòries. Morfologia i faneròptica. Aus fringíl·lides Influència de l'ambient.
 - Materials, empremtes i senyals d'espècies cinegètiques. Observació, arreplega, ordenació i condicionament. Útils, materials i mètodes. Reconeixement i identificació. Fitxes i quaderns de camp.

– Alimentació i reproducció. Hàbits de les espècies cinegètiques i associades: ritmes d'activitat, ús de l'espai, comportament i organització social.

– Cens d'espècies animals: mètodes directes i indirectes. Arreplega de dades en camp: mitjans i equips tècnics. Problemes en el cens de vertebrats. Registre de la informació i elaboració d'informes. Ús de les TIC.

– Mètodes i tècniques de captura d'espècies cinegètiques. Adecuació a les condicions del medi i a l'espècie. Encebament previ i altres pràctiques per a afavorir l'èxit de la captura. Registre de dades i elaboració d'informes.

– Mitjans de captura: capturadors (fixos i eventuais), xarxes, malles i trampes, entre d'altres. Emplaçament, instal·lació, manipulació i revisions.

– Tècniques de maneig d'espècies cinegètiques. Immobilització. Examen físic i determinació de sexe i edat. Marcatge.

– Embarcament i transport: atencions i condicions durant el transport. Control de l'estrès i evitació de danys.

– Documentació associada. Procediment d'informe i registre.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs de captura i trasllat d'espècies cinegètiques. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, de benestar animal, específica de les activitats que es realitzaran i de prevenció de riscos laborals.

b) Alliberament d'animals d'espècies cinegètiques per a repoblació:

- Repoblació d'espècies cinegètiques: introduccions, repoblacions i translocacions. Tècniques i mètodes segons espècies, condicions del medi i finalitat perseguida. Soltes per a caça.

– Permisos i autoritzacions. Emplenament de la documentació associada. Administracions implicades.

– Factors del medi que condicionen l'èxit de la repoblació: capacitat de refugi i alimentació, i presència d'espècies competidores i depredadors, entre d'altres.

– Estructures i altres mitjans per a facilitar la supervivència i l'adaptació al medi: caus o refugis artificials, gàbies o closos amb tanca perimetral, menjadors i abeuradors, entre d'altres. Emplaçament, construcció o instal·lació.

– Condició física i estat sanitari: protocol d'actuació i presa de mostres. Síntomes de les principals malalties de les espècies cinegètiques.

– Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

- Prevención y protección colectiva.
- Factores físicos del entorno de trabajo.
- Equipos de protección individual o EPI.
- Señalización en la explotación forestal. Seguridad en la explotación forestal. Fichas de seguridad. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.
- Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
- Factores químicos del entorno de trabajo.
- Métodos/normas de orden y limpieza.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos. Almacenamiento y retirada de residuos.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.
- Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

6. Módulo profesional: Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas.

Código: 0834

Duración: 110 horas

Contenidos:

a) Captura y traslado de especies cinegéticas:

- Especies de caza mayor y menor, competidoras y depredadoras y otras.

– Denominaciones regionales. Distribución geográfica.

– Especies: autóctonas y alóctonas, sedentarias y migratorias. Morfología y faneróptica. Aves Fringilidas Influencia del ambiente.

– Materiales, huellas y señales de especies cinegéticas. Observación, recogida, ordenación y acondicionamiento. Útiles, materiales y métodos. Reconocimiento e identificación. Fichas y cuadernos de campo.

– Alimentación y reproducción. Hábitos de las especies cinegéticas y asociadas: ritmos de actividad, uso del espacio, comportamiento y organización social.

– Censo de especies animales: métodos directos e indirectos. Recogida de datos en campo: medios y equipos técnicos. Problemas en el censo de vertebrados. Registro de la información y elaboración de informes. Uso de las TIC.

– Métodos y técnicas de captura de especies cinegéticas. Adecuación a las condiciones del medio y a la especie. Precebado y otras prácticas para favorecer el éxito de la captura. Registro de datos y elaboración de informes.

– Medios de captura: capturaderos (fijos y eventuales), redes, malles y trampas, entre otros. Emplazamiento, instalación, manipulación y revisiones.

– Técnicas de manejo de especies cinegéticas. Inmovilización. Examen físico y determinación de sexo y edad. Marcateje.

– Embarque y transporte: cuidados y condiciones durante el transporte. Control del estrés y evitación de daños. Documentación asociada. Procedimiento de informe y registro.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de captura y traslado de especies cinegéticas. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, de bienestar animal, específica de las actividades que se van a realizar y de prevención de riesgos laborales.

b) Liberación de animales de especies cinegéticas para repoblación:

- Repoblación de especies cinegéticas: introducciones, repoblaciones y traslocaciones. Técnicas y métodos según especies, condiciones del medio y finalidad perseguida. Sueltas para caza.

– Permisos y autorizaciones. Cumplimentación de la documentación asociada. Administraciones implicadas.

– Factores del medio que condicionan el éxito de la repoblación: capacidad de refugio y alimentación, y presencia de especies competidoras y depredadores, entre otros.

– Estructuras y otros medios para facilitar la supervivencia y adaptación al medio: madrigueras o refugios artificiales, jaulones o cercados con vallado perimetral, comederos y bebederos, entre otros. Emplazamiento, construcción o instalación.

– Condición física y estado sanitario: protocolo de actuación y toma de muestras. Síntomas de las principales enfermedades de las especies

Profilaxi prèvia a l'alliberament. Registre de dades i elaboració d'informes.

– Període del dia i lloc de solta: influència en l'èxit de la repoblació. Nombre, sexe i edat dels animals que s'alliberaran: adequació a la finalitat perseguida. Registre i emplenament de la documentació de control.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs d'alliberament d'espècies cinegètiques. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, de benestar animal, específica de les activitats que es realitzaran i de prevenció de riscos laborals.

c) Realització del seguiment de la repoblació:

– Control d'animals alliberats: observació de les pautes de comportament i de la capacitat de vol o desplaçament. Precaucions per a no interferir en la seua adaptació a l'entorn. Emplenament de fitxes de control.

– Paràmetres que definixen l'èxit de la repoblació. Arreplega de les dades requerides per al càlcul. Fitxes de camp. Correcció de desviacions.

– Revisió i manteniment d'estructures i altres mitjans per a facilitar la supervivència i adaptació. Periodicitat de les operacions.

– Control de predadors: mitjans i mètodes. Adequació al pla tècnic. Ubicació i maneig. Arreplega i registre de dades. Emplenament de sollicituds i autoritzacions.

– Principals malalties de les espècies cinegètiques. Altres causes de mortalitat. Protocol d'actuació en cas de malaltia o mortalitat no atribuïble a la caça. Procediment d'informació. Localització del focus d'origen. Arreplega de mostres. Condicionament i procediment d'enviament al centre de referència. Retirada i eliminació d'animals morts.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs de seguiment de la repoblació d'espècies cinegètiques. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, de benestar animal, específica de les activitats que es realitzaran i de prevenció de riscos laborals.

d) Realització de treballs de repoblació i manteniment de poblacions aquícoles continentals:

– Espècies que es poden pescar d'aigües continentals: classificació, morfologia, biologia i ecologia. Poblacions piscícoles i astàcoles. Distribució geogràfica nacional i regional. Espècies: autòctones i al·lòctones, sedentàries i migradores. L'anguila.

– Captura d'espècies aquícoles continentals i litorals. Fonaments i aplicació segons la finalitat. Pesca elèctrica i altres mètodes. Protocols d'actuació. Reanimació, maneig i marcatge. Tècniques per a minimitzar l'estrès i altres danys. Autoritzacions administratives.

– Selecció d'exemplars en piscifactoria: criteris. Extracció i transport: procediment d'actuació. Documentació i condicions de transport.

– Solta d'exemplars: mètodes. Tècniques d'adaptació al medi receptor. Seguiment. Autoritzacions administratives.

– Principals malalties de la fauna aquícola continental. Protocols d'actuació en cas de mortaldats massives. Procediment d'informació. Localització del focus d'origen. Arreplega de mostres. Condicionament i procediment d'enviament al centre de referència. Retirada i eliminació d'exemplars morts.

– Documentació de seguiment i control en els treballs de repoblació i manteniment de poblacions aquícoles continentals: emplenament. Quaderns i quadres resum de camp. Ús de les TIC.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs de repoblació i manteniment: selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, específica de les activitats que cal realitzar, de benestar animal i de prevenció de riscos laborals.

e) Tècniques de conservació i millora del llit:

– Reproducció d'espècies aquícoles continentals. La fresa. Fresadors: localització. Condicions d'ús: comprovació. Condicionament: tècniques per a incrementar la disponibilitat de zones de refugi i per a dificultar l'acció dels furtius. Elements utilitzats: formes, materials, adequació a l'hàbitat i instal·lació. Neteja de llits: retirada de restes procedents de riudes, efluentes il·legals i abocaments, entre d'altres. Eliminació d'obstacles per al desplaçament dels peixos.

cinegètiques. Profilaxis previa a la liberación. Registro de datos y elaboración de informes.

– Periodo del día y lugar de suelta: influencia en el éxito de la repoblación. Número, sexo y edad de los animales que se van a liberar: adecuación a la finalidad perseguida. Registro y cumplimentación de la documentación de control.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de liberación de especies cinegéticas. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, de bienestar animal, específica de las actividades que se van a realizar y de prevención de riesgos laborales.

c) Realización del seguimiento de la repoblación:

– Control de animales liberados: observación de las pautas de comportamiento y de la capacidad de vuelo o desplazamiento. Precauciones para no interferir en su adaptación al entorno. Cumplimentación de fichas de control.

– Parámetros que definen el éxito de la repoblación. Recogida de los datos requeridos para su cálculo. Fichas de campo. Corrección de desvíos.

– Revisión y mantenimiento de estructuras y otros medios para facilitar la supervivencia y adaptación. Periodicidad de las operaciones.

– Control de predadores: medios y métodos. Adequación al plan técnico. Ubicación y manejo. Recogida y registro de datos. Cumplimentación de solicitudes y autorizaciones.

– Principales enfermedades de las especies cinegéticas. Otras causas de mortalidad. Protocolo de actuación en caso de enfermedad o mortalidad no atribuible a la caza. Procedimiento de información. Localización del foco de origen. Recogida de muestras. Acondicionamiento y procedimiento de envío al centro de referencia. Retirada y eliminación de animales muertos.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de seguimiento de la repoblación de especies cinegéticas. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, de bienestar animal, específica de las actividades que se van a realizar y de prevención de riesgos laborales.

d) Realización de trabajos de repoblación y mantenimiento de poblaciones aquícolas continentales:

– Especies pescables de aguas continentales: clasificación, morfología, biología y ecología. Poblaciones piscícolas y astacícolas. Distribución geográfica nacional y regional. Especies: autóctonas y alóctonas, sedentarias y migradoras. La anguila.

– Captura de especies aquícolas continentales y litorales. Fundamentos y aplicación según finalidad. Pesca eléctrica y otros métodos. Protocolos de actuación. Reanimación, manejo y marcado. Técnicas para minimizar el estrés y otros daños. Autorizaciones administrativas.

– Selección de ejemplares en piscifactoría: criterios. Extracción y transporte: procedimiento de actuación. Documentación y condiciones de transporte.

– Suelta de ejemplares: métodos. Técnicas de adaptación al medio receptor. Seguimiento. Autorizaciones administrativas.

– Principales enfermedades de la fauna aquícola continental. Protocolos de actuación en caso de mortandades masivas. Procedimiento de información. Localización del foco de origen. Recogida de muestras. Acondicionamiento y procedimiento de envío al centro de referencia. Retirada y eliminación de ejemplares muertos.

– Documentación de seguimiento y control en los trabajos de repoblación y mantenimiento de poblaciones aquícolas continentales: cumplimentación. Cuadernos y estadillos de campo. Uso de las TIC.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de repoblación y mantenimiento: selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, específica de las actividades que hay que realizar, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

e) Técnicas de conservación y mejora del cauce:

– Reproducción de especies aquícolas continentales. La freza. Frezaderos: localización. Condiciones de ocupación: comprobación. Acondicionamiento: técnicas para incrementar la disponibilidad de zonas de refugio y para dificultar la acción de los furtivos. Elementos utilizados: formas, materiales, adecuación al hábitat e instalación. Limpieza de cauces: retirada de restos procedentes de riadas, efluentes ilegales y vertidos, entre otros. Eliminación de obstáculos para el desplazamiento de los peces.



– Ecosistemes fluvials i lacustres. Espècies vegetals pròpies dels llits. Distribució. Influència en la vida de la fauna aquícola continental. Espècies de flora invasora.

– Tècniques de poda o tall de la vegetació dins del llit. Adequació a la finalitat perseguida. Eliminació o control de la flora invasora: mètodes mecànics, químics i biològics. Impacte en els ecosistemes fluvials.

– Escalles per a peixos: de pastera, d'ascensor i de rampa, entre d'altres. Passos per a peixos i sistemes de compteig. Construcció. Adequació a la planificació establida per al llit. Manteniment i revisió. Periodicitat de les operacions.

– Cabal circulant i cabal ecològic. Determinació de cabals i volums de retenció: mètodes senzills. Localització de punts d'incorporació d'efluents o d'extracció de cabals. Autoritzacions administratives i procediment d'informació. Influència en la conservació i gestió de l'hàbitat aquícola continental.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs de conservació i millora del llit. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, específica de les activitats que es realitzaran i de prevenció de riscos laborals.

f) Control, assessorament i informació de l'aprofitament de recursos cinegètics i piscícoles:

– Trams i masses d'aigua segons el seu règim d'aprofitament piscícola. Classificació segons legislació autonòmica específica. Plans tècnics d'ordenació i gestió de la pesca. Aigües de domini privat.

– Terrenys d'aprofitament cinegètic. Concessió administrativa. Registre. Plans tècnics d'ordenació i gestió de la caça. Aprofitaments secundaris. La pesca i la caça en espais naturals protegits.

– Tècniques i modalitats de caça major i menor. La caça tradicional d'aquàtiques a la Comunitat Valenciana. Adequació a l'hàbitat, espècies i normativa. Caça selectiva i caça de gestió.

– Tipus d'armes i de municions. Permisos i revisions.

– Pràctiques il·legals de caça.

– Tècniques i modalitats de pesca continental. La pesca de l'anguila a la Comunitat Valenciana. Adequació a l'hàbitat, espècies i normativa. Equips, materials i accessoris per a la pesca esportiva. Arts i tècniques tradicionals de pesca. Pràctiques il·legals de pesca.

– Assessorament i informació als usuaris: vedes i períodes hàbils. Qualitat potencial del tram de pesca o terreny de caça. Situacions de risc especials. Llicències, permisos i pràctiques o tècniques autoritzades. Espècies permeses i classes per sexe o edat. Quotes i talles mínimes, entre d'altres.

– Seguiment i control de les activitats de caça i pesca. Arreplega de dades: dates, modalitats, nombre de caçadors o de pescadors, espècies capturades o abatudes, trofeus, alteracions externes o defectes físics, marques o altres mitjans artificials d'identificació, entre d'altres. Valoració de trofeus en camp i en mà. Taules per a homologació i normes CIC.

– Documentació de seguiment i control: parts de treball i quadres resum de caça i pesca. Emplenament.

– Actuació davant d'infraccions de caça i pesca: procediment d'informe i denúncia. Butlletí de denúncia: dades consignades per a assegurar-ne la finalitat. Mesures cautelars. Col·laboració amb els agents de l'autoritat.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en les tasques de control, assessorament i informació. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Normativa ambiental, específica de les activitats que es realitzaran i de prevenció de riscos laborals.

7. Mòdul professional: Producció de planta forestal en viver

Codi: 0835

Duració: 160 hores

Continguts:

a) Recol·lecció de fruits, llavors i material vegetal de propagació:

– Rodals de plantes mare. Tipus i característiques. Horts planters.

– Fruits i llavors. Identificació. Fruits d'interès forestal.

– Ecosistemas fluviales y lacustres. Especies vegetales propias de los cauces. Distribución. Influencia en la vida de la fauna acuícola continental. Especies de flora invasora.

– Técnicas de poda o corte de la vegetación dentro del cauce. Adequación a la finalidad perseguida. Eliminación o control de la flora invasora: métodos mecánicos, químicos y biológicos. Impacto en los ecosistemas fluviales.

– Escalas para peces: de artesa, de ascensor y de rampa, entre otros. Pasos para peces y sistemas de conteo. Construcción. Adequación a la planificación establecida para el cauce. Mantenimiento y revisión. Periodicidad de las operaciones.

– Caudal circulante y caudal ecológico. Determinación de caudales y volúmenes de retención: métodos sencillos. Localización de puntos de incorporación de efluentes o de extracción de caudales. Autorizaciones administrativas y procedimiento de información. Influencia en la conservación y gestión del hábitat acuícola continental.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de conservación y mejora del cauce. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, específica de las actividades que se van a realizar y de prevención de riesgos laborales.

f) Control, asesoramiento e información del aprovechamiento de recursos cinegéticos y piscícolas:

– Tramos y masas de agua según su régimen de aprovechamiento piscícola. Clasificación según legislación autonómica específica. Planes técnicos de ordenación y gestión de la pesca. Aguas de dominio privado.

– Terrenos de aprovechamiento cinegético. Concesión administrativa. Registro. Planes técnicos de ordenación y gestión de la caza. Aprovechamientos secundarios. La pesca y la caza en espacios naturales protegidos.

– Técnicas y modalidades de caza mayor y menor. La caza tradicional de acuáticas en la Comunitat Valenciana. Adequación al hábitat, especies y normativa. Caza selectiva y caza de gestión.

– Tipos de armas y de municiones. Permisos y revisiones.

– Prácticas ilegales de caza.

– Técnicas y modalidades de pesca continental. La pesca de la anguila en la Comunitat Valenciana. Adequación al hábitat, especies y normativa. Equipos, materiales y accesorios para la pesca deportiva. Artes y técnicas tradicionales de pesca. Prácticas ilegales de pesca.

– Asesoramiento e información a los usuarios: vedas y periodos hábiles. Calidad potencial del tramo de pesca o terreno de caza. Situaciones de riesgo especiales. Licencias, permisos y prácticas o técnicas autorizadas. Especies permitidas y sus clases por sexo o edad. Cupos y tallas mínimas, entre otras.

– Seguimiento y control de las actividades de caza y pesca. Recogida de datos: fechas, modalidades, número de cazadores o pescadores, especies capturadas o abatidas, trofeos, alteraciones externas o defectos físicos, marcas u otros medios artificiales de identificación, entre otros. Valoración de trofeos en campo y en mano. Tablas para homologación y normas CIC.

– Documentación de seguimiento y control: partes de trabajo y estadios de caza y pesca. Cumplimentación.

– Actuación ante infracciones de caza y pesca: procedimiento de informe y denuncia. Boletín de denuncia: datos consignados para asegurar su finalidad. Medidas cautelares. Colaboración con los agentes de la autoridad.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en las tareas de control, asesoramiento e información. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Normativa ambiental, específica de las actividades que se van a realizar y de prevención de riesgos laborales.

7. Módulo profesional: Producción de planta forestal en vivero.

Código: 0835

Duración: 160 horas

Contenidos:

a) Recolección de frutos, semillas y material vegetal de propagación:

– Rodales de plantas madre. Tipos y características. Huertos semilleros.

– Frutos y semillas. Identificación. Frutos de interés forestal.



– Èpoques i zones d'arplega. Època de maduració i de disseminació. Tipus d'àrees de recol·lecció: sense classificar i classificades.

– Recol·lecció. Tècniques. En sòl i en altura. Condicions de transport del material recol·lectat.

– Desplaçaments en copa. Ancoratges i moviments. Tècniques d'escalada; ràpel.

– Anàlisi de viabilitat de les llavors. Finalitat. Presa de mostres.

– Lots de fruits i llavors. Materials i mètodes. Preparació. Classificació de lots. Criteris. Etiquetatge de lots.

– Material vegetal diferent de fruits i llavors (esqueixos, estaques). Obtenció. Manipulació de la planta mare. Emmagatzematge i conservació.

– Extracció, neteja, condicionament i emmagatzematge de llavors. Condicionament i emmagatzematge de fruits i altre material vegetal.

– Maquinària i ferramentes: selecció, ús i manteniment.

– Normativa ambiental, de producció en viver forestal i de prevenció de riscos laborals.

b) Preparació del terreny i planters:

– Labors de preparació del terreny. Classificació.

– Eres, taules i planters. Tècniques. Característiques.

– Substrats forestals. Components. Classificació. Tipus. Envasos forestals. Tipus. Característiques.

– Mescles de substrats. Normes. Usos.

– Micorrizació. Fonaments i finalitat. Tècniques.

– Ompliment de planters i envasos. Tècniques manuals i mecanitzades.

– Maquinària i ferramentes: selecció, ús i manteniment.

– Normativa ambiental, de producció en viver forestal i de prevenció de riscos laborals.

c) Sembra i implantació del material vegetal:

– Càlcul de la quantitat de llavor. Densitats de sembra. Sembra. Tècniques. Profunditat. Tipus de planters. Sembra en eres i planters. Sembra en alvèol i contenidor.

– Tractaments pregerminatius. Letargies i latències: concepte, tipus i tècniques.

– Protecció de planters i planters. Agents perjudicials. Tècniques.

– Òrgans de multiplicació asexual. Multiplicació vegetativa. Espècies. Tècniques. Preparació del material vegetal de propagació.

– Fitohormones. Característiques. Ús.

– Implantació de propàguls. Tècniques. Primeres atencions.

– Maquinària i ferramentes: selecció, ús i manteniment.

– Normativa ambiental, de producció en viver forestal i de prevenció de riscos laborals.

d) Realització de labors de cultiu de planta forestal:

– Viver forestal. Tipus. Zonificació. Característiques.

– Cures de l'hort planter. Labors.

– Criteris de selecció del contenidor forestal. Desenvolupament de la planta. Nombre de sàbes.

– Repicada. Finalitat. Tipus. Tècniques.

– Aplicació del reg. Tècniques.

– Fertilització del viver forestal. Aplicació dels fertilitzants.

– Factors ambientals en instal·lacions de protecció. Control.

– Aplicació de tractaments fitosanitaris. Birbada manual i química.

– Maquinària i ferramentes: selecció, ús i manteniment.

– Normativa ambiental, de producció en viver forestal i de prevenció de riscos laborals.

e) Realització de l'aclimatació d'espècies forestals:

– Enduriment de la planta forestal. Fonament. Tècniques.

– Extracció de la planta: a arrel nua, amb pa d'arrels.

– Condicionament de la planta. Part aèria. Zona radicular.

– Emmagatzematge de plantes. Condicions.

– Càrrega i transport de planta forestal. Criteris. Documents.

– Conservació de les plantes forestals en muntanya. Insolació. Humitat.

– Maquinària i ferramentes: selecció, ús i manteniment.

– Normativa ambiental, de producció en viver forestal i de prevenció de riscos laborals.

– Èpocas y zonas de recogida. Època de maduración y de disseminación. Tipos de áreas de recolección: sin clasificar y clasificadas.

– Recolección. Técnicas. En suelo y en altura. Condiciones de transporte del material recolectado.

– Desplazamientos en copa. Anclajes y movimientos. Técnicas de trepa; rappel.

– Análisis de viabilidad de las semillas. Finalidad. Toma de muestras.

– Lotes de frutos y semillas. Materiales y métodos. Preparación. Clasificación de lotes. Criterios. Etiquetado de lotes.

– Material vegetal distinto de frutos y semillas (esquejes, estacas). Obtención. Manipulación de la planta madre. Almacenaje y conservación.

– Extracción, limpieza, acondicionamiento y almacenamiento de semillas. Acondicionamiento y almacenamiento de frutos y otro material vegetal.

– Maquinaria y herramientas: selección, uso y mantenimiento.

– Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales.

b) Preparación del terreno y semilleros:

– Labores de preparación del terreno. Clasificación.

– Eras, tablas y planteles. Técnicas. Características.

– Sustratos forestales. Componentes. Clasificación. Tipos. Envases forestales. Tipos. Características.

– Mezclas de sustratos. Normas. Usos.

– Micorrización. Fundamentos y finalidad. Técnicas.

– Llenado de semilleros y envases. Técnicas manuales y mecanizadas.

– Maquinaria y herramientas: selección, uso y mantenimiento.

– Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales.

c) Siembra e implantación del material vegetal:

– Cálculo de la cantidad de semilla. Densidades de siembra. Siembra. Técnicas. Profundidad. Tipos de semilleros. Siembra en eras y planteles. Siembra en alveolo y contenedor.

– Tratamientos pregerminativos. Letargos y latencias: concepto, tipos y técnicas.

– Protección de semilleros y planteles. Agentes perjudiciales. Técnicas.

– Órganos de multiplicación asexual. Multiplicación vegetativa. Especies. Técnicas. Preparación del material vegetal de propagación.

– Fitohormonas. Características. Uso.

– Implantación de propágulos. Técnicas. Primeros cuidados.

– Maquinaria y herramientas: selección, uso y mantenimiento.

– Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales.

d) Realización de labores de cultivo de planta forestal:

– Vivero forestal. Tipos. Zonificación. Características.

– Cuidados del huerto semillero. Labores.

– Criterios de selección del contenedor forestal. Desarrollo de la planta. Número de savias.

– Repicado. Finalidad. Tipos. Técnicas.

– Aplicación del riego. Técnicas.

– Fertilización del vivero forestal. Aplicación de los fertilizantes.

– Factores ambientales en instalaciones de protección. Control.

– Aplicación de tratamientos fitosanitarios. Escarda manual y química.

– Maquinaria y herramientas: selección, uso y mantenimiento.

– Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales.

e) Realización de la aclimatación de especies forestales:

– Endurecimiento de la planta forestal. Fundamento. Técnicas.

– Extracción de la planta: a raíz desnuda, con cepellón.

– Acondicionamiento de la planta. Parte aérea. Zona radicular.

– Almacenamiento de plantas. Condiciones.

– Carga y transporte de planta forestal. Criterios. Documentos.

– Conservación de las plantas forestales en monte. Insolación. Humedad.

– Maquinaria y herramientas: selección, uso y mantenimiento.

– Normativa ambiental, de producción en vivero forestal y de prevención de riesgos laborales.



8. Mòdul professional: Prevenció d'incendis forestals

Codi: 0836

Duració: 66 hores

Continguts:

a) Realització de treballs preventius contra incendis forestals:

– Característiques dels incendis forestals. Factors que incidixen en el comportament dels incendis forestals. Causes i efectes dels incendis forestals. Combustibles forestals. Característiques.

– Treballs culturals preventius. Tipus. Característiques d'aplicació en la prevenció d'incendis forestals.

– Estructures lineals per a la prevenció d'incendis forestals. Tipus. Xarxes de tallafocs, àrees tallafocs i línies de defensa, entre d'altres. Característiques. Aplicació. Execució. Manteniment d'estructures lineals de prevenció.

– Ferramentes, maquinària i equips: selecció, organització i maneig.

– Parts i quadres resum empleats en els treballs preventius contra incendis forestals. Emplenament. Ús de les TIC.

– Valoració econòmica dels treballs culturals preventius. Costos. Càlcul.

– Normativa específica dels treballs de prevenció d'incendis forestals.

b) Realització d'activitats de vigilància i detecció d'incendis forestals:

– Sistemes de vigilància, detecció, localització i identificació d'incendis forestals. Tipus: vigilància terrestre i aèria, entre altres sistemes. Característiques. Fonaments de la detecció, localització i identificació d'incendis forestals.

– Xarxa de vigilància i detecció d'incendis forestals. Ubicació i funcions. Sistemes d'ubicació.

– Equips de detecció, localització i identificació d'incendis forestals. Tipus. Equips: infrarojos i satèl·lit, entre d'altres. Cartografia empleada. Selecció. Instruccions d'ús.

– Comunicació de la detecció, localització i identificació d'un incendi forestal. Característiques de la xarxa de comunicacions per a la lluita contra incendis forestals. Composició de la xarxa de comunicacions. Protocol o disciplina d'actuació davant de la detecció d'un incendi forestal.

– Infraestructures de vigilància i detecció d'incendis forestals. Manteniment.

– Parts i quadres resum empleats en les operacions de vigilància i detecció d'incendis forestals. emplenament. Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

– Normativa específica dels treballs de vigilància i detecció d'incendis forestals.

c) Col·laboració en les operacions de control d'incendis forestals:

– Tipus d'incendis: forestals, en edificacions i instal·lacions i de matèries perilloses. Característiques dels incendis. Factors que incidixen en el comportament dels incendis.

– Infraestructures per a l'extinció d'incendis forestals. Característiques. Tipus. Punts d'aigua: depòsits, basses i centres de coordinació, entre d'altres. Bases aèries.

– Tècniques de control i extinció d'incendis. Principis bàsics de l'extinció. Fases dels treballs de control i extinció d'incendis. Objectius i procediments. La línia de defensa. El contrafoc.

– Ferramentes i mitjans per al control i l'extinció d'incendis: tipus i selecció. Procediments de treball. Ús i aplicació de l'aigua i de productes retardants de la combustió. Tipus de productes retardants. Característiques.

– Coordinació entre els diferents equips i mitjans que hi intervenen. Estructura organitzativa de la lluita contra incendis. Directrius i acords estatals. Una altra normativa relacionada. Funcions dels diferents llocs de treball i categories professionals. Procediments de col·laboració amb un altre personal implicat en el control i extinció d'incendis.

– Parts i quadres resum empleats en les operacions de control i extinció d'incendis. Emplenament. Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

– Normativa específica dels treballs de control i extinció d'incendis.

8. Módulo profesional: Prevención de incendios forestales.

Código: 0836

Duración: 66 horas

Contenidos:

a) Realización de trabajos preventivos contra incendios forestales:

– Características de los incendios forestales. Factores que inciden en el comportamiento de los incendios forestales. Causas y efectos de los incendios forestales. Combustibles forestales. Características.

– Trabajos culturales preventivos. Tipos. Características de aplicación en la prevención de incendios forestales.

– Estructuras lineales para la prevención de incendios forestales. Tipos. Redes de cortafuegos, áreas cortafuegos y líneas de defensa, entre otras. Características. Aplicación. Ejecución. Mantenimiento de estructuras lineales de prevención.

– Herramientas, maquinaria y equipos: selección, organización y manejo.

– Partes y estadillos empleados en los trabajos preventivos contra incendios forestales. Cumplimentación. Uso de las TIC.

– Valoración económica de los trabajos culturales preventivos. Costes. Cálculo.

– Normativa específica de los trabajos de prevención de incendios forestales.

b) Realización de actividades de vigilancia y detección de incendios forestales:

– Sistemas de vigilancia, detección, localización e identificación de incendios forestales. Tipos: vigilancia terrestre y aérea, entre otros sistemas. Características. Fundamentos de la detección, localización e identificación de incendios forestales.

– Red de vigilancia y detección de incendios forestales. Ubicación y funciones. Sistemas de ubicación.

– Equipos de detección, localización e identificación de incendios forestales. Tipos. Equipos: infrarrojos y satélite, entre otros. Cartografía empleada. Selección. Modo de utilización.

– Comunicación de la detección, localización e identificación de un incendio forestal. Características de la red de comunicaciones para la lucha contra incendios forestales. Composición de la red de comunicaciones. Protocolo o disciplina de actuación ante la detección de un incendio forestal.

– Infraestructuras de vigilancia y detección de incendios forestales. Mantenimiento.

– Partes y estadillos empleados en las operaciones de vigilancia y detección de incendios forestales. Cumplimentación. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

– Normativa específica de los trabajos de vigilancia y detección de incendios forestales.

c) Colaboración en las operaciones de control de incendios forestales:

– Tipos de incendios: forestales, en edificaciones e instalaciones y de materias peligrosas. Características de los incendios. Factores que inciden en el comportamiento de los incendios.

– Infraestructuras para la extinción de incendios forestales. Características. Tipos. Puntos de agua: depósitos, balsas y centros de coordinación, entre otros. Bases aéreas.

– Técnicas de control y extinción de incendios. Principios básicos de la extinción. Fases de los trabajos de control y extinción de incendios. Objetivos y procedimientos. La línea de defensa. El contrafuego.

– Herramientas y medios para el control y extinción de incendios: tipos y selección. Procedimientos de trabajo. Uso y aplicación del agua y de productos retardantes de la combustión. Tipos de productos retardantes. Características.

– Coordinación entre los diferentes equipos y medios que intervienen. Estructura organitzativa de la lucha contra incendios. Directrices y acuerdos estatales. Otra normativa relacionada. Funciones de los distintos puestos de trabajo y categorías profesionales. Procedimientos de colaboración con otro personal implicado en el control y extinción de incendios.

– Partes y estadillos empleados en las operaciones de control y extinción de incendios. Cumplimentación. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

– Normativa específica de los trabajos de control y extinción de incendios.



d) Revisió de l'estat de funcionament i ubicació de les ferramentes, mitjans i equips:

– Operacions de comprovació dels dispositius empleats en la detecció, localització i identificació d'incendis forestals. Procediments i periodicitat.

– Manteniment dels dispositius empleats en la vigilància, detecció, localització i identificació d'incendis forestals. Procediments i periodicitat. Manuals d'instruccions. Altres documents.

– Instal·lació dels dispositius. Operacions.

– Estat de ferramentes, mitjans i equips empleats en el control i extinció d'incendis. Defectes i avaries habituals. Operacions de comprovació. Manteniment.

– Ubicació de ferramentes, mitjans i equips empleats en el control i extinció d'incendis. Localització en els llocs habilitats en les dependències.

– Comprovació de l'estat de funcionament i ubicació de les ferramentes, mitjans i equips en les instal·lacions. Protocol d'actuació. Importància en la defensa contra incendis.

– Parts i quadres resum empleats en els treballs de revisió i manteniment de les ferramentes, mitjans i equips. Emplenament. Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

e) Prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:

– Riscos inherents als treballs de prevenció d'incendis forestals i de control i extinció d'incendis. Identificació de riscos.

– Mitjans de prevenció. Determinació de les mesures de prevenció de riscos laborals.

– Prevenció i protecció col·lectiva. Materials, ferramentes i màquines.

– Factors físics de l'entorn de treball.

– Equips de protecció individual o EPI. Manuals d'ús dels EPI.

– Senyalització en els treballs de control d'incendis forestals. Normes i protocols de seguretat. Acotació de zones de rescat.

– Seguretat en els treballs de control d'incendis.

– Fitxes de seguretat. Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i equips. Normalització i homologació de ferramentes i equips.

– Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

– Factors químics de l'entorn de treball.

– Mètodes/normes d'orde i neteja.

– Protecció ambiental: arrega i selecció de residus. Emmagatzematge i retirada de residus.

– Compliment de la normativa de protecció ambiental.

– Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

9. Mòdul professional: Maquinària i instal·lacions forestals

Codi: 0837

Duració: 160 hores

Continguts:

a) Organització de les ferramentes i equips del taller forestal:

– Taller forestal. Zonificació.

– Equips i ferramentes del taller. Tipus i descripció: de soldadura, de greixatge, de mesura, de tall, d'afluixament i collada de caragols, d'afluixament i collada de peces cilíndriques, entre d'altres. Ús.

– Ubicació de ferramentes i equips en el taller forestal. Espai dedicat a cada equip.

– Manteniment d'equips i ferramentes. Neteja. Conservació. Ús dels manuals tècnics.

– Inventari de ferramentes i equips. Criteris de reposició. Registre.

– Neteja del taller. Residus. eliminació de residus amb criteris de sostenibilitat.

b) Realització d'operacions amb tractors forestals i altres equips de tracció:

– El tractor forestal i els equips de tracció. Funcions i tipus. Parts i components. Prestacions i aplicacions. TTAE (tractor tot terreny d'alta estabilitat).

– Motor. Tipus. Sistemes del tractor: de distribució i admissió, de refrigeració, de greixatge, d'alimentació, hidràulic, de transmissió i

d) Revisión del estado de funcionamiento y ubicación de las herramientas, medios y equipos:

– Operaciones de comprobación de los dispositivos empleados en la detección, localización e identificación de incendios forestales. Procedimientos y periodicidad.

– Mantenimiento de los dispositivos empleados en la vigilancia, detección, localización e identificación de incendios forestales. Procedimientos y periodicidad. Manuales de instrucciones. Otros documentos

– Instalación de los dispositivos. Operaciones.

– Estado de herramientas, medios y equipos empleados en el control y extinción de incendios. Defectos y averías habituales. Operaciones de comprobación. Mantenimiento.

– Ubicación de herramientas, medios y equipos empleados en el control y extinción de incendios. Localización en los lugares habilitados en el retén.

– Comprobación del estado de funcionamiento y ubicación de las herramientas, medios y equipos en las instalaciones. Protocolo de actuación. Importancia en la defensa contra incendios.

– Partes y estadillos empleados en los trabajos de revisión y mantenimiento de las herramientas, medios y equipos. Cumplimentación. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

e) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

– Riesgos inherentes a los trabajos de prevención de incendios forestales y de control y extinción de incendios. Identificación de riesgos.

– Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

– Prevención y protección colectiva. Materiales, herramientas y máquinas.

– Factores físicos del entorno de trabajo.

– Equipos de protección individual o EPI. Manuales de uso de los EPI.

– Señalización en los trabajos de control de incendios forestales. Normas y protocolos de seguridad. Acotación de zonas de rescate.

– Seguridad en los trabajos de control de incendios.

– Fichas de seguridad. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. Normalización y homologación de herramientas y equipos.

– Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

– Factores químicos del entorno de trabajo.

– Métodos/normas de orden y limpieza.

– Protección ambiental: recogida y selección de residuos. Almacenamiento y retirada de residuos.

– Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

– Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

9. Módulo profesional: Maquinaria e instalaciones forestales.

Código: 0837

Duración: 160 horas

Contenidos:

a) Organización de las herramientas y equipos del taller forestal:

– Taller forestal. Zonificación.

– Equipos y herramientas del taller. Tipos y descripción: de soldadura, de engrase, de medida, de corte, de afloje y apriete de tornillos, de afloje y apriete de piezas cilíndricas, entre otros. Uso.

– Ubicación de herramientas y equipos en el taller forestal. Espacio dedicado a cada equipo.

– Mantenimiento de equipos y herramientas. Limpieza. Conservación. Uso de los manuales técnicos.

– Inventario de herramientas y equipos. Criterios de reposición. Registro.

– Limpieza del taller. Residuos. Eliminación de residuos con criterios de sostenibilidad.

b) Realización de operaciones con tractores forestales y otros equipos de tracción:

– El tractor forestal y equipos de tracción. Funciones y tipos. Partes y componentes. Prestaciones y aplicaciones. TTAE (tractor todo-terreno de alta estabilidad).

– Motor. Tipos. Sistemas del tractor: de distribución y admisión, de refrigeración, de engrase, de alimentación, hidráulico, de transmisión



elèctric. Controls electrònics. Sistemes de seguretat. Sistemes de combustibles.

– Cost horari del tractor i dels equips de tracció. Càlcul de costos. Rendiments.

– Selecció del tipus de tractor forestal i equips de tracció. Criteris de selecció. Potència.

– Presa de força. Enganxada i accionament d'equips: apers i remolcs, tipus i funcions.

– Activitats de maneig. Maneig en distints pendents. Amb apers. Sense apers. Amb equips per a moviments de terra. Maniobres. Dessoçament. Arrossegament.

c) Manteniment de primer nivell del tractor forestal i equips de tracció:

– Manual de manteniment. Interpretació. Manteniment periòdic.

– Operacions de manteniment bàsic, classificació i descripció.

– Ferramentes, equips i recanvis. Selecció. Criteris.

– Muntatge i desmuntatge d'elements en els sistemes del tractor i equips de tracció. Interpretació de l'especejament.

– Avaries senzilles: del motor i òrgans auxiliars, de l'equip elèctric, de la transmissió, del xassís i del sistema d'enganxada, entre d'altres.

– Substitució i reparació d'elements dels distints sistemes i dels apers.

– Nivells de fluids. Comprovació. Ompliment. Tipus de lubricants i combustibles. Combustibles alternatius. Pneumàtics: tipus, dimensions i pressions.

– Comprovació del funcionament. Diagnòstic.

– Detecció d'avaries complicades. Avaries no assumibles.

– Parts de manteniment i reparació. Ompliment. Ús de mitjans informàtics.

d) Instal·lació i manteniment de sistemes de protecció i forçat per a espècies forestals:

– Manuals de muntatge i conservació de sistemes de protecció i forçat.

– Sistemes de protecció i forçat per a espècies forestals, tipus i característiques.

– Elements dels sistemes de protecció i forçat. Estructura. Fonaments, soleres, malles antiherba. Taules de cultiu. Base. Automatismes.

– Cobertes: tipus, propietats, característiques i usos.

– Muntatge d'un sistema de protecció o forçat. Ferramentes i materials: tensor per a cables, ancoratges i tirants, entre d'altres. Criteris de selecció.

– Instal·lació dels elements de control ambiental: de temperatura, d'humitat i de ventilació. Automatismes.

– Instal·lació del sistema de reg: elements, característiques i programador.

– Conservació dels elements dels sistemes de protecció i forçat. Reparacions en estructures, cobertes, malles, teles antiherba i instal·lacions de reg i control ambiental.

e) Treballs d'instal·lació i manteniment d'infraestructures d'espais cinegètics i piscícoles:

– Manuals d'instal·lació i manteniment d'infraestructures d'espais cinegètics i piscícoles.

– Senyalització legal i informativa d'un terreny cinegètic i piscícola. Ubicació, número, dimensions, disseny i informació continguda. Adequació a la normativa nacional i autonòmica. Instal·lació, vigilància i conservació. Impacte sobre el medi natural.

– Mitjans, equips, màquines i ferramentes utilitzats en els treballs d'instal·lació i manteniment de senyals i infraestructures pròpies dels espais cinegètics i piscícoles. Selecció i maneig. Especificacions tècniques i adequació als treballs.

– Closes cinegètiques: tanques de delimitació de l'espai cinegètic, d'exclusió de cultius i una altra vegetació o zones d'interès ecològic i sanitari, entre d'altres. Adequació al medi i a les característiques de les espècies. Característiques constructives. Instal·lació, revisió i conservació. Normativa específica. Impacte de les closes cinegètiques.

– Punts d'accés: passos canadencs i portes, entre d'altres. Característiques constructives. Ubicació. Instal·lació, revisió i conservació. Guals sanitaris.

y eléctrico. Controles electrónicos. Sistemas de seguridad. Sistemas de bustibles.

– Coste horario del tractor y de los equipos de tracción. Cálculo de costes. Rendimientos.

– Selección del tipo de tractor forestal y equipos de tracción. Criterios de selección. Potencia.

– Toma de fuerza. Enganche y accionamiento de equipos: aperos y remolques, tipos y funciones.

– Actividades de manejo. Manejo en distintas pendientes. Con aperos. Sin aperos. Con equipos para movimientos de tierra. Maniobras. Destoconado. Arrastre.

c) Mantenimiento de primer nivel del tractor forestal y equipos de tracción:

– Manual de mantenimiento. Interpretación. Mantenimiento periódico.

– Operaciones de mantenimiento básico, clasificación y descripción.

– Herramientas, equipos y repuestos. Selección. Criterios.

– Montaje y desmontaje de elementos en los sistemas del tractor y equipos de tracción. Interpretación del despiece.

– Averías sencillas: del motor y órganos auxiliares, del equipo eléctrico, de la transmisión, chasis y sistema de enganche, entre otros.

– Sustitución y reparación de elementos de los distintos sistemas y de los aperos.

– Niveles de fluidos. Comprobación. Rellenado. Tipos de lubricantes y combustibles. Combustibles alternativos. Neumáticos: tipos, dimensiones y presiones.

– Comprobación del funcionamiento. Diagnóstico.

– Detección de averías complicadas. Averías no asumibles.

– Partes de mantenimiento y reparación. Cumplimentación. Uso de medios informáticos.

d) Instalación y mantenimiento de sistemas de protección y forzado para especies forestales:

– Manuales de montaje y conservación de sistemas de protección y forzado.

– Sistemas de protección y forzado para especies forestales, tipos y características.

– Elementos de los sistemas de protección y forzado. Estructura. Cimentaciones, soleras, mallas antihierba. Mesas de cultivo. Base. Automatismos.

– Cubiertas: tipos, propiedades, características y usos.

– Montaje de un sistema de protección o forzado. Herramientas y materiales: tensor para cables, anclajes y tirantes, entre otros. Criterios de selección.

– Instalación de los elementos de control ambiental: de temperatura, de humedad y de ventilación. Automatismos.

– Instalación del sistema de riego: elementos, características y programador.

– Conservación de los elementos de los sistemas de protección y forzado. Reparaciones en estructuras, cubiertas, mallas, telas antihierba, e instalaciones de riego y control ambiental.

e) Trabajos de instalación y mantenimiento de infraestructuras de espacios cinegéticos y piscícolas:

– Manuales de instalación y mantenimiento de infraestructuras de espacios cinegéticos y piscícolas.

– Señalización legal e informativa de un terreno cinegético y piscícola. Ubicación, número, dimensiones, diseño e información contenida. Adecuación a la normativa nacional y autonómica. Instalación, vigilancia y conservación. Impacto sobre el medio natural.

– Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de instalación y mantenimiento de señales e infraestructuras propias de los espacios cinegéticos y piscícolas. Selección y manejo. Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

– Cercados cinegéticos: vallados de delimitación del espacio cinegético, de exclusión de cultivos y otra vegetación o zonas de interés ecológico y sanitario, entre otros. Adecuación al medio y a las características de las especies. Características constructivas. Instalación, revisión y conservación. Normativa específica. Impacto de los cercados cinegéticos.

– Puntos de acceso: pasos canadienses y puertas entre otros. Características constructivas. Ubicación. Instalación, revisión y conservación. Vados sanitarios.



– Capturadors i mànegues, entre altres instal·lacions de maneig. Tipus. Característiques constructives. Adequació al medi i a les característiques de les espècies. Ubicació. Instal·lació, revisió i conservació. Impacte dels capturadors i altres instal·lacions de maneig.

– Infraestructures per a vigilància o observació: torretes, llocs de tir o observació, entre d'altres. Característiques constructives. Ubicació. Instal·lació, revisió i conservació. Equips per a detecció de furtius. Impacte de les infraestructures per a vigilància o observació.

– Escalles, passos i sistemes de compteig per a peixos: tipus i característiques.

– Infraestructures vinculades a l'adequació del medi per a la pesca, el passeig o la seguretat dels usuaris.

– Programes de revisió i manteniment. Interpretació.

– Normativa de benestar animal i específica de les activitats que es realitzaran.

f) Manteniment de la motoserra, la desbrossadora i les ferramentes forestals:

– Manteniment de la motoserra. Interpretació del manual de manteniment. Seqüenciació de tasques. Manuals de manteniment.

– Elements de seguretat de la motoserra: identificació i comprovació.

– Muntatge, desmuntatge i esmolada de la cadena. Periodicitat. Equips per a muntar cadenes.

– Neteja, greixatge i esmolat de les ferramentes manuals de tall. Operacions de manteniment de primer nivell. Esmolada manual i mecànica.

– Posada a punt de la desbrossadora manual. Substitució dels elements de tall.

– Selecció de ferramentes i equips de manteniment de màquines forestals. Criteris.

– Parts de manteniment i revisió. Emplenament.

g) Prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:

– Riscos inherents al taller forestal. Identificació de riscos.

– Riscos inherents al treball amb maquinària forestal. Identificació de riscos.

– Mitjans de prevenció. Determinació de les mesures de prevenció de riscos laborals.

– Prevenció i protecció col·lectiva.

– Factors físics de l'entorn de treball.

– Equips de protecció individual o EPI.

– Senyalització en el taller forestal.

– Seguretat en el taller forestal. Fitxes de seguretat. Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i als equips.

– Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

– Factors químics de l'entorn de treball.

– Mètodes/normes d'orde i neteja.

– Protecció ambiental: arrega i selecció de residus. Emmagatzematge i retirada de residus.

– Compliment de la normativa de protecció ambiental.

– Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

10. Mòdul professional: Ús públic en espais naturals

Codi: 0838

Duració: 66 hores

Continguts:

a) Control de les activitats d'ús públic del medi natural:

– Activitats d'ús públic. L'home i el medi natural. Antecedents i història de l'ús públic. Compatibilitat ús-conservació.

– Caracterització dels espais protegits. Reserva natural integral. Parcs nacionals. Monuments naturals. Parcs naturals. Espais singulars. Zones protegides per la seua fauna i flora. Funcions dels espais protegits. El valor del paisatge.

– Normativa i legislació d'espais protegits. Legislació específica d'ús públic.

– Plans d'ús i gestió. Plans d'ordenació dels recursos naturals. Programes sectorials d'ús públic, conservació, de desenrotllament sostenible i altres.

– Activitats en el medi natural: supervisió. Capacitat d'acollida del medi. Control del flux de visitants. Les activitats d'ús públic com a element per a la conservació del medi natural. El patrimoni dispers en

– Capturaderos y mangas entre otras instalaciones de manejo. Tipos. Características constructivas. Adecuación al medio y a las características de las especies. Ubicación. Instalación, revisión y conservación. Impacto de los capturaderos y otras instalaciones de manejo.

– Infraestructuras para vigilancia u observación: torretas, puestos de tiro u observación, entre otras. Características constructivas. Ubicación. Instalación, revisión y conservación. Equipos para detección de furtivos. Impacto de las infraestructuras para vigilancia u observación.

– Escalas, pasos y sistemas de conteo para peces: tipos y características.

– Infraestructuras vinculadas a la adecuación del medio para la pesca, el paseo o la seguridad de los usuarios.

– Programas de revisión y mantenimiento. Interpretación.

– Normativa de bienestar animal y específica de las actividades que se van a realizar.

f) Mantenimiento de la motosierra, desbrosadora y herramientas forestales:

– Mantenimiento de la motosierra. Interpretación del manual de mantenimiento. Secuenciación de tareas. Manuales de mantenimiento.

– Elementos de seguridad de la motosierra: identificación y comprobación.

– Montaje, desmontaje y afilado de la cadena. Periodicidad. Equipos para montar cadenas.

– Limpieza, engrasado y afilado de las herramientas manuales de corte. Operaciones de mantenimiento de primer nivel. Afilado manual y mecánico.

– Puesta a punto de la desbrosadora manual. Sustitución de los elementos de corte.

– Selección de herramientas y equipos de mantenimiento de máquinas forestales. Criterios.

– Partes de mantenimiento y revisión. Complimentación.

g) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

– Riesgos inherentes al taller forestal. Identificación de riesgos.

– Riesgos inherentes al trabajo con maquinaria forestal. Identificación de riesgos.

– Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

– Prevención y protección colectiva.

– Factores físicos del entorno de trabajo.

– Equipos de protección individual o EPI.

– Señalización en el taller forestal.

– Seguridad en el taller forestal. Fichas de seguridad. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.

– Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

– Factores químicos del entorno de trabajo.

– Métodos/normas de orden y limpieza.

– Protección ambiental: recogida y selección de residuos. Almacenamiento y retirada de residuos.

– Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

– Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

10. Módulo profesional: Uso público en espacios naturales.

Código: 0838

Duración: 66 horas

Contenidos:

a) Control de las actividades de uso público del medio natural:

– Actividades de uso público. El hombre y el medio natural. Antecedentes e historia del uso público. Compatibilidad uso-conservación.

– Caracterización de los espacios protegidos. Reserva natural integral. Parques Nacionales. Monumentos naturales. Parques Naturales. Espacios singulares. Zonas protegidas por su fauna y flora. Funciones de los espacios protegidos. El valor del paisaje.

– Normativa y legislación de espacios protegidos. Legislación específica de uso público.

– Planes de uso y gestión. Planes de ordenación de los recursos naturales. Programas sectoriales de uso público, conservación, de desarrollo sostenible y otros.

– Actividades en el medio natural: supervisión. Capacidad de acogida del medio. Control del flujo de visitantes. Las actividades de uso público como elemento para la conservación del medio natural. El patri-

el medi natural. Les activitats d'usos públics com a element per a conservar-lo.

– Impacte ambiental de les activitats d'ús públic. Prevenció, evitació i reparació de danys. Atribució de responsabilitats.

– Normativa ambiental, de muntanyes, de patrimoni i de prevenció de riscos laborals.

b) Assessorament i informació de visitants:

– Tècniques d'expressió i comunicació. Presentacions i comunicacions. Materials i equips. Parlar en públic. Habilitats socials. Atenció de la diversitat. Interpretació del patrimoni. Valors naturals i culturals.

– Consultes i reclamacions: comportament i actuacions.

– L'educació ambiental. Conceptes bàsics i característiques. Història i evolució de l'educació ambiental. L'educació ambiental com a element de protecció del medi natural.

– Recursos d'educació ambiental: centres d'interpretació, aules de naturalesa, granges escola i altres. Ús. Activitats. Personal.

– Itineraris i rutes en el medi natural. Elaboració i interpretació. Guia de persones. Punts d'informació. Autoguiats. Elaboració d'informes sobre l'estat d'itineraris.

– Elaboració de materials didàctics i informatius: adequació a l'espai i funcionalitat. Guies. Dossiers. Díptics i tríptics. Panells. Audiovisuales. Exhibicions. Altres.

– Situacions de risc en l'ús d'espais naturals. Prevenció. Actuació en cas d'accident. Tècniques bàsiques de primers auxilis. Salvament en muntanya i medi aquàtic. Emergències en el medi natural.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.

c) Realització de treballs de conservació de flora i fauna silvestre:

– Identificació de flora i fauna silvestre. Ús de guies. Caracterització de les principals espècies.

– Espècies protegides o amenaçades de flora i fauna. Nivells de protecció i conservació. En perill d'extinció, vulnerables i altres. Llistes de protecció. Llibres rojos. Endemismes i singularitats.

– Identificació de flora i fauna al·lòctona. Seguiment, control i eliminació d'espècies exòtiques o invasores.

– Espoli, tinença no autoritzada, recol·lecció, exposició pública, naturalització, tràfic i comerç. Denúncia. Mesures cautelars.

– Interpretació de senyals, rastres i empremtes. Ús de guies i altres mitjans.

– Mètodes de mostreig. Seguiment de fauna. Captura i immobilització d'animals. Evitació de danys a les espècies.

– Inventaris de poblacions de flora i fauna. Mètodes directes i indirectes. Principis estadístics i estimacions.

– Centres de recuperació de fauna silvestre. Recepció d'animals. Centres de cria en captivitat. Programes de cria. Soltes i reintroduccions. Cures veterinàries bàsiques. Educació ambiental en centres de recuperació.

– Arreplega i enviament de mostres. Manipulació segons la naturalesa del material. Mesures higienicosanitàries.

– Informes. Emplenament de fitxes i parts. Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

– Materials i equips. Selecció.

– Normativa ambiental, de benestar animal i de prevenció de riscos laborals.

d) Vigilància del medi natural:

– Interpretació de cartografia. Projecció UTM (Universal Transversal Mercator). Escaleres. Coordenades. Cartografia digital i SIG (sistemes d'informació geogràfica). Principals visors cartogràfics: usos i aplicacions. Ús de sistemes de posicionament global (GPS). Arreplega de dades: marcatge de punts i traçat d'itineraris. Aplicació al sector forestal.

– Sectorització i zonificació de l'espai que cal vigilar. Adequació a les característiques de l'espai i a la capacitat operativa.

– Detecció de perills o infraccions en el medi natural. Mètodes de vigilància. Pla de vigilància. Col·laboració amb les forces de seguretat.

– Ús d'equips i aparells de vigilància. Prismàtics, radiotransmissors, videovigilància i teledetecció, entre d'altres. Transmissió de missatges.

– El patrutllatge. Protocols de vigilància. Rutes. Torns.

monio disperso en el medio natural. Las actividades de usos público como elemento para su conservación.

– Impacto ambiental de las actividades de uso público. Prevención, evitación y reparación de daños. Atribución de responsabilidades.

– Normativa ambiental, de montes, de patrimonio y de prevención de riesgos laborales.

b) Asesoramiento e información de visitantes:

– Técnicas de expresión y comunicación. Presentaciones y comunicaciones. Materiales y equipos. Hablar en público. Habilidades sociales. Atención de la diversidad. Interpretación del patrimonio. Valores naturales y culturales.

– Consultas y reclamaciones: comportamiento y actuaciones.

– La educación ambiental. Conceptos básicos y características. Historia y evolución de la educación ambiental. La educación ambiental como elemento de protección del medio natural.

– Recursos de educación ambiental: centros de interpretación, aulas de naturaleza, granjas escuela y otros. Uso. Actividades. Personal.

– Itinerarios y rutas en el medio natural. Elaboración e interpretación. Guía de personas. Puntos de información. Autoguiados. Elaboración de informes sobre el estado de itinerarios.

– Elaboración de materiales didácticos e informativos: adecuación al espacio y funcionalidad. Guías. Dosieres. Dípticos y trípticos. Paneles. Audiovisuales. Exhibiciones. Otros.

– Situaciones de riesgo en el uso de espacios naturales. Prevención. Actuación en caso de accidente. Técnicas básicas de primeros auxilios. Salvamento en montaña y medio acuático. Emergencias en el medio natural.

– Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

c) Realización de trabajos de conservación de flora y fauna silvestre:

– Identificación de flora y fauna silvestre. Uso de guías. Caracterización de las principales especies.

– Especies protegidas o amenazadas de flora y fauna. Niveles de protección y conservación. En peligro de extinción, vulnerables y otros. Listas de protección. Libros rojos. Endemismos y singularidades.

– Identificación de flora y fauna alóctona. Seguimiento, control y eliminación de especies exóticas o invasoras.

– Expolio, tenencia no autorizada, recolección, exposició pública, naturalización, tráfico y comercio. Denuncia. Medidas cautelares.

– Interpretación de señales, rastros y huellas. Uso de guías y otros medios.

– Métodos de muestreo. Seguimiento de fauna. Captura e inmovilización de animales. Evitación de daños a las especies.

– Inventarios de poblaciones de flora y fauna. Métodos directos e indirectos. Principios estadísticos y estimaciones.

– Centres de recuperació de fauna silvestre. Recepció d'animals. Centres de cria en cautivitat. Programes de cria. Sueltas y reintroducciones. Cuidados veterinarios básicos. Educación ambiental en centros de recuperación.

– Recogida y envío de muestras. Manipulación según la naturaleza del material. Medidas higiénico-sanitarias.

– Informes. Cumplimentació de fitxes i parts. Ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

– Materiales y equipos. Selecció.

– Normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

d) Vigilancia del medio natural:

– Interpretació de cartografia. Projecció UTM (Universal Transversal Mercator). Escaleres. Coordenades. Cartografia digital i SIG (Sistemes de Informació Geogràfica). Principals visors cartogràfics, usos i aplicacions. Ús de sistemes de posicionament global (GPS). Recogida de datos: marcado de puntos y trazado de itinerarios. Aplicación al sector forestal.

– Sectorización y zonificación del espacio que hay que vigilar. Adequación a las características del espacio y a la capacidad operativa.

– Detecció de perills o infraccions en el medio natural. Métodos de vigilancia. Plan de vigilancia. Colaboración con las Fuerzas de Seguridad.

– Uso de equipos y aparatos de vigilancia. Prismáticos, radiotransmisores, videovigilancia y teledetección entre otros. Transmisión de mensajes.

– El patrutllaje. Protocols de vigilància. Rutes. Turnos.



– El patrimoni cultural en el medi natural. Caracterització dels principals elements historicoculturals presents en el medi natural. Possibles amenaces. Danys i espoli.

– Vigilància i detecció de contaminació de rius, llacs i pantans, entre d'altres. Indicadors generals de contaminació. Anàlisi bàsica d'aigües en camp. Arreplega i enviament de mostres. Captació il·legal d'aigües.

– Detecció de residus i abocaments. Abocadors il·legals. Abocaments industrials, agrícoles i ramaders. Protocol d'actuació. Extracció il·legal d'àrids i altres.

– Construccions il·legals. Domini públic. Límits. Invasió de vies pecuàries. Fitació i delimitació. Procediment.

– Informes d'infracció. Emplenament de parts. Procediment d'informe. Col·laboració amb els cossos de seguretat de l'Estat. Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

– Normativa ambiental, de muntanyes i de prevenció de riscos laborals.

e) Construcció i manteniment d'infraestructures i equipament:

– Normatives sobre construccions i instal·lacions en el medi natural.

– Integració de construccions i infraestructures en el medi natural. Impacte de les construccions en el medi natural. Tècniques per a minimitzar l'impacte.

– Materials i elements de construcció rústica. Materials tradicionals de la zona. Tècniques constructives. Recuperació de construccions rurals. Principals tipologies de construccions tradicionals de la Comunitat Valenciana.

– Equips d'ús públic. Senyals. Tipus de senyalització. Adequació a l'entorn i a la finalitat perseguida.

– Implantació d'equipament i senyalització. Tècniques bàsiques. Materials, equips i eines. Impacte. Manteniment de la senyalització i els equipaments. Substitució o reposició.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.

11. Mòdul professional: Formació i orientació laboral

Codi: 0839

Duració: 96 hores

Continguts:

a) Busca activa d'ocupació:

– Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic en aprofitament i conservació del medi natural.

– Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.

– Identificació d'itineraris formatius relacionats amb el tècnic en aprofitament i conservació del medi natural.

– Responsabilització de l'aprenentatge propi. Coneixement dels requeriments i dels fruits previstos.

– Definició i anàlisi del sector professional del tècnic en aprofitament i conservació del medi natural. Planificació de la pròpia carrera: establiment d'objectius laborals a mitjà i llarg termini compatibles amb necessitats i preferències. Objectius realistes i coherents amb la formació actual i la projectada.

– Procés de busca d'ocupació en empreses relacionades amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa. Europass, Plo-teus.

– Tècniques i instruments de busca d'ocupació.

– Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció professional.

– El procés de presa de decisions.

– Establiment d'una llista de comprovació personal de coherència entre pla de carrera, formació i aspiracions.

b) Gestió del conflicte i equips de treball:

– Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.

– Equips en el sector forestal segons les funcions que exercixen.

– Anàlisi de la formació dels equips de treball.

– Característiques d'un equip de treball eficaç.

– La participació en l'equip de treball. Anàlisi dels possibles rols dels seus integrants.

– El patrimonio cultural en el medio natural. Caracterización de los principales elementos histórico-culturales presentes en el medio natural. Posibles amenazas. Daños y expolio.

– Vigilancia y detección de contaminación de ríos, lagos y pantanos entre otros. Indicadores generales de contaminación. Análisis básico de aguas en campo. Recogida y envío de muestras. Captación ilegal de aguas.

– Detección de residuos y vertidos. Vertederos ilegales. Vertidos industriales, agrícolas y ganaderos. Protocolo de actuación. Extracción ilegal de áridos y otros.

– Construcciones ilegales. Dominio público. Lindes. Invasión de vías pecuarias. Apeo y deslinde. Procedimiento.

– Informes de infracción. Cumplimentación de partes. Procedimiento de informe. Colaboración con los cuerpos de seguridad del Estado. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

– Normativa ambiental, de montes y de prevención de riesgos laborales.

e) Construcción y mantenimiento de infraestructuras y equipamiento:

– Normativas sobre construcciones e instalaciones en el medio natural.

– Integración de construcciones e infraestructuras en el medio natural. Impacto de las construcciones en el medio natural. Técnicas para minimizar el impacto.

– Materiales y elementos de construcción rústica. Materiales tradicionales de la zona. Técnicas constructivas. Recuperación de construcciones rurales. Principales tipologías de construcciones tradicionales de la Comunitat Valenciana.

– Equipos de uso público. Señales. Tipos de señalización. Adequación al entorno y a la finalidad perseguida.

– Implantación de equipamiento y señalización. Técnicas básicas. Materiales, equipos y herramientas. Impacto. Mantenimiento de la señalización y los equipamientos. Substitución o reposición.

– Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

11. Módulo profesional: Formación y orientación laboral

Código: 0839

Duración: 96 horas

Contenidos:

a) Búsqueda activa de empleo:

– Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural.

– Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.

– Identificación de itinerarios formativos relacionados con el técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural.

– Responsabilización del propio aprendizaje. Conocimiento de los requerimientos y de los frutos previstos.

– Definición y análisis del sector profesional del técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural. Planificación de la propia carrera: Establecimiento de objetivos laborales a medio y largo plazo compatibles con necesidades y preferencias. Objetivos realistas y coherentes con la formación actual y la proyectada.

– Proceso de búsqueda de empleo en empresas relacionadas con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Europass, Plo-teus.

– Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.

– Valoración del autoempleo como alternativa para la inserción profesional.

– El proceso de toma de decisiones.

– Establecimiento de una lista de comprobación personal de coherencia entre plan de carrera, formación y aspiraciones.

b) Gestión del conflicto y equipos de trabajo:

– Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.

– Equipos en el sector forestal según las funciones que desempeñan.

– Análisis de la formación de los equipos de trabajo.

– Características de un equipo de trabajo eficaz.

– La participación en el equipo de trabajo. Análisis de los posibles roles de sus integrantes.



– Conflicte: característiques, fonts i etapes del conflicte.
– Mètodes per a la resolució o la supressió del conflicte: mediació, conciliació i arbitratge.

c) Contracte de treball: el dret del treball.

– Intervenció dels poders públics en les relacions laborals.
– Anàlisi de la relació laboral individual.
– Determinació de les relacions laborals excloses i les relacions laborals especials.

– Modalitats de contracte de treball i mesures de foment de la contractació

– Drets i deures derivats de la relació laboral.
– Condicions de treball. Salari, temps de treball i descans laboral.

– Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.

– Representació dels treballadors.

– Negociació col·lectiva com a mitjà per a la conciliació dels interessos de treballadors i empresaris.

– Anàlisi d'un conveni col·lectiu aplicable a l'àmbit professional del tècnic en aprofitament i conservació del medi natural.

– Conflictes col·lectius de treball.

– Nous entorns d'organització del treball: subcontractació i tele treball, entre d'altres.

– Beneficis per als treballadors en les noves organitzacions: flexibilitat i beneficis socials, entre d'altres.

d) Seguretat Social, ocupació i desocupació:

– El sistema de la Seguretat Social com a principi bàsic de solidaritat social.

– Estructura del sistema de la Seguretat Social.

– Determinació de les principals obligacions d'empresaris i treballadors en matèries de Seguretat Social, afiliació, altes, baixes i cotització.

– L'acció protectora de la Seguretat Social.

– Classes, requisits i quantia de les prestacions.

– Situacions protegibles per desocupació.

– Sistemes d'assessorament dels treballadors respecte als seus drets i deures.

e) Avaluació de riscos professionals:

– Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.

– Valoració de la relació entre treball i salut.

– Anàlisi i determinació de les condicions de treball.

– El concepte de risc professional. Anàlisi de factors de risc.

– L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.

– Anàlisi de riscos lligats a les condicions de seguretat.

– Anàlisi de riscos lligats a les condicions ambientals.

– Anàlisi de riscos lligats a les condicions ergonòmiques i psicosocials.

– Riscos específics en el sector forestal.

– Determinació dels possibles danys a la salut del treballador que poden derivar-se de les situacions de risc detectades.

f) Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural:

– Drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

– Responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.

– Gestió de la prevenció en l'empresa.

– Representació dels treballadors en matèria preventiva.

– Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

– Planificació de la prevenció en l'empresa

– Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.

– Elaboració d'un pla d'emergència en una xicoteta o mitjana empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

g) Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

– Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.

– Protocol d'actuació davant d'una situació d'emergència.

– Primers auxilis. Urgència mèdica. Conceptes bàsics.

– Aplicació de tècniques de primers auxilis.

– Formació als treballadors en matèria de plans d'emergència i aplicació de tècniques de primers auxilis.

– Conflicto: características, fuentes y etapas del conflicto.

– Métodos para la resolución o supresión del conflicto: mediación, conciliación y arbitraje.

c) Contrato de trabajo: El derecho del trabajo.

– Intervención de los poderes públicos en las relaciones laborales.

– Análisis de la relación laboral individual.

– Determinación de las relaciones laborales excluidas y relaciones laborales especiales.

– Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.

– Derechos y deberes derivados de la relación laboral.

– Condiciones de trabajo. Salario, tiempo de trabajo y descanso laboral

– Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.

– Representación de los trabajadores.

– Negociación colectiva como medio para la conciliación de los intereses de trabajadores y empresarios.

– Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural.

– Conflictos colectivos de trabajo.

– Nuevos entornos de organización del trabajo: subcontratación y tele trabajo, entre otros.

– Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad y beneficios sociales, entre otros.

d) Seguridad Social, empleo y desempleo:

– El sistema de la Seguridad Social como principio básico de solidaridad social.

– Estructura del sistema de la Seguridad Social.

– Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materias de Seguridad Social, afiliación, altas, bajas y cotización.

– La acción protectora de la Seguridad Social.

– Clases, requisitos y cuantía de las prestaciones.

– Situaciones protegibles por desempleo.

– Sistemas de asesoramiento de los trabajadores respecto a sus derechos y deberes.

e) Evaluación de riesgos profesionales:

– Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad profesional.

– Valoración de la relación entre trabajo y salud.

– Análisis y determinación de las condiciones de trabajo.

– El concepto de riesgo profesional. Análisis de factores de riesgo.

– La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.

– Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

– Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.

– Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales.

– Riesgos específicos en el sector forestal.

– Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.

f) Planificació de la prevenció de riscos en la empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural:

– Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

– Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.

– Gestión de la prevención en la empresa.

– Representación de los trabajadores en materia preventiva.

– Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

– Planificació de la prevenció en la empresa

– Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.

– Elaboración de un plan de emergencia en una pequeña o mediana empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

g) Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

– Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva

– Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.

– Primeros auxilios. Urgencia médica. Conceptos básicos.

– Aplicación de técnicas de primeros auxilios.

– Formación a los trabajadores en materia de planes de emergencia y aplicación de técnicas de primeros auxilios.

– Vigilància de la salut dels treballadors.

12. Mòdul professional: Empresa i iniciativa emprenedora

Codi: 0840

Duració: 66 hores

Continguts:

a) Iniciativa emprenedora:

– Innovació i desenvolupament econòmic. Principals característiques de la innovació en l'activitat forestal (materials, tecnologia i organització de la producció, entre d'altres).

– La cultura emprenedora com a necessitat social.

– El caràcter emprenedor.

– Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat i formació.

– La col·laboració entre emprenedors.

– L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– L'actuació dels emprenedors com a empresaris en el sector forestal.

– El risc en l'activitat emprenedora.

– Concepte d'empresari. Requisits per a l'exercici de l'activitat empresarial.

– Objectius personals versus objectius empresarials.

– Pla d'empresa: la idea de negoci en l'àmbit de l'activitat forestal.

– Bones pràctiques de cultura emprenedora en l'activitat forestal en l'àmbit local.

b) L'empresa i el seu entorn:

– Funcions bàsiques de l'empresa.

– L'empresa com a sistema.

– L'entorn general de l'empresa.

– Anàlisi de l'entorn general d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– L'entorn específic de l'empresa.

– Anàlisi de l'entorn específic d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– Relacions d'una empresa d'explotació forestal amb el seu entorn.

– Relacions d'una empresa d'explotació forestal amb el conjunt de la societat.

– La cultura de l'empresa: imatge corporativa.

– La responsabilitat social corporativa.

– El balanç social.

– L'ètica empresarial.

– Responsabilitat social i ètica de les empreses del sector forestal.

c) Creació i posada en marxa d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural:

– Concepte d'empresa.

– Tipus d'empresa.

– La responsabilitat dels propietaris de l'empresa.

– La fiscalitat en les empreses.

– Elecció de la forma jurídica. Dimensió i nombre de socis.

– Tràmits administratius per a la constitució d'una empresa.

– Viabilitat econòmica i viabilitat financera d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– Anàlisi de les fonts de finançament i elaboració del pressupost d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– Ajudes, subvencions i incentius fiscals per a les pimes relacionades amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

– Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajudes i subvencions.

d) Funció administrativa:

– Concepte de comptabilitat i nocions bàsiques.

– Operacions comptables: registre de la informació econòmica d'una empresa.

– La comptabilitat com a imatge fidel de la situació econòmica.

– Anàlisi de la informació comptable.

– Obligacions fiscals de les empreses.

– Requisits i terminis per a la presentació de documents oficials.

– Vigilancia de la salud de los trabajadores.

12. Módulo profesional: Empresa e iniciativa emprenedora

Código: 0840

Duración: 66 horas

Contenidos:

a) Iniciativa emprenedora:

– Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad forestal (materiales, tecnología y organización de la producción, entre otros).

– La cultura emprenedora como necesidad social.

– El carácter emprenedor.

– Factores claves de los emprenedores: iniciativa, creatividad y formación.

– La colaboración entre emprenedores.

– La actuación de los emprenedores como empleados de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– La actuación de los emprenedores como empresarios en el sector forestal.

– El riesgo en la actividad emprenedora.

– Concepto de empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.

– Objetivos personales versus objetivos empresariales.

– Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito de la actividad forestal.

– Buenas prácticas de cultura emprenedora en la actividad forestal en el ámbito local.

b) La empresa y su entorno:

– Funciones básicas de la empresa.

– La empresa como sistema.

– El entorno general de la empresa.

– Análisis del entorno general de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– El entorno específico de la empresa.

– Análisis del entorno específico de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– Relaciones de una empresa de explotación forestal con su entorno.

– Relaciones de una empresa de explotación forestal con el conjunto de la sociedad.

– La cultura de la empresa: imagen corporativa.

– La responsabilidad social corporativa.

– El balance social.

– La ética empresarial.

– Responsabilidad social y ética de las empresas del sector forestal.

c) Creación y puesta en marcha de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural:

– Concepto de empresa.

– Tipos de empresa.

– La responsabilidad de los propietarios de la empresa.

– La fiscalidad en las empresas.

– Elección de la forma jurídica. Dimensión y número de socios.

– Trámites administrativos para la constitución de una empresa.

– Viabilidad económica y viabilidad financiera de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– Análisis de las fuentes de financiación y elaboración del presupuesto de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– Ayudas, subvenciones e incentivos fiscales para las pymes relacionadas con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

– Plan de empresa: elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económica y financiera, trámites administrativos y gestión de ayudas y subvenciones.

d) Función administrativa:

– Concepto de contabilidad y nociones básicas.

– Operaciones contables: registro de la información económica de una empresa.

– La contabilidad como imagen fiel de la situación económica.

– Análisis de la información contable.

– Obligaciones fiscales de las empresas.

– Requisitos y plazos para la presentación de documentos oficiales.



- Gestió administrativa d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.
- Requisits i terminis per a la presentació de documents oficials.
- Gestió administrativa d'una empresa relacionada amb l'aprofitament i la conservació del medi natural.

13. Mòdul professional: Formació en centres de treball

Codi: 0841

Duració: 380 hores

- a) Identificació de l'estructura i organització empresarial:
- Estructura i organització empresarial del sector forestal.
 - Activitat i ubicació de l'empresa en el sector forestal.
 - Organigrama de l'empresa. relació funcional entre departaments.

- Organigrama logístic de l'empresa. Proveïdors, clients, sistemes de producció, emmagatzematge i altres.

- Procediments de treball en l'àmbit de l'empresa. Sistemes i mètodes de treball.

- Recursos humans en l'empresa: requisits de formació i de competències professionals, personals i socials associats als diferents llocs de treball.

- Sistema de qualitat establert en el centre de treball.

- Sistema de seguretat establert en el centre de treball.

b) Aplicació d'hàbits ètics i laborals:

- Actituds personals: empatia, puntualitat.

- Actituds davant de la prevenció de riscos laborals i ambientals.

- Actituds professionals: orde, neteja, responsabilitat i seguretat.

- Jerarquia en l'empresa. comunicació amb l'equip de treball.

- Documentació de les activitats professionals: mètodes de classificació, codificació, renovació i eliminació.

- Reconeixement i aplicació de les normes internes de l'empresa, instruccions de treball, procediments normalitzats de treball i altres.

c) Realització de treballs de repoblació forestal i de tractaments silvícoles:

- Recepció i emmagatzematge de material vegetal de repoblació.

- Preparació del sòl.

- Sembrar i plantació amb protecció.

- Reposició de falles.

- Restauració de la vegetació en estabilització de llits.

- Construcció d'elements de contenció hidràulica. Longitudinals i transversals.

- Millora del sòl: labors culturals. Millora del vol: tractaments silvícoles.

- Desplaçaments i treballs en altura.

- Obertura i manteniment de camins forestals.

- Neteja i manteniment de primer nivell de màquines, aperos, ferramentes i equips.

- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en els treballs de repoblació forestal i de tractaments silvícoles.

d) Aplicació de tècniques de control fitosanitari:

- Identificació de problemes sanitaris dels cultius. Mètodes de control.

- Transport i emmagatzematge de productes fitosanitaris en l'explotació.

- Selecció de maquinària, útils, ferramentes i equips.

- Regulació de mitjans mecànics.

- Preparació, dosificació i aplicació dels productes fitosanitaris.

- Utilització de mitjans físics, biològics i biotècnics.

- Neteja, retirada de residus i manteniment de primer nivell de maquinària, útils, ferramentes i equips.

- Control dels treballs realitzats i els mitjans empleats.

- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de control fitosanitari.

e) Realització de treballs d'aprofitament del medi forestal:

- Abatiment i processament d'arbres amb motosierra.

- Abatiment i processament d'arbres amb recol·lectora forestal.

- Desembosc de fusta.

- Treballs de pela.

- Gestión administrativa de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.
- Requisitos y plazos para la presentación de documentos oficiales.
- Gestión administrativa de una empresa relacionada con el aprovechamiento y la conservación del medio natural.

13. Módulo profesional: Formación en centros de trabajo

Código: 0841

Duración: 380 horas

a) Identificación de la estructura y organización empresarial:

- Estructura y organización empresarial del sector forestal.

- Actividad de la empresa y su ubicación en el sector forestal.

- Organigrama de la empresa. Relación funcional entre departamentos.

- Organigrama logístico de la empresa. Proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje y otros.

- Procedimientos de trabajo en el ámbito de la empresa. Sistemas y métodos de trabajo.

- Recursos humanos en la empresa: requisitos de formación y de competencias profesionales, personales y sociales asociadas a los diferentes puestos de trabajo.

- Sistema de calidad establecido en el centro de trabajo.

- Sistema de seguridad establecido en el centro de trabajo.

b) Aplicación de hábitos éticos y laborales:

- Actitudes personales: empatía, puntualidad.

- Actitudes ante la prevención de riesgos laborales y ambientales.

- Actitudes profesionales: orden, limpieza, responsabilidad y seguridad.

- Jerarquía en la empresa. Comunicación con el equipo de trabajo.

- Documentación de las actividades profesionales: métodos de clasificación, codificación, renovación y eliminación.

- Reconocimiento y aplicación de las normas internas de la empresa, instrucciones de trabajo, procedimientos normalizados de trabajo y otros.

c) Realización de trabajos de repoblación forestal y de tratamientos selvícolas:

- Recepción y almacenaje de material vegetal de repoblación.

- Preparación del suelo.

- Siembra y plantación con protección.

- Reposición de marras.

- Restauración de la vegetación en estabilización de cauces.

- Construcción de elementos de contención hidràulica. Longitudinales y transversales.

- Mejora del suelo: labores culturales. Mejora del vuelo: tratamientos selvícolas.

- Desplazamientos y trabajos en altura.

- Apertura y mantenimiento de caminos forestales.

- Limpieza y mantenimiento de primer nivel de máquinas, aperos, herramientas y equipos.

- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en los trabajos de repoblación forestal y de tratamientos selvícolas.

d) Aplicación de técnicas de control fitosanitario:

- Identificación de problemas sanitarios de los cultivos. Métodos de control.

- Transporte y almacenamiento de productos fitosanitarios en la explotación.

- Selección de maquinaria, útiles, herramientas y equipos.

- Regulación de medios mecánicos.

- Preparación, dosificado y aplicación de los productos fitosanitarios.

- Utilización de medios físicos, biológicos y biotécnicos.

- Limpieza, retirada de residuos y mantenimiento de primer nivel de maquinaria, útiles, herramientas y equipos.

- Control de los trabajos realizados y los medios empleados.

- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de control fitosanitario.

e) Realización de trabajos de aprovechamiento del medio forestal:

- Apeo y procesado de árboles con motosierra.

- Apeo y procesado de árboles con cosechadora forestal.

- Desembosc de madera.

- Trabajos de descorte.



– Treballs de recol·lecció d'altres productes del medi natural. Galipot, fruits i llavors forestals, plantes aromàtiques, medicinals o ornamentals, fongs comestibles, pastius i mel

– Neteja i manteniment de primer nivell de màquines, apers, ferramentes i equips.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en els treballs d'aprofitament del medi forestal.

f) Realització d'activitats de conservació de l'espai natural i d'aprofitament de les espècies cinegètiques i piscícoles:

– Control, assessorament i informació sobre l'ús públic d'un espai natural i l'aprofitament ordenat dels recursos cinegètics i piscícoles.

– Repoblació i manteniment de poblacions aquícoles continentals i dels seus hàbitats.

– Treballs d'accés per a l'acció de pesca. Eliminació de flora invasora.

– Repoblació d'espècies cinegètiques, seguiment i millora de l'hàbitat.

– Conservació de les espècies de flora i fauna en espais naturals.

– Construcció, instal·lació, manteniment i conservació dels elements i de les infraestructures i equipaments en els espais naturals, cinegètics i piscícoles.

– Control de predadors.

– Vigilància del medi natural.

– Neteja i manteniment de primer nivell de màquines, apers, ferramentes i equips.

– Normativa ambiental, específica de les activitats que cal realitzar, de benestar animal i de prevenció de riscos laborals.

g) Realització d'operacions de producció de plantes forestals:

– Recol·lecció de material vegetal de propagació.

– Preparació i classificació de lots de fruits i llavors.

– Condicionament i emmagatzematge de fruits, llavors i material vegetal de propagació.

– Instal·lació i manteniment de sistemes de protecció i forçat.

– Labors de preparació del terreny.

– Distribució del terreny en eres, taules i planters.

– Mesclament i micorització del substrat. Ompliment d'envasos.

– Sembra de planters i eres.

– Labors culturals en l'hort planter.

– Aclimatació d'espècies forestals.

– Neteja i manteniment de primer nivell de màquines, apers, ferramentes i equips.

– Normativa ambiental, específica de les activitats que cal realitzar, de benestar animal i de prevenció de riscos laborals en la producció de plantes forestals.

h) Realització d'operacions de prevenció d'incendis forestals:

– Treballs culturals preventius.

– Treballs lineals de prevenció. Àrees, faixes, línies de defensa i altres.

– Vigilància i detecció d'incendis forestals.

– Comunicació de la detecció, localització i identificació d'un incendi forestal.

– Tècniques de control i, si és el cas, extinció d'incendis forestals.

Aplicació.

– Coordinació amb altres equips i mitjans que intervien en l'extinció.

– Revisió de l'estat de funcionament i la ubicació de ferramentes, mitjans i equips.

– Neteja i manteniment de primer nivell de màquines, apers, ferramentes i equips.

– Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de prevenció i extinció d'incendis.

– Trabajos de recolección de otros productos del medio natural. Miera, frutos y semillas forestales, plantas aromáticas, medicinales u ornamentales, hongos comestibles, pastizales y miel.

– Limpieza y mantenimiento de primer nivel de máquinas, aperos, herramientas y equipos.

– Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en los trabajos de aprovechamiento del medio forestal.

f) Realización de actividades de conservación del espacio natural y de aprovechamiento de las especies cinegéticas y piscícolas:

– Control, asesoramiento e información sobre el uso público de un espacio natural y el aprovechamiento ordenado de los recursos cinegéticos y piscícolas.

– Repoblación y mantenimiento de poblaciones aquícolas continentales y de sus hábitats.

– Trabajos de acceso para la acción de pesca. Eliminación de flora invasora.

– Repoblación de especies cinegéticas, seguimiento y mejora del hábitat.

– Conservación de las especies de flora y fauna en espacios naturales.

– Construcción, instalación, mantenimiento y conservación de los elementos y de las infraestructuras y equipamientos en los espacios naturales, cinegéticos y piscícolas.

– Control de predadores.

– Vigilancia del medio natural.

– Limpieza y mantenimiento de primer nivel de máquinas, aperos, herramientas y equipos.

– Normativa ambiental, específica de las actividades que hay que realizar, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

g) Realización de operaciones de producción de plantas forestales:

– Recolección de material vegetal de propagación.

– Preparación y clasificación de lotes de frutos y semillas.

– Acondicionamiento y almacenaje de frutos, semillas y material vegetal de propagación.

– Instalación y mantenimiento de sistemas de protección y forzado.

– Labores de preparación del terreno.

– Distribución del terreno en eras, tablas y planteles.

– Mezclado y micorrizado del sustrato. Llenado de envases.

– Siembra de semilleros, eras y planteles.

– Labores culturales en el huerto semillero.

– Aclimatación de especies forestales.

– Limpieza y mantenimiento de primer nivel de máquinas, aperos, herramientas y equipos.

– Normativa ambiental, específica de las actividades que hay que realizar, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales en la producción de plantas forestales.

h) Realización de operaciones de prevención de incendios forestales:

– Trabajos culturales preventivos.

– Trabajos lineales de prevención. Áreas, fajas, líneas de defensa y otras.

– Vigilancia y detección de incendios forestales.

– Comunicación de la detección, localización e identificación de un incendio forestal.

– Técnicas de control y, en su caso, extinción de incendios forestales.

Aplicación.

– Coordinación con otros equipos y medios que intervien en la extinción.

– Revisión del estado de funcionamiento y ubicación de herramientas, medios y equipos.

– Limpieza y mantenimiento de primer nivel de máquinas, aperos, herramientas y equipos.

– Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de prevención y extinción de incendios.

ANNEX II/ANEXO II
Seqüenciació i distribució horària setmanal dels mòduls professionals
Secuenciación y distribución horaria semanal de los módulos profesionales

Cicle formatiu de grau mitjà/ <i>Ciclo formativo de grado medio:</i> APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL <i>APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL</i>				
MÒDUL PROFESSIONAL <i>MÓDULO PROFESIONAL</i>	Duració (hores) <i>Duración</i> (horas)	Primer curs (h/setmana) <i>Primer curso</i> (h/semana)	Segon curs <i>Segundo curso</i>	
			2 trimestres (h/setmana) <i>2 trimestres</i> (h/semana)	1 trimestre (hores) <i>1 trimestre</i> (horas)
0404. Fonaments agronòmics ¹ <i>0404. Fundamentos agronómicos</i> ¹	160	5		
0409. Principis de sanitat vegetal ¹ <i>0409. Principios de sanidad vegetal</i> ¹	128	4		
0832. Repoblacions forestals i tractaments silvícoles <i>0832. Repoblaciones forestales y tratamientos silvícolas</i>	192	6		
0835. Producció de planta forestal en viver <i>0835. Producción de planta forestal en vivero</i>	160	5		
0837. Maquinària i instal·lacions forestals <i>0837. Maquinaria e instalaciones forestales</i>	160	5		
0839. Formació i orientació laboral <i>0839. Formación y orientación laboral</i>	96	3		
CV0001. Anglès tècnic I-M / Horari reservat per a la docència en anglès <i>CV0001. Inglés técnico I-M / Horario reservado para la docencia en inglés</i>	64	2		
0479. Control fitosanitari ¹ <i>0479. Control fitosanitario</i> ¹	110		5	
0833. Aprofitament del medi natural <i>0833. Aprovechamiento del medio natural</i>	198		9	
0834. Conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles <i>0834. Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas</i>	110		5	
0836. Prevenció d'incendis forestals <i>0836. Prevención de incendios forestales</i>	66		3	
0838. Ús públic en espais naturals <i>0838. Uso público en espacios naturales</i>	66		3	
0840. Empresa i iniciativa emprenedora <i>0840. Empresa e iniciativa emprendedora</i>	66		3	
CV0002. Anglès tècnic II-M / Horari reservat per a la docència en anglès <i>CV0002. Inglés técnico II-M / Horario reservado para la docencia en inglés</i>	44		2	
0841. Formació en centres de treball <i>0841. Formación en centros de trabajo</i>	380			380
Total en el cicle formatiu <i>Total en el ciclo formativo</i>	2.000	30	30	380

(1): Mòduls professionals transversals a uns altres títols de Formació Professional.

(1): *Módulos profesionales transversales a otros títulos de Formación Profesional.*

ANNEX III/ANEXO III
Professorat / Profesorado

A. ATRIBUCIÓ DOCENT/ ATRIBUCIÓN DOCENTE

MÒDULS PROFESSIONALS <i>MÓDULOS PROFESIONALES</i>	Especialitat del professorat <i>Especialidad del profesorado</i>	Cos <i>Cuerpo</i>
CV0001. Anglès tècnic I-M <i>CV0001. Inglés técnico I-M</i> CV0002. Anglès tècnic II-M <i>CV0002. Inglés técnico II-M</i>	Anglès <i>Inglés</i>	– Catedràtic d'Ensenyança Secundària – Catedrático de Enseñanza Secundaria – Professor d'Ensenyança Secundària – Profesor de Enseñanza Secundaria

B. FORMACIÓ INICIAL REQUERIDA AL PROFESSORAT DE CENTRES DOCENTS DE TITULARITAT PRIVADA O D'ALTRES ADMINISTRACIONS DIFERENTS DE L'EDUCATIVA

B. FORMACIÓN INICIAL REQUERIDA AL PROFESORADO DE CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD PRIVADA O DE OTROS ADMINISTRACIONES DIFERENTES DE LA EDUCATIVA

MÒDULS PROFESSIONALS <i>MÓDULOS PROFESIONALES</i>	REQUISITS DE FORMACIÓ INICIAL <i>REQUISITOS DE FORMACIÓN INICIAL</i>
CV0001. Anglès tècnic I-M <i>CV0001. Inglés técnico I-M</i> CV0002. Anglès tècnic II-M <i>CV0002. Inglés técnico II-M</i>	<p>Els indicats per a impartir la matèria d'Anglès, d'Educació Secundària Obligatòria o de Batxillerat, segons estableix el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en les ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria o del Batxillerat (BOE 17).</p> <p><i>Los indicados para impartir la materia de Inglés, de Educación Secundaria Obligatoria o de Bachillerato, según establece el Real decreto 860/2010, de 2 de julio, por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria o del Bachillerato (BOE 17).</i></p>

ANNEX IV

Currículum complet de mòduls professionals d'anglès tècnic

Mòdul professional: Anglès tècnic I-M.

Codi: CV0001

Duració: 64 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

1. Reconeix informació professional i quotidiana continguda en discursos orals emesos en llengua estàndard, analitza el contingut global del missatge i el relacionant amb els recursos lingüístics corresponents.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha situat el missatge en el seu context.
- b) S'ha identificat la idea principal del missatge.
- c) S'ha reconegut la finalitat del missatge directe, telefònic o per un altre mitjà auditiu.
- d) S'ha extret informació específica en missatges relacionats amb aspectes quotidians de la vida professional i quotidiana.
- e) S'han seqüenciat els elements constituents del missatge.
- f) S'han identificat les idees principals d'un discurs sobre temes coneguts, transmesos pels mitjans de comunicació i emesos en llengua estàndard, i articulades amb claredat.
- g) S'han reconegut les instruccions orals i s'han seguit les indicacions.
- h) S'ha pres consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre tots i cada un dels seus elements.

2. Interpreta informació professional continguda en textos escrits senzills i analitza de forma comprensiva els seus continguts.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han seleccionat els materials de consulta i diccionaris tècnics.

ANEXO IV

Currículo completo de módulos profesionales de inglés técnico

Módulo Profesional: Inglés técnico I-M.

Código: CV0001

Duración: 64 horas

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha situado el mensaje en su contexto.
- b) Se ha identificado la idea principal del mensaje.
- c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje directo, telefónico o por otro medio auditiu.
- d) Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos cotidianos de la vida profesional y cotidiana.
- e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.
- f) Se han identificado las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitidos por los medios de comunicación y emitidos en lengua estándar y articuladas con claridad.
- g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones.
- h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos.



b) S'han llegit de forma comprensiva textos clars en llengua estàndard.

c) S'ha interpretat el contingut global del missatge.

d) S'ha relacionat el text amb l'àmbit del sector a què es referix.

e) S'ha identificat la terminologia utilitzada.

f) S'han realitzat traduccions de textos en llengua estàndard utilitzant material de suport en cas necessari.

g) S'ha interpretat el missatge rebut a través de suports telemàtics: adreça electrònica, fax, entre d'altres.

3. Emet missatges orals clars estructurats i participa com a agent actiu en conversacions professionals.

Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els registres utilitzats per a l'emissió del missatge.

b) S'ha comunicat utilitzant fórmules, nexes i estratègies d'interacció.

c) S'han utilitzat normes de protocol en presentacions.

d) S'han descrit fets breus i imprevistos relacionats amb la seua professió.

e) S'ha utilitzat correctament la terminologia de la professió.

f) S'han expressat sentiments, idees o opinions.

g) S'han enumerat les activitats de la tasca professional.

h) S'ha descrit i seqüenciat un procés de treball de la seua competència.

i) S'ha justificat l'acceptació o no de propostes realitzades.

j) S'ha argumentat l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball triat.

k) S'ha sol·licitat la reformulació del discurs o una part d'este quan s'ha considerat necessari.

4. Elaboro textos senzills en llengua estàndard i relaciona regles gramaticals amb la finalitat d'estos.

Criteris d'avaluació:

a) S'han redactat textos breus relacionats amb aspectes quotidians i professionals.

b) S'ha organitzat la informació de manera coherent i cohesionada.

c) S'han realitzat resums de textos relacionats amb el seu entorn professional.

d) S'ha omplert documentació específica del seu camp professional.

e) S'han aplicat les fórmules establides i el vocabulari específic en l'emplenament de documents.

f) S'han resumit les idees principals d'informacions donades utilitzant els seus propis recursos lingüístics.

g) S'han utilitzat les fórmules de cortesia pròpies del document que cal elaborar.

5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació i descriu les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Criteris d'avaluació:

a) S'han definit els trets més significatius dels costums i usos de la comunitat on es parla la llengua estrangera.

b) S'han descrit els protocols i normes de relació social propis del país.

c) S'han identificat els valors i les creences propis de la comunitat on es parla la llengua estrangera.

d) S'han identificat els aspectes socioprofessionals propis del sector, en qualsevol tipus de text.

e) S'han aplicat els protocols i les normes de relació social propis del país de la llengua estrangera.

Continguts:

Comprensió de missatges orals:

– Reconeixement de missatges professionals del sector i quotidians.

– Missatges directes, telefònics, gravats.

– Terminologia específica del sector.

– Idea principal i idees secundàries.

– Recursos gramaticals: temps verbals, preposicions, adverbis, locucions preposicionals i adverbials, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, i altres.

– Altres recursos lingüístics: gustos i preferències, suggeriments, argumentacions, instruccions, expressió de la condició i dubte, i altres.

b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar.

c) Se ha interpretado el contenido global del mensaje.

d) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.

e) Se ha identificado la terminología utilizada.

f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando material de apoyo en caso necesario.

g) Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos: e-mail, fax, entre otros.

3. Emite mensajes orales claros estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los registros utilizados para la emisión del mensaje.

b) Se ha comunicado utilizando fórmulas, nexos de unión y estrategias de interacción.

c) Se han utilizado normas de protocolo en presentaciones.

d) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.

e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.

f) Se han expresado sentimientos, ideas u opiniones.

g) Se han enumerado las actividades de la tarea profesional.

h) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.

i) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas.

j) Se ha argumentado la elección de una determinada opción o procedimiento de trabajo elegido.

k) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.

4. Elaboro textos sencillos en lengua estándar, relacionando reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.

Criterios de evaluación:

a) Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.

b) Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.

c) Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional.

d) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional.

e) Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.

f) Se han resumido las ideas principales de informaciones dadas, utilizando sus propios recursos lingüísticos.

g) Se han utilizado las fórmulas de cortesia propias del documento a elaborar.

5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.

c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

d) Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.

e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.

Contenidos:

Comprensió de missatges orals:

– Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos.

– Mensajes directos, telefónicos, grabados.

– Terminología específica del sector.

– Idea principal e ideas secundarias.

– Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.

– Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.



- Diferents accents de llengua oral.
- Interpretació de missatges escrits:
- Comprensió de missatges, textos, articles bàsics professionals i quotidians.
 - Suports telemàtics: fax, correu electrònic i burofax.
 - Terminologia específica del sector.
 - Idea principal i idees secundàries.
 - Recursos gramaticals: temps verbals, preposicions, adverbis, locucions preposicionals i adverbials, ús de la veu passiva, oracions de relatiu, estil indirecte, i altres.
 - Relacions lògiques: oposició, concessió, comparació, condició, causa, finalitat, resultat.
 - Relacions temporals: anterioritat, posterioritat, simultaneïtat.
- Producció de missatges orals:
- Registres utilitzats en l'emissió de missatges orals.
 - Terminologia específica del sector.
 - Sons i fonemes vocàlics i consonàntics. Combinacions i agrupacions.
 - Marcadors lingüístics de relacions socials, normes de cortesia i diferències de registre.
 - Manteniment i seguiment del discurs oral:
 - . Suport, demostració de comprensió, petició d'aclariment, i altres.
 - . Entonació com a recurs de cohesió del text oral.
- Emissió de textos escrits:
- Elaboració de textos senzills professionals del sector i quotidians.
 - Adequació del text al context comunicatiu.
 - Registre.
 - Selecció lèxica, selecció d'estructures sintàctiques, selecció de contingut rellevant.
 - Ús dels signes de puntuació.
 - Coherència en el desenvolupament del text.
- Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països de llengua anglesa:
- Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.
 - Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional a fi de projectar una bona imatge de l'empresa.
- Orientacions pedagògiques:
- Este mòdul conté la formació necessària per a l'exercici d'activitats relacionades amb les funcions d'atenció al client, informació i assessorament, desenvolupament i seguiment de normes de protocol i compliment de processos i protocols de qualitat; tot això en anglès, incloent-hi aspectes com ara:
- L'ús i l'aplicació de les diverses tècniques de comunicació per a informar i assessorar el client durant els processos de servei.
 - El desenvolupament i la formalització de processos i protocols de qualitat associats a les activitats del servei.
- Les activitats professionals associades a estes funcions s'apliquen en els processos corresponents a la qualificació professional.
- La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol.
- Les línies d'actuació en el procés d'ensenyança-aprenentatge que permeten assolir els objectius del mòdul versaran sobre:
- La descripció, l'anàlisi i l'aplicació dels processos de comunicació i les tècniques d'imatge personal utilitzant l'anglès.
 - Els processos de qualitat en l'empresa, l'avaluació d'estos i la identificació i formalització de documents associats a la prestació de servicis en anglès.
 - La identificació, l'anàlisi i els procediments d'actuació davant de queixes o reclamacions dels clients en anglès.

- Diferentes acentos de lengua oral.
- Interpretación de mensajes escritos:
- Comprensión de mensajes, textos, artículos básicos profesionales y cotidianos.
 - Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax.
 - Terminología específica del sector.
 - Idea principal e ideas secundarias.
 - Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.
 - Relaciones lógicas: oposición, concesión, comparación, condición, causa, finalidad, resultado.
 - Relaciones temporales: anterioridad, posterioridad, simultaneidad.
- Producción de mensajes orales:
- Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.
 - Terminología específica del sector.
 - Sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos. Combinaciones y agrupaciones.
 - Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortésia y diferencias de registro.
 - Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:
 - . Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, y otros.
 - . Entonación como recurso de cohesión del texto oral.
- Emisión de textos escritos:
- Elaboración de textos sencillos profesionales del sector y cotidianos.
 - Adecuación del texto al contexto comunicativo.
 - Registro.
 - Selección léxica, selección de estructuras sintácticas, selección de contenido relevante.
 - Uso de los signos de puntuación.
 - Coherencia en el desarrollo del texto.
- Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua inglesa:
- Valoración de las normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.
 - Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofessional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa.
- Orientaciones pedagógicas:
- Este módulo contiene la formación necesaria para el desempeño de actividades relacionadas con las funciones de atención al cliente, información y asesoramiento, desarrollo y seguimiento de normas de protocolo y cumplimiento de procesos y protocolos de calidad; todo ello en inglés, incluyendo aspectos como:
- El uso y aplicación de las diversas técnicas de comunicación para informar y asesorar al cliente durante los procesos de servicio.
 - El desarrollo y formalización de procesos y protocolos de calidad asociados a las actividades del servicio.
- Las actividades profesionales asociadas a estas funciones, se aplican en los procesos correspondientes a la cualificación profesional.
- La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales del ciclo formativo y las competencias del título.
- Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:
- La descripción, análisis y aplicación de los procesos de comunicación y las técnicas de imagen personal utilizando el inglés.
 - Los procesos de calidad en la empresa, su evaluación y la identificación y formalización de documentos asociados a la prestación de servicios en inglés.
 - La identificación, análisis y procedimientos de actuación ante quejas o reclamaciones de los clientes en inglés.



Mòdul professional: Anglès tècnic II-M

Codi: CV0002

Duració: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

1. Produïx missatges orals senzills en llengua anglesa en situacions habituals de l'àmbit social i professional de l'empresa, i reconeix i aplica les normes pròpies de la llengua anglesa.

Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat missatges de salutacions, presentació i acomiadament, amb el protocol i les pautes de cortesia associades.

b) S'han utilitzat amb fluïdesa missatges proposats en la gestió de cites.

c) S'han transmés missatges relatius a justificació de retards, absències o qualsevol altra eventualitat.

d) S'han empleat amb suficient fluïdesa les expressions habituals per al requeriment de la identificació dels interlocutors.

e) S'han identificat missatges senzills relacionats amb el sector.

2. Manté conversacions en llengua anglesa, senzilles i rutinàries del sector, interpretant la informació de partida.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha utilitzat un vocabulari tècnic bàsic adequat al context de la situació.

b) S'han utilitzat els missatges adequats de salutacions, presentació, identificació i altres, amb les pautes de cortesia associades dins del context de la conversació.

c) S'ha atés consultes directes telefònicament amb suposats clients i proveïdors.

d) S'ha identificat la informació facilitada i requeriments realitzats per l'interlocutor.

e) S'han formulat les preguntes necessàries per a afavorir i confirmar la percepció correcta del missatge.

f) S'han proporcionat les respostes correctes als requeriments i instruccions rebuts.

g) S'han realitzat les anotacions oportunes en anglès, en cas de ser necessari.

h) S'han utilitzat les fórmules comunicatives bàsiques més usuals utilitzades en el sector.

i) S'han comprès sense dificultat els punts principals de la informació.

j) S'ha utilitzat un accent adequat en les conversacions en anglès.

3. Emplena documents rutinaris de caràcter tècnic en anglès i reconeix i aplica les normes pròpies de la llengua anglesa.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha identificat un vocabulari bàsic d'ús general en la documentació pròpia del sector.

b) S'ha identificat les característiques bàsiques i dades clau del document.

c) S'ha analitzat el contingut i la finalitat de distints documents tipus d'altres països en anglès.

d) S'han empranat documents professionals relacionats amb el sector.

e) S'han redactat cartes d'agraïment a proveïdors i clients en anglès.

f) S'han empranat documents d'incidències i reclamacions.

g) S'ha rebut i remés correus electrònics i fax en anglès amb les expressions correctes de cortesia, salutació i comiat.

h) S'han utilitzat les eines informàtiques en la redacció i l'empenament dels documents.

4. Redacta documents senzills de caràcter administratiu i laboral i reconeix i aplica les normes pròpies de la llengua anglesa i del sector.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha identificat un vocabulari bàsic d'ús general en la documentació pròpia de l'àmbit laboral.

b) S'ha elaborat un currículum en el model europeu (Europass) o en uns altres propis dels països de llengua anglesa.

c) S'han identificat borses d'ocupació en anglès accessibles per mitjans tradicionals i utilitzant les noves tecnologies.

d) S'han traduït ofertes d'ocupació en anglès.

Módulo Profesional: Inglés técnico II-M

Código: CV0002

Duración: 44 horas

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Produce mensajes orales sencillos en lengua inglesa, en situaciones habituales del ámbito social y profesional de la empresa reconociendo y aplicando las normas propias de la lengua inglesa.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado mensajes de saludos, presentación y despedida, con el protocolo y las pautas de cortesia asociadas.

b) Se han utilizado con fluidez mensajes propuestos en la gestión de citas.

c) Se ha transmitido mensajes relativos a justificación de retrasos, ausencias, o cualquier otra eventualidad.

d) Se han empleado con suficiente fluidez las expresiones habituales para el requerimiento de la identificación de los interlocutores.

e) Se han identificado mensajes sencillos relacionados con el sector.

2. Mantiene conversaciones en lengua inglesa, sencillas y rutinarias del sector interpretando la información de partida.

Criterios de evaluación:

a) Se ha utilizado un vocabulario técnico básico adecuado al contexto de la situación.

b) Se han utilizado los mensajes adecuados de saludos, presentación, identificación y otros, con las pautas de cortesia asociadas dentro del contexto de la conversación.

c) Se ha atendido consultas directas telefónicamente con supuestos clientes y proveedores.

d) Se ha identificado la información facilitada y requerimientos realizados por el interlocutor.

e) Se han formulado las preguntas necesarias para favorecer y confirmar la percepción correcta del mensaje.

f) Se han proporcionado las respuestas correctas a los requerimientos e instrucciones recibidos.

g) Se han realizado las anotaciones oportunas en inglés en caso de ser necesario.

h) Se han utilizado las fórmulas comunicativas básicas más usuales utilizadas en el sector.

i) Se han comprendido sin dificultad los puntos principales de la información.

j) Se ha utilizado un acento adecuado en las conversaciones en inglés.

3. Cumplimenta documentos rutinarios de carácter técnico en inglés reconociendo y aplicando las normas propias de la lengua inglesa.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado un vocabulario básico de uso general en la documentación propia del sector.

b) Se ha identificado las características básicas y datos clave del documento.

c) Se ha analizado el contenido y finalidad de distintos documentos tipo de otros países en inglés.

d) Se han cumplimentado documentos profesionales relacionados con el sector.

e) Se han redactado cartas de agradecimientos a proveedores y clientes en inglés.

f) Se han cumplimentado documentos de incidencias y reclamaciones.

g) Se ha recepcionado y remitido email y fax en inglés con las expresiones correctas de cortesia, saludo y despedida.

h) Se han utilizado las herramientas informáticas en la redacción y cumplimentación de los documentos.

4. Redacta documentos sencillos de carácter administrativo/laboral reconociendo y aplicando las normas propias de la lengua inglesa y del sector.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado un vocabulario básico de uso general en la documentación propia del ámbito laboral.

b) Se ha elaborado un Curriculum Vitae en el modelo europeo (Europass) u otros propios de los países de lengua inglesa.

c) Se han identificado bolsas de empleo en inglés accesibles por medios tradicionales y utilizando las nuevas tecnologías.

d) Se han traducido ofertas de empleo en inglés.



- e) S'ha redactat la carta de presentació per a una oferta d'ocupació.
- f) S'han descrit les habilitats personals més adequades a la sol·licitud d'una oferta d'ocupació.
- g) S'ha inserit un currículum en una borsa de treball en anglés.
- h) S'han redactat cartes de citació, rebuig i selecció per a un procés de selecció en l'empresa.
- i) S'ha desenrotllat una actitud de respecte cap a les distintes formes d'estructurar l'entorn laboral.
- j) S'ha valorat la llengua anglesa com a mitjà de relació i enteniment en el context laboral.
5. Interpreta textos, documents, conversacions, gravacions o altres en llengua anglesa relacionats amb la cultura general de negoci i empresa utilitzant les ferramentes de suport més adequades.
- Criteris d'avaluació:
- a) S'han identificat les ferramentes de suport més adequades per a la interpretació i les traduccions en anglés.
- b) S'ha interpretat informació bàsica sobre l'empresa, el producte i el servei.
- c) S'han interpretat estadístiques i gràfics en anglés sobre l'àmbit professional.
- d) S'han aplicat els coneixements de la llengua anglesa a les noves tecnologies de la comunicació i de la informació.
- e) S'ha valorat dimensió de la llengua anglesa com a mitjà de comunicació bàsica en la relació empresarial, tant europea com mundial.

Continguts:

Missatges orals senzills en anglés en situacions pròpies del sector:

– Recursos, estructures lingüístiques, lèxic bàsic i aspectes fonològics sobre presentació de persones, salutacions i comiats, tractaments de cortesia, identificació dels interlocutors, gestió de cites, visites, justificació de retards o absències, allotjaments, mitjans de transports, horaris, actes culturals i anàlegs.

– Recepció i transmissió de missatges de forma presencial, telefònica o telemàtica.

– Sol·licituds i peticions d'informació.

– Convencions i pautes de cortesia en les relacions professionals: horaris, festes locals i professionals, i adequació al llenguatge no verbal.

– Estils comunicatius formals i informals: la recepció i la relació amb el client.

Conversació bàsica en llengua anglesa en l'àmbit de l'atenció al client:

– Recursos, estructures lingüístiques, lèxic bàsic i aspectes fonològics relacionats amb la contractació, l'atenció al client, les queixes i les reclamacions: documents bàsics. Formulació de disculpes en situacions delicades.

– Planificació d'agendes: concertació, ajornament i anul·lació de cites.

– Presentació de productes i servicis: característiques de productes i servicis, mesures, quantitats, servicis i valors afegits, condicions de pagament, etc.

– Convencions i pautes de cortesia, relacions i pautes professionals, usades en l'atenció al client, extern i intern.

Emplenament de documentació administrativa i comercial en anglés:

– Interpretació de les condicions d'un contracte de compravenda.

– Emplenament de documentació comercial bàsica: propostes de comanda, albarans, factures proforma, factures, documents de transport, documents de pagament o altres.

– Recursos, estructures lingüístiques i lèxic bàsic relacionats amb la gestió de comandes, contractació, intenció i preferència de compra, devolucions i descomptes.

Redacció de documentació relacionada amb la gestió laboral en anglés:

– Recursos, estructures lingüístiques i lèxic bàsic relacionats amb l'àmbit laboral: currículum en distints models. Borses de treball. Ofertes d'ocupació. Cartes de presentació

– La selecció i la contractació del personal: Contractes de treball. Cartes de citació, admissió i rebuig en processos de selecció.

e) Se ha redactado la carta de presentación para una oferta de empleo.

f) Se han descrito las habilidades personales más adecuadas a la solicitud de una oferta de empleo.

g) Se ha insertado un Curriculum Vitae en una bolsa de empleo en inglés.

h) Se han redactado cartas de citación, rechazo y selección para un proceso de selección en la empresa.

i) Se ha desarrollado una actitud de respeto hacia las distintas formas de estructurar el entorno laboral.

j) Se ha valorado la lengua inglesa como medio de relación y entendimiento en el contexto laboral.

5. Interpreta textos, documentos, conversaciones, grabaciones u otros en lengua inglesa relacionados con la cultura general de negocio y empresa utilizando las herramientas de apoyo más adecuadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las herramientas de apoyo más adecuadas para la interpretación y traducciones en inglés.

b) Se ha interpretado información básica sobre la empresa, el producto y el servicio.

c) Se han interpretados estadísticas y gráficos en inglés sobre el ámbito profesional.

d) Se han aplicado los conocimientos de la lengua inglesa a las nuevas Tecnologías de la Comunicación y de la Información.

e) Se ha valorado dimensión de la lengua inglesa como medio de comunicación base en la relación empresarial, tanto europea como mundial.

Contenidos:

Mensajes orales sencillos en inglés en situaciones propias del sector:

– Recursos, estructuras lingüísticas, léxico básico y aspectos fonológicos sobre: presentación de personas, saludos y despedidas, tratamientos de cortesia, identificación de los interlocutores, gestión de citas, visitas, justificación de retrasos o ausencias, alojamientos, medios de transportes, horarios, actos culturales y análogos.

– Recepción y transmisión de mensajes de forma: presencial, telefónica o telemática.

– Solicitudes y peticiones de información.

– Convenciones y pautes de cortesia en las relaciones profesionales: horarios, fiestas locales y profesionales y adecuación al lenguaje no verbal.

– Estilos comunicativos formales e informales: la recepción y relación con el cliente.

Conversación básica en lengua inglesa en el ámbito de la atención al cliente

– Recursos, estructuras lingüísticas, léxico básico y aspectos fonológicos relacionados con la contratación, la atención al cliente, quejas y reclamaciones: documentos básicos. Formulació de disculpas en situaciones delicadas

– Planificación de agendas: concierto, aplazamiento y anulación de citas.

– Presentación de productos/servicios: características de productos/servicios, medidas, cantidades, servicios y valores añadidos, condiciones de pago, etc..

– Convenciones y pautes de cortesia, relaciones y pautes profesionales, usadas en la atención al cliente, externo e interno.

Cumplimentación de documentación administrativa y comercial en inglés:

– Interpretación de las condiciones de un contrato de compraventa.

– Cumplimentación de documentación comercial básica: propuestas de pedido, albaranes, facturas proforma, facturas, documentos de transporte, documentos de pago u otros.

– Recursos, estructures lingüístiques, y léxico básico relacionados con la gestión de pedidos, contratación, intención y preferencia de compra, devoluciones y descuentos.

Redacción de documentación relacionada con la gestión laboral en inglés:

– Recursos, estructures lingüístiques, y léxico básico relacionados con el ámbito laboral: Curriculum Vitae en distintos modelos. Bolsas de empleo. Ofertas de empleo. Cartas de presentación

– La selección y contratación del personal: Contratos de trabajo. Cartas de citación, admisión y rechazo en procesos de selección.



– L'organització de l'empresa: llocs de treball i funcions.
Interpretació de textos amb ferramentes de suport:
– Ús de diccionaris temàtics, correctors ortogràfics, programes de traducció automàtics aplicats a textos relacionats amb:
– La cultura d'empresa i objectius: distints enfocaments.
Articles de premsa específics del sector.
Descripció i comparació de gràfics i estadística. Comprensió dels indicadors econòmics més habituals.
Agenda. Documentació per a l'organització de cites, trobades i reunions. Organització de les tasques diàries.
Consulta de pàgines webs amb continguts econòmics en anglés, amb informació rellevant per a l'empresa.
Orientacions pedagògiques:
Este mòdul conté la formació necessària per a l'exercici d'activitats relacionades amb les funcions d'atenció al client, informació i assessorament, desenvolupament i seguiment de normes de protocol i compliment de processos i protocols de qualitat; tot això en anglés.

L'atenció al client, la informació i l'assessorament, el desenvolupament i el seguiment de normes de protocol i el compliment de processos i protocols de qualitat, tot això en anglés, inclouen aspectes com ara:
– L'ús i l'aplicació de les diverses tècniques de comunicació per a informar i assessorar el client durant els processos de servei.
– L'aplicació del protocol institucional en l'organització d'actes que ho requerisquen.
– El desenvolupament i la formalització de processos i protocols de qualitat associats a les activitats del servei.
Les activitats professionals associades a aquestes funcions s'apliquen fonamentalment en els processos propis del nivell de qualificació.
La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals del cicle formatiu i les competències del títol.
Les línies d'actuació en el procés d'ensenyança-aprenentatge que permeten assolir els objectius del mòdul versaran sobre:
– La descripció, l'anàlisi i l'aplicació dels processos de comunicació i les tècniques d'imatge personal utilitzant l'anglés.
– Els processos de qualitat en l'empresa, l'avaluació d'estos i la identificació i formalització de documents associats a la prestació de servicis en anglés.
– La identificació, l'anàlisi i els procediments d'actuació davant de queixes o reclamacions dels clients en anglés.

– La organización de la empresa: puestos de trabajo y funciones
Interpretación de textos con herramientas de apoyo
– Uso de diccionarios temáticos, correctores ortográficos, programas de traducción automáticos aplicados a textos relacionados con:
– La cultura de empresa y objetivos: distintos enfoques.
Artículos de prensa específicos del sector.
Descripción y comparación de gráficos y estadística. Comprensión de los indicadores económicos más habituales.
Agenda. Documentación para la organización de citas, encuentros, y reuniones. Organización de las tareas diarias.
Consulta de páginas webs con contenidos económicos en inglés con información relevante para la empresa.
Orientaciones pedagógicas:
Este módulo contiene la formación necesaria para el desempeño de actividades relacionadas con las funciones de atención al cliente, información y asesoramiento, desarrollo y seguimiento de normas de protocolo y cumplimiento de procesos y protocolos de calidad; todo ello en inglés.
La atención al cliente, la información y asesoramiento, el desarrollo y seguimiento de normas de protocolo y el cumplimiento de procesos y protocolos de calidad; todo ello en inglés, incluyen aspectos como:
– El uso y aplicación de las diversas técnicas de comunicación para informar y asesorar al cliente durante los procesos de servicio.
– La aplicación del protocolo institucional en la organización de actos que lo requieran.
– El desarrollo y formalización de procesos y protocolos de calidad asociados a las actividades del servicio.
Las actividades profesionales asociadas a estas funciones, se aplican fundamentalmente en los procesos propios del nivel de cualificación.
La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales del ciclo formativo y las competencias del título.
Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:
– La descripción, análisis y aplicación de los procesos de comunicación y las técnicas de imagen personal utilizando el inglés.
– Los procesos de calidad en la empresa, su evaluación y la identificación y formalización de documentos asociados a la prestación de servicios en inglés.
– La identificación, análisis y procedimientos de actuación ante quejas o reclamaciones de los clientes en inglés.

ANNEX V/ANEXO V
Espais / Espacios

Espai formatiu <i>Espacio formativo</i>	Superfície m ² 30 alumnes <i>Superficie m² 30 alumnos</i>	Superfície m ² 20 alumnes <i>Superficie m² 20 alumnos</i>
Aula polivalent <i>Aula polivalente</i>	60	40
Laboratori <i>Laboratorio</i>	90	60
Taller agrícola, forestal i de jardineria <i>Taller agrícola, forestal y de jardinería</i>	150	120
Magatzem forestal <i>Almacén forestal</i>	120	100
Magatzem de maquinària <i>Almacén de maquinaria</i>	250	250
Magatzem de fitosanitaris <i>Almacén de fitosanitarios</i>	20	20
Superfície protegida de viver <i>Superficie protegida de vivero</i>	300	300
(*) Finca: superfície mínima de 5 hectàrees <i>Finca: superficie mínima de 5 hectáreas</i>	1000	1000
(*) Piscifactoria. Densitat òptima d'aigua estancada: 15/20 kg de peixos per m ³ d'aigua, per a truites de 50 g a 10°C de temperatura <i>Piscifactoria. Densidad óptima de agua estancada: 15/20 kg de peces por m³ de agua, para truchas de 50 g a 10°C de temperatura</i>		

ANNEX VI / ANEXO VI

Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que formen el cicle formatiu
 en els centres de titularitat privada o d'altres administracions diferents de l'educativa
*Titulaciones académicas requeridas para la impartición de los módulos profesionales que forman el ciclo formativo
 en los centros de titularidad privada o de otras administraciones diferentes de la educativa*

Mòduls professionals Módulos <i>profesionales</i>	Titulacions <i>Titulaciones</i>
0404. Fonaments agrònòmics <i>0404. Fundamentos agrónómicos</i> 0409. Principis de sanitat vegetal <i>0409. Principios de sanidad vegetal</i> 0479. Control fitosanitari <i>0479. Control fitosanitario</i> 0834. Conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles <i>0834. Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas</i> 0838. Ús públic en espais naturals <i>0838. Uso público en espacios naturales</i>	Llicenciatura en Biologia <i>Licenciatura en Biología</i> Llicenciatura en Geologia <i>Licenciatura en Geología</i> Llicenciatura en Enologia <i>Licenciatura en Enología</i> Llicenciatura en Veterinària <i>Licenciatura en Veterinaria</i> Llicenciatura en Ciències Ambientals <i>Licenciatura en Ciencias Ambientales</i> Enginyeria Agronòmica <i>Ingeniería Agronómica</i> Enginyeria Forestal <i>Ingeniería Forestal</i> Enginyeria Tècnica Agrícola, en totes les seues especialitats <i>Ingeniería Técnica Agrícola, en todas sus especialidades</i> Enginyeria Tècnica Forestal, en totes les seues especialitats <i>Ingeniería Técnica Forestal, en todas sus especialidades</i>
0832. Repoblacions forestals i tractaments silvícoles <i>0832. Repoblaciones forestales y tratamientos silvícolas</i> 0833. Aprofitament del medi natural <i>0833. Aprovechamiento del medio natural</i> 0835. Producció de planta forestal en viver <i>0835. Producción de planta forestal en vivero</i> 0836. Prevenció d'incendis forestals <i>0836. Prevención de incendios forestales</i> 0837. Maquinària i instal·lacions forestals <i>0837. Maquinaria e instalaciones forestales</i>	Llicenciatura en Biologia <i>Licenciatura en Biología</i> Llicenciatura en Geologia <i>Licenciatura en Geología</i> Llicenciatura en Enologia <i>Licenciatura en Enología</i> Llicenciatura en Veterinària <i>Licenciatura en Veterinaria</i> Llicenciatura en Ciències Ambientals <i>Licenciatura en Ciencias Ambientales</i> Enginyeria Agronòmica <i>Ingeniería Agronómica</i> Enginyeria Forestal <i>Ingeniería Forestal</i> Enginyeria Tècnica Agrícola, en totes les seues especialitats <i>Ingeniería Técnica Agrícola, en todas sus especialidades</i> Enginyeria Tècnica Forestal, en totes les seues especialitats <i>Ingeniería Técnica Forestal, en todas sus especialidades</i>
0839. Formació i orientació laboral <i>0839. Formación y orientación laboral</i> 0840. Empresa i iniciativa empenedora <i>0840. Empresa i iniciativa emprendedora</i>	Llicenciatura en Dret <i>Licenciatura en Derecho</i> Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses <i>Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas</i> Llicenciatura en Ciències Actuarials i Financeres <i>Licenciatura en Ciencias Actuariales y Financieras</i> Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració <i>Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración</i> Llicenciatura en Ciències del Treball <i>Licenciatura en Ciencias del Trabajo</i> Llicenciatura en Economia <i>Licenciatura en Economía</i> Llicenciatura en Psicologia <i>Licenciatura en Psicología</i> Llicenciatura en Sociologia <i>Licenciatura en Sociología</i> Enginyeria en Organització Industrial <i>Ingeniería en Organización Industrial</i> Diplomatura en Ciències Empresarials <i>Diplomatura en Ciencias Empresariales</i> Diplomatura en Relacions Laborals <i>Diplomatura en Relaciones Laborales</i> Diplomatura en Educació Social <i>Diplomatura en Educación Social</i> Diplomatura en Treball Social <i>Diplomatura en Trabajo Social</i> Diplomatura en Gestió i Administració Pública <i>Diplomatura en Gestión y Administración Pública</i>